

AGENDA 21 ESCOLAR



**ESCOLA
MUNICIPAL
JEQUITIBÁ**



Agenda 21 Escolar

ESCOLA MUNICIPAL JEQUITIBÁ

RUA CAFEIRA, 44 - JARDIM PINHEIRINHO
EMBU - SÃO PAULO - (11) 4704.7779

Coordenação Agenda 21 Escolar - E M Jequitibá:
Indaia Emília Schuler Pelosini

Direção:

Lindomar José Peixoto

Coordenação Pedagógica:

Sandra Aparecida de Barros Costa
Simone Aparecida de Lima

Comissão Agenda 21 Escolar:

Sandra Aparecida de Barros Costa
Simone Aparecida de Lima
Débora Soares Martins
Maria da Glória de Jesus Paixão
Lindaura Salvador da Silva
Joelma Cordeiro dos Santos Fausino

Agradecemos a todos — professores,
alunos, funcionários, comunidade
do Pinheirinho, órgãos públicos,
parceiros... — que contribuíram para a
elaboração desse projeto.

Realização:

SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU 

CASA DA ECOLOGIA EDITH GILLON
Av. João Batista Medina, 358
CEP: 06840-030 - Embu - SP
Fone: (11) 4781.6837
www.seaembu.org

Coordenação do Projeto Agenda 21 Escolar:

Maria Isabel Franco

Equipe:

Cesar Pegoraro
Indaia Emília Schuler Pelosini
Leni Bueno Monteiro
Maria Eugênia (Marô) Camargo
Maria Isabel Franco
Martha de Carvalho Schultz
Silvana Figueiredo Pontes Pisani

Projeto Gráfico e Diagramação:

Indaia Emília Schuler Pelosini

Capa:

Mapa do Brasil elaborada por Simone Aparecida de Lima
com fotos da Escola Municipal Jequitibá

Permitida a reprodução
desde que citada a fonte

dezembro - 2005

AGENDA 21 ESCOLAR ESCOLA MUNICIPAL JEQUITIBÁ

“ESTAMOS DIANTE DE UM MOMENTO CRÍTICO NA HISTÓRIA DA TERRA, NUMA ÉPOCA EM QUE A HUMANIDADE DEVE ESCOLHER O SEU FUTURO. À MEDIDA QUE O MUNDO TORNA-SE CADA VEZ MAIS INTERDEPENDENTE E FRÁGIL, O FUTURO ENFRENTA, AO MESMO TEMPO, GRANDES PERIGOS E GRANDES PROMESSAS. PARA SEGUIR ADIANTE, DEVEMOS RECONHECER QUE, NO MEIO DE UMA MAGNÍFICA DIVERSIDADE DE CULTURAS E FORMAS DE VIDA, SOMOS UMA FAMÍLIA HUMANA E UMA COMUNIDADE TERRESTRE COM UM DESTINO COMUM. DEVEMOS SOMAR FORÇAS PARA GERAR UMA SOCIEDADE SUSTENTÁVEL GLOBAL BASEADA NO RESPEITO PELA NATUREZA, NOS DIREITOS HUMANOS UNIVERSAIS, NA JUSTIÇA ECONÔMICA E NUMA CULTURA DA PAZ. PARA CHEGAR A ESTE PROPÓSITO, É IMPERATIVO QUE, NÓS, OS POVOS DA TERRA, DECLAREMOS NOSSA RESPONSABILIDADE UNS PARA COM OS OUTROS, COM A GRANDE COMUNIDADE DA VIDA, E COM AS FUTURAS GERAÇÕES.”

Carta da Terra, maio 2000

INTRODUÇÃO

“Se a educação sozinha não transforma a sociedade sem ela tampouco a sociedade muda”.

Paulo Freire

A construção da Agenda 21 Escolar da Escola Municipal Jequitibá — uma Agenda de compromissos para o século 21, o nosso século, é o propósito desse trabalho. Uma agenda que ultrapasse os muros da escola promovendo a participação de todos a partir de um olhar crítico e reflexivo. Uma agenda que possibilite a conscientização e a implantação de ações e projetos junto com a comunidade buscando soluções para os desafios e potenciais do Jardim Pinheirinho!



Escola Municipal Jequitibá



HISTÓRICO DA COMUNIDADE

O bairro do Jardim Pinheirinho está localizado no município de Embu, Estado de São Paulo, fazendo divisa com Itapeverica da Serra. Enfrenta, portanto, as dificuldades de ser um bairro entre dois municípios.

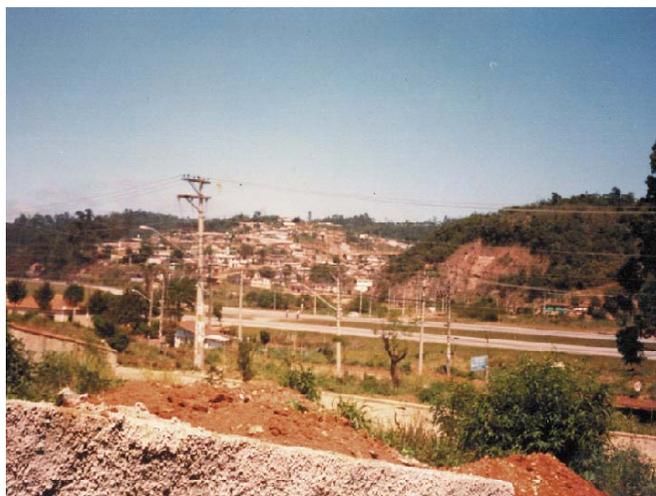
Vamos fazer uma viagem através da história do nosso bairro.

Há 40 anos o bairro não possuía energia elétrica, água encanada, asfalto, mercado, posto de saúde e nem a Rodovia Régis Bittencourt - Br 116.

Existia uma casa aqui e outra muito distante, na sua maioria os terrenos eram formados por chácaras e uma área grande de matas e plantações familiares.

Os moradores falam das belezas existentes no lugar e também da velocidade com que a paisagem natural foi se modificando, devido à proximidade da Rodovia Régis Bittencourt que se tornou um grande

atrativo para as indústrias e também para o crescimento desordenado, sem planejamento ou qualquer cuidado com a urbanização. Com esse crescimento, o bairro passou a necessitar de infra-estrutura adequada para atender os moradores, que ajudariam a construir essa história.



Vista do Jardim Pinheirinho em 1982

Dona Elisa Alves da Costa, moradora do bairro, contou que as pessoas naquela época eram muito unidas e lutavam pela melhoria do bairro. Antes não existia nem escola, nem creche e nem posto de saúde. Assim perdurou por muito tempo.

Por ser um bairro afastado dos olhares políticos, as pessoas que aqui moravam precisaram lutar para conseguir algum recurso. A creche e a passarela sob a BR 116 são exemplos de muita luta, pois foram feitas passeatas em que um grupo de pessoas deslocavam-se à pé até à Prefeitura de Embu e ficavam horas e dias esperando para serem ouvidas. Da mesma forma aconteceu com o Posto de Saúde.

Atualmente o bairro possui lojas e empreendimentos comerciais como padaria, farmácia, açougue, mercadinhos, casas de materiais de construção; bazar e alguns salões de beleza. Além disso, uma Escola de Ensino Fundamental I e Educação de Jovens e Adultos (1ª / 4ª), uma escola de educação infantil que atende desde berçário até a fase VI, uma Escola de Ensino Fundamental II, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos (5ª e 6ª); uma quadra para jogos; uma praça com playground e um orfanato.

Recentemente chegou o Batalhão da Polícia Militar, que representou a nossa última conquista.

Nota-se que o Jardim Pinheirinho evoluiu, mas ainda enfrentamos inúmeros problemas relacionados à falta de infra-estrutura, devido ao grande número de habitantes, que já passa de 9 mil. Com isso agrava-se o problema das moradias, que cada vez mais são construídas em áreas de risco, sem nenhum critério de segurança.

Conforme pesquisa realizada junto à comunidade, o Posto de Saúde apresenta inúmeros e graves problemas como a falta de médi-



cos, dificuldades no atendimento, demora para conseguir consultas e exames. Portanto não consegue atender à demanda da comunidade adequadamente.

São inúmeras as reclamações que também se estendem às escolas, devido à falta de vagas. A Escola Municipal Jossei Toda também não consegue atender às necessidades do bairro. A Escola Jequitibá há muito não consegue atender a todos da comunidade, por se tratar de um prédio pequeno. Encaminha os alunos não atendidos pela demanda para o bairro Engenho Velho. A Prefeitura garante o transporte desses alunos.

A Escola Estadual Maria Antonieta Martins de Almeida está no limite de sua capacidade, com suas salas superlotadas.

A comunidade é composta por pessoas que em sua maioria só sabem escrever o próprio nome. Desde 2002 a Escola Jequitibá oferece o curso de suplência para diminuir esses índices. Há uma pequena parcela da população que possui ensino médio e algumas pessoas têm o nível superior completo.

Observa-se que há um número bastante elevado de desempregados, pois o bairro não oferece empregos suficientes e assim a maioria trabalha em outros locais.

Em média, as famílias são compostas por oito pessoas que vivem em uma mesma casa (avós, padrastos, tios, cunhados).

O índice de violência é bastante elevado sendo este um quadro comum em boa parte da cidade.

Em relação à participação da comunidade, atualmente, percebe-se que não está atuante, não há união e luta pelos direitos, não existe uma consciência em prol do bem comum, as ações de compromisso para o bairro precisam ser efetivadas.

A coleta seletiva não se desenvolveu satisfatoriamente, pois a comunidade alega que não tem informação sobre os dias e as ruas em que o caminhão passa e que muitas vezes, quando separa o lixo, os caminhões de coleta comum não os processa separadamente. Outro problema está relacionado ao Batalhão de Polícia, que a qualquer momento pode ser retirado do bairro. Porém não existe uma ação efetiva da comunidade para a garantia da permanência no local.

Entendemos que a mudança na comunidade é um processo lento de aprendizagem e abertura de espaços de discussão, reflexão e participação e, para que isso ocorra, é necessário que caminhos sejam traçados, trilhados e a Agenda 21 Escolar é justamente um dos caminhos que estamos tentando construir.



Crescimento desordenado e sem infra-estrutura



Jardim Pinheirinho, um bairro de grandes contrastes



A ESCOLA MUNICIPAL JEQUITIBÁ

A Escola Municipal Jequitibá está localizada a aproximadamente cinco quilômetros do centro de Embu. Foi inaugurada em 1997 como Escola de Educação Infantil e atendia, em média, 300 crianças entre 5 e 6 anos de idade.

Em 2000 passou a ser Escola de Ensino Fundamental atendendo crianças de 7 a 10 anos. Como o prédio não comportaria todos os alunos, foram construídas mais duas salas de aula no local onde era o parquinho das crianças. No ano seguinte a Escola Estadual Maria Antonieta Martins de Almeida deixou de atender os alunos dessa faixa etária, e isso sobrecarregou a Escola Municipal Jequitibá. Percebe-se também que a demanda vem aumentando constantemente no Jardim Pinheirinho e a unidade escolar não consegue mais atender a todos.

Desde 2002, a Prefeitura colocou ônibus para realizar o transporte escolar dos alunos até a Escola Municipal Idoque Rosa, situada no Bairro do Engenho Velho.

Hoje a Escola Municipal Jequitibá atende aproximadamente 500 alunos do Ensino Fundamental (1º a 4º séries) e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

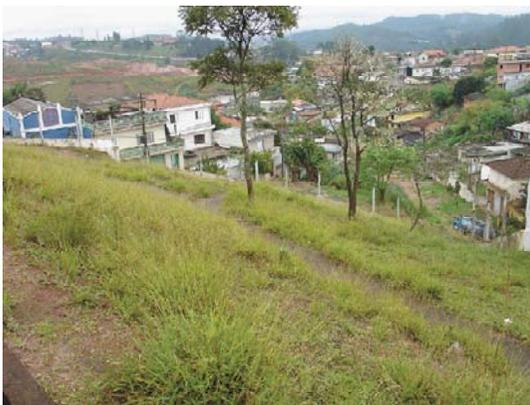
O prédio da unidade escolar tem seis salas de aula no andar superior, sendo uma adaptada no fundo do corredor para atendimento ao Projeto Letras e Livros e duas salas de aula no térreo; uma cozinha e uma pequena dispensa; um pátio grande, que também se divide, com um refeitório aberto nas laterais; dois banheiros divididos entre meninos e meninas; um gramado bastante irregular em área de grande declive (não é utilizado); uma sala de professores que divide seu espaço com o Projeto Biblioteca (as prateleiras com livros encontram-se lá); dois banheiros para uso dos funcionários; uma secretaria e uma pequena sala de direção.

Devido ao fato de a escola ter sido inaugurada como escola de educação infantil e transformada para atender ao ensino fundamental, mostra-se deficitária em vários aspectos, como a falta de quadra, biblioteca, sala de artes, etc. “Precisamos de um espaço adequado para atender e oferecer mais qualidade e recursos num ambiente sadio e diversificado para os nossos alunos”, comentam os educadores.

A expectativa é de que a Escola Municipal Jequitibá seja reformada em breve!



Momentos no Jequitibá



Forte declive do gramado



CONSTRUINDO A AGENDA 21 ESCOLAR DA ESCOLA MUNICIPAL JEQUITIBÁ

A Agenda 21 Escolar da Escola Municipal Jequitibá começou a ser elaborada junto com os funcionários da escola, nos horários de trabalho pedagógico. Vários encontros foram realizados com os professores, funcionários, pais de alunos e a comunidade do bairro. O processo de construção requer a participação, o envolvimento e também um diagnóstico do local para que se possa refletir sobre os desafios e potenciais e assim elaborar planos de ação para melhorar o bairro e a escola.

CAMINHADAS DIAGNÓSTICAS

Foram realizadas três caminhadas diagnósticas:

Na primeira caminhada decidimos que, como estratégia para promover o envolvimento de professores e funcionários, de maneira agradável e prazerosa, iríamos a um local onde também pudéssemos levar nossos alunos, buscando o lazer unido ao trabalho pedagógico. Assim, escolhemos a pracinha que fica bem próxima à nossa escola, na Rua Cajueiro, uma praça já gramada, mas abandonada, com muito mato e lixo. Resolvemos adotar esta praça junto com nossos alunos e os moradores que residem em frente, pois ao nos virem ali

já foram conversar e oferecer ajuda. E olhando por cima da mureta da praça, encontramos um terreno baldio com muito lixo. Logo já pensamos nele como uma área de lazer com playground, bancos, mesinhas e já estávamos sonhando!

Como o calor era demais e nosso tempo já vencia, nós resolvemos voltar para a escola e nesse momento alguém se lembrou de um retorno, construído há pouco tempo pela Prefeitura, onde poderíamos plantar árvores e flores com nossos alunos e a ajuda da dona Walkíria, que mora em frente ao retorno.

Retornamos então à escola com a sensação de que o primeiro diagnóstico foi melhor do que nós esperávamos.

Nossa segunda caminhada foi pelo bairro, tirando fotos para que pudéssemos mostrar à comunidade e aos nossos alunos alguns dos problemas bem visíveis do local.

Nosso bairro cresceu muito rápido e há vários desafios. Têm ruas que ainda não foram asfaltadas, córregos poluídos, esgoto a céu aberto, áreas com muito lixo, ruas sem iluminação, pouquíssimas áreas de lazer para o grande número de habitantes do bairro.

Durante nosso passeio diagnóstico conversamos com alguns moradores que nos falaram da preocupação com o Posto de Saúde e o triste atendimento à população, também sobre os terrenos baldios e cheios de insetos, ratos e lixo. O que mais chamou a atenção foi a grande quantidade de lixo jogado nas ruas e nos córregos. Precisamos conscientizar os moradores e os nossos alunos sobre os impactos



Área localizada ao lado da Escola Jequitibá - abandono, mato e lixo



para o meio ambiente e a saúde, pois somos nós próprios que sujamos o nosso bairro, jogando o lixo em locais inadequados.

Tiramos fotos de lugares abandonados, córregos, lixo, ruas sem asfalto, sem iluminação, mas também fotografamos áreas que são cuidadas por alguns moradores que, unidos, mudaram suas realidades.

Nossa última caminhada foi realizada com a participação de professores, coordenadores, funcionários, a coordenadora do Projeto Agenda 21 Escolar de Embu, Maria Isabel e a coordenadora do Projeto Agenda 21 da Escola Municipal Jequitibá, Indaia Emília.

Anotamos informações e fotografamos vários locais com os mesmos problemas gritantes. Conversamos com os representantes da Escola Estadual Maria Antonieta Martins de Almeida, com o sargento Reynaldo do Batalhão de Polícia, que comentou que o Batalhão corre o risco de mudar de bairro por problemas relacionados à infra-estrutura e aluguel, e isso foi uma grande preocupação que já entrou para a nossa Agenda 21 Escolar, como uma das prioridades, pois não podemos perder o que foi tão difícil de conquistar.

Fomos à Creche *Jossei Toda* e conversamos com a diretora. A creche também é um dos desafios do nosso bairro, pois não consegue atender a todas as crianças. Convidamos todos da creche para que participassem das reuniões e das ações da Agenda 21 Escolar da Escola Municipal Jequitibá.



Jardim Pinheirinho, um bairro com muitos desafios e potenciais

Problemas de saneamento básico



PESQUISA JUNTO À COMUNIDADE

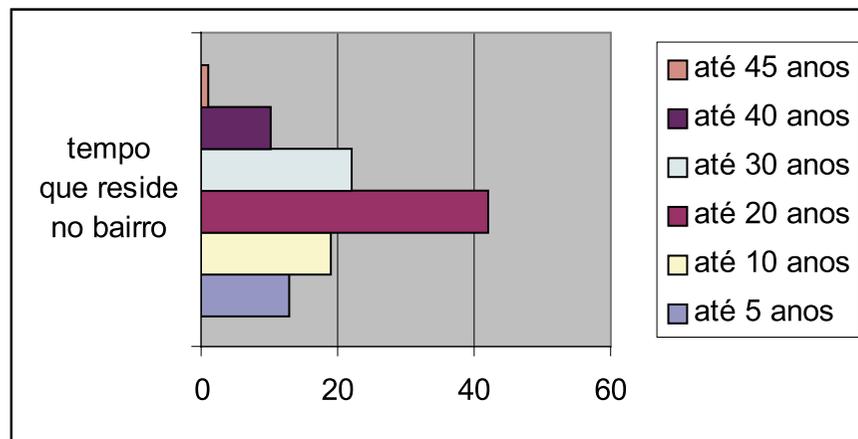
Após os passeios diagnósticos foi realizada uma pesquisa com os pais dos alunos e várias pessoas da comunidade para que contassem sobre os problemas de nosso bairro e é claro, o que temos de bom aqui, e qual é o bairro dos nossos sonhos. Também foi realizada a Oficina de Futuro* onde a comunidade pode opinar sobre os desafios e potenciais do bairro.

Com a tabulação dos dados foram elaborados gráficos que mostram o perfil dos moradores e representam o olhar da comunidade sobre o Jardim Pinheirinho.



Árvore da Esperança
construída com
a participação da
comunidade

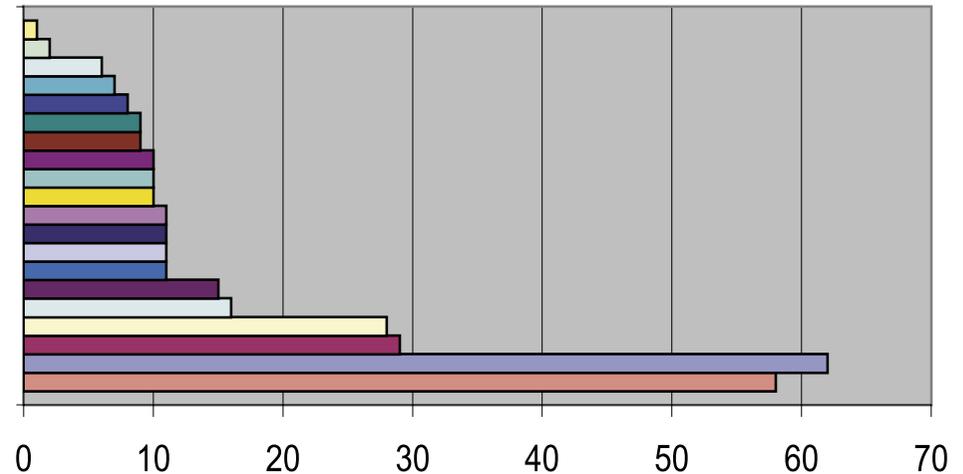
TEMPO DE MORADIA



A maior parte dos participantes mora no bairro há cerca de vinte anos.

* Oficina de Futuro - metodologia criada pela ONG Instituto ECOAR para a Cidadania

O QUE TEM NO BAIRRO QUE É BOM?



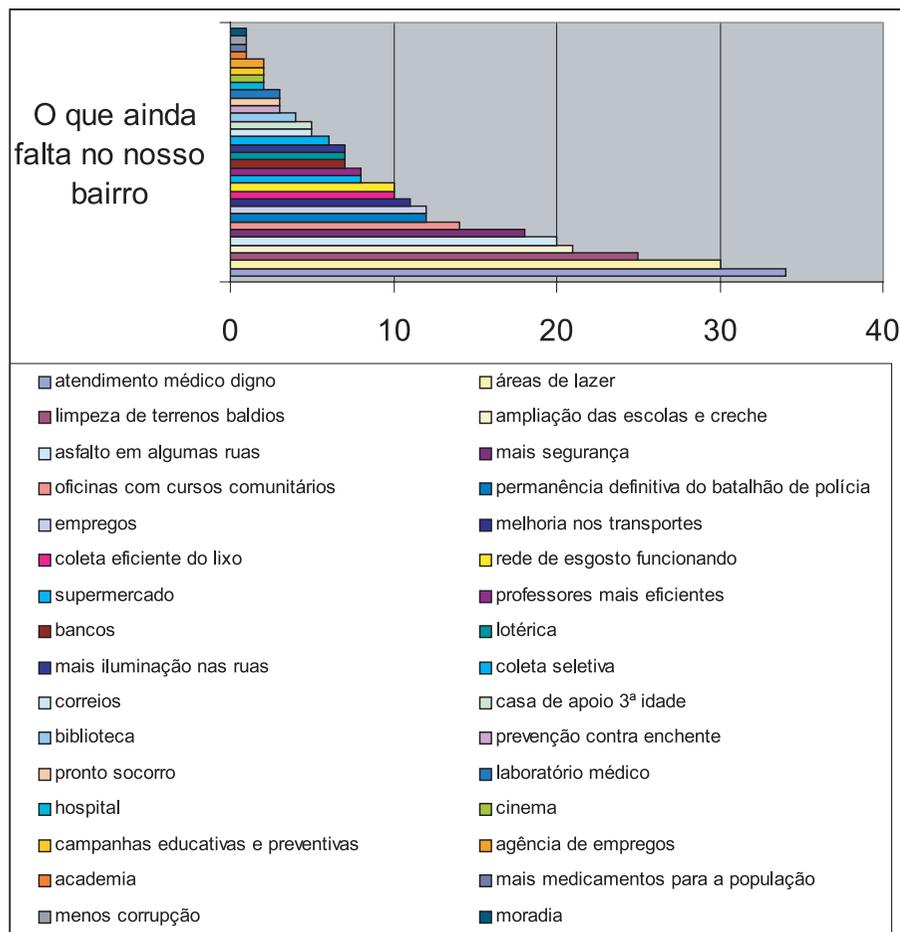
- escolas
- posto de saúde
- farmácia
- creche
- pararia
- lojas
- açougue
- quadra de futebol
- pizzaria
- arborização
- asfalto
- igrejas
- transporte
- locadora
- praça
- material de construção
- feira
- pastelaria
- correio/escola de futebol/coleta de lixo/telefone público

As pessoas identificaram o Posto de Saúde e as Escolas como grandes conquistas para o bairro. Também aparecem a Creche, a Quadra de Futebol e a Farmácia como pontos altamente positivos.



BAIRRO DOS SONHOS

O QUE AINDA FALTA NO NOSSO BAIRRO?



Apesar do Posto de Saúde ser apontado como uma grande conquista, neste gráfico pode-se observar que a comunidade está muito descontente com o atendimento médico.

Faltam áreas de lazer e os terrenos baldios são grandes problemas para a comunidade. Também a falta de vagas nas escolas e na creche preocupa muito a população.

Nem todos os problemas e potenciais foram levantados, pois a comunidade é pouco participativa e nos “Encontros de Sábado”, houve pouca frequência dos moradores.

Esperamos que assim que começarmos os trabalhos “fora dos muros da escola” as pessoas voltem a sonhar e a acreditar que é possível termos o bairro de nossos sonhos.

Alguns moradores contribuíram com depoimentos importantes que gostaríamos de registrar em nossa agenda, pois representam o pensamento da comunidade e dão credibilidade às propostas da Agenda 21 Escolar da Escola Municipal Jequitibá.

“Para melhorar nosso bairro falta mais organização dos moradores com o lixo, participação nas reuniões, porque devemos estar a par do que acontece, combater o excesso de ratos e insetos nas ruas”.

moradora há 26 anos

“Asfaltar a Rua Cactus, nos dias de chuva desliza muita terra até a favela, ter a coleta seletiva funcionando, fazer limpeza de terrenos baldios”.

moradora há 35 anos

“Ampliação de nossas escolas, médicos para atender sem precisar esperar três a quatro meses uma consulta, rede de esgoto, asfalto nas ruas que faltam, uma boa praça para nossos filhos e alguém que pegue os lixos reciclados”.

moradora há 13 anos

“Falta humildade entre a população, se as pessoas se unissem poderiam elaborar projetos para melhoria de nosso bairro”.

morador há 14 anos



**“O bairro de meus sonhos seria aquele em que todos se res-
peitassem, preservando o meio ambiente, não jogando lixo
nas ruas, em que cada morador preservasse sua rua”.**

morador do bairro.

**“Cuidar mais da rua Nova Esperança (próximo à Eletropaulo,
pois quando chove alaga tudo. Ela fica na divisa entre Embu e
Itapecerica da Serra)”.**

morador há 10 anos

“Deveria ter mais harmonia entre as pessoas”.

morador há 9 anos

“Espaço para comunidade ter oficinas para pais e alunos”.

morador há 10 anos

**“Gostaria que nosso bairro tivesse lugares para lazer para
crianças e idosos, não ter lixo nas ruas, mais organização e um
bom transporte”.**

Janilton (EJA) – morador há 8 anos

**“Mais união, pois alguns moradores que não têm consciência
jogam sempre o lixo nas ruas”.**

moradora Rosimery Alves de Barros



Cada um cuidando do seu pedacinho e juntos cuidando de todo o bairro



PLANOS DE AÇÃO

Após o diagnóstico participativo e vários encontros foram elabo-
rados os Planos de Ação da Escola Municipal Jequitibá. Não foi
um trabalho fácil, pois como bem exemplificou a professora Marli
“não estamos acostumados a pensar e buscar soluções para nossos
problemas”.



TEMA: RELACIONAMENTO – ESCOLA E COMUNIDADE

AÇÕES:

- Promover dinâmicas de sensibilização para melhorar o relaciona-
mento entre os funcionários, professores e alunos
- Promover dinâmicas de acolhimento à comunidade como Palestras
Educativas, Jogos e lanche comunitário
- Abrir espaço para elaboração de Cursos e Oficinas para a comuni-
dade (culinária, artesanato, etc.)
- Fazer uma pesquisa para identificar profissionais na comunidade que
gostariam de auxiliar voluntariamente elaborando/ministrando Cursos e
Oficinas
- Promover encontros atrativos em locais fora da escola com dinâmi-
cas e jogos

BENEFÍCIOS:

- Tornar o ambiente mais agradável propiciando o desenvolvimento de relações saudáveis, fazendo com que as pessoas sejam mais colaborativas e solidárias
- Melhorar as relações dentro da escola, estimulando a participação de todos os funcionários nas ações que a escola empreende
- Promover integração da escola com a comunidade formando uma comunidade educativa e participativa

TEMA: GESTÃO NA ESCOLA - UM OLHAR DIFERENTE PARA A NOSSA ESCOLA

AÇÕES:

- Organizar um passeio diagnóstico dentro da escola, com um olhar atento para as coisas que nos agradam e desagradam
- Refletir e montar planos de ações buscando soluções criativas para os desafios e potenciais da escola

BENEFÍCIOS:

- Gerenciar os recursos que a escola possui
- Melhorar a conservação da escola
- Conscientizar funcionários e alunos da importância do espaço escolar – é um espaço de todos nós, inclusive da comunidade
- Fazer das salas de aula um ambiente agradável e acolhedor



Participação de todos na construção dos planos de ação!

TEMA: EDUCAÇÃO - ATENDER A DEMANDA DE VAGAS PARA O BAIRO

AÇÕES:

- Sensibilizar a comunidade promovendo palestras e bate-papos para a necessidade de espaços adequados e com qualidade para o atendimento dos alunos
- Estimular a participação dos pais/comunidade no Orçamento Participativo



Espaços adequados e com qualidade para o atendimento dos alunos é uma das prioridades do Jardim Pinheirinho

BENEFÍCIOS:

- Atender as crianças no próprio bairro
- Ter espaço adequado dentro da escola (biblioteca, laboratório de informática, sala de vídeo, salas de usos diversos e quadra)
- Integrar a comunidade com a escola

TEMA: ÁREAS DE LAZER – BENEFITÓRIAS NA PRAÇA AO LADO DA ESCOLA

AÇÃO:

- Sensibilizar os moradores para a importância da manutenção e cuidados nas áreas de lazer da comunidade



Terreno localizado ao lado da Escola Jequitibá





Um espaço que pode ser bem aproveitado pela comunidade

- Adotar com a Comunidade o espaço ao lado da Escola Municipal Jequitibá
- Planejar o plantio de mudas nesse local com o auxílio da Secretaria do Meio Ambiente
- Verificar junto à prefeitura a possibilidade de utilizar parte do terreno para a instalação de umquinho, com bancos, mesas e pequena área coberta para a realização de Oficinas Comunitárias (teatro, dança, música, artesanato, etc.)

BENEFÍCIOS:

- Ter no bairro boas opções de esporte, cultura e lazer
- Promover integração da comunidade/crianças com a natureza

idade/crianças com a natureza

- Melhorar o relacionamento entre a escola e a comunidade
- Ter um espaço seguro e saudável no bairro para que os jovens e as crianças possam frequentar

TEMA: POSTO DE SAÚDE (FALTA DE MÉDICOS, DEMORA NOS AGENDAMENTOS DE EXAMES E CONSULTAS, INEFICIÊNCIA NO ATENDIMENTO)

AÇÕES:

- Reunir a comunidade e as lideranças do bairro com os representantes do Posto de Saúde, mostrando que a comunidade está des-

contente com o atendimento e solicitar ações para melhorar os problemas apontados (falta de médicos, demora no agendamento de exames e consultas, atendimento inadequado/des-caso)

- Promover passeata e abaixo-assinado caso não haja melhorias (comunidade)

BENEFÍCIOS:

- Melhoria nos serviços de saúde
- Envolvimento, fortalecimento e união da comunidade em prol das melhorias do bairro

TEMA: SEGURANÇA - PERMANÊNCIA DO POSTO POLICIAL NO BAIRO, AUMENTO DAS RONDAS

AÇÕES:

- Promover reuniões mostrando a importância do Posto Policial para a comunidade
- Fazer abaixo-assinado para que o Posto Policial permaneça no bairro
- Promover palestras dentro da escola (alunos e comunidade) com a participação dos policiais mostrando a importância dessa atividade



Posto de Saúde



Posto da Polícia Militar



BENEFÍCIOS:

- Manter o Posto Policial no bairro
- Lazer com segurança
- Liberdade de ir e vir (cidadania com segurança)

TEMA: INFRA – ESTRUTURA (ASFALTO, ILUMINAÇÃO, TRATAMENTO DE ESGOTO)

AÇÕES:

- Fazer um levantamento detalhado com a comunidade e apresentar no Orçamento Participativo sobre os principais problemas de infra-estrutura do bairro, tais como a falta de asfalto na Rua Cactos, precariedade da rede coletora de esgoto (quase todo o esgoto do bairro corre a céu aberto exalando mau cheiro e prejuízos à saúde), falta de iluminação pública em várias ruas, etc.
- Solicitar à Prefeitura/SABESP medidas urgentes para a questão do esgoto
- Promover conscientização da comunidade com Palestras e Oficinas sobre os problemas gerados pela falta de saneamento básico buscando soluções coletivas
- Criação de um grupo de fiscalização e cobrança para que as prioridades do bairro sejam atendidas



Rua Cactos - falta asfalto e saneamento básico

BENEFÍCIOS:

- Melhorias na qualidade de vida
- Participação popular no desenvolvimento do bairro
- Integração da comunidade com o poder público



Esgoto corre a céu aberto nas ruas do bairro!

TEMA: LIXO - RECICLAGEM, LIMPEZA DOS TERRENOS BALDIOS, DAS RUAS E DOS BUEIROS

AÇÕES:

- Promover campanha de reciclagem no bairro com o auxílio da Secretaria do Meio Ambiente
- Fortalecer a prática da separação do lixo orgânico e diferentes materiais para a reciclagem com campanhas e venda dos recicláveis
- Mutirão de limpeza na escola e proximidades (terrenos baldios) com a participação da escola, da comunidade e da Prefeitura
- Colocação de Containeres específicos para reciclagem em outros locais do bairro
- Campanha de Conscientização sobre a importância de manter as ruas limpas, dispondo o lixo em locais adequados
- Campanha para reeducação do consumo da merenda motivando para o não desperdício de alimentos e, conseqüentemente, a redução do lixo
- Divulgação pela Prefeitura do cronograma da Coleta Seletiva no Bairro (dia/ruas)
- Ação da Prefeitura para responsabilizar os proprietários pelo cuidado com os seus terrenos: devem cercar ou murar os terrenos baldios evitando-se a disposição inadequada do lixo



BENEFÍCIOS:

- Diminuição do volume de lixo
- Preservação do meio ambiente (não contaminação da água, não poluição visual)
- Redução dos vetores de doenças que sobrevivem no lixo (ratos – baratas – moscas) – melhoria da qualidade de vida
- Conscientização e envolvimento da comunidade
- Possibilitar meio de sobrevivência para algumas famílias com a venda dos recicláveis
- Um bairro mais limpo e agradável



Praça do bairro - falta conscientização para cuidados e preservação dos espaços públicos

RECURSOS HUMANOS PARA A REALIZAÇÃO DOS PLANOS DE AÇÃO

Professores, funcionários, alunos, Conselho de alunos, moradores, representantes das SABs (Sociedades Amigos de Bairro), lideranças do bairro, Jovens do Programa Geração Cidadã, Associação de Pais e Mestres, funcionários do Posto de Saúde, funcionários (principalmente) da Secretaria do Meio Ambiente e da Frente de Trabalho da Prefeitura, Secretarias Municipais, profissionais do Posto Policial, profissionais da Saúde (médicos, dentistas, veterinários, enfermeiros e agentes comunitários), educadores ambientais e outros especialistas (biólogos, agrônomos, engenheiros, nutricionistas, urbanistas), estagiários, voluntários, técnicos de diversos setores, auxílio do setor privado, etc.



MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Papéis em geral (sulfite, cartão, cartolina, etc.)
- Vídeos e CDs
- Lápis e tintas (diversas)
- Equipamentos agrícolas, sementes, mudas, etc.
- Materiais para pesquisa sobre os diversos temas dos planos de ação
- Parceiros financeiros para a elaboração de materiais impressos, faixas e outras demandas
- Parceiros para Palestras e Oficinas

PRINCIPAIS DIFICULDADES

- Envolvimento da comunidade
- Conscientização e mudança de hábito em relação ao meio ambiente e os espaços públicos
- Parcerias para viabilização dos projetos

PERÍODO DE IMPLANTAÇÃO

Há vários projetos em andamento, alguns foram iniciados em 2004, estendendo-se para 2005, e com tempo indeterminado para conclusão, pois se tratam de ações continuadas, que serão incorporadas ao Projeto Político-Pedagógico da escola.

Os Planos de Ação serão desenvolvidos e implementados ao longo do próximo ano, ou além, conforme a necessidade e a maturidade do processo.

O QUE A ESCOLA JÁ ESTÁ FAZENDO?



Momentos Jequitibá!

O trabalho com relação ao meio ambiente e a educação ambiental sempre foi desenvolvido em nossa escola. Temos alguns projetos em que esses temas são trabalhados.

Em 2004 construímos o Projeto “Qualidade de Vida”, em que foram abordados os seguintes assuntos: Alimentação, Esportes e Lazer, Meio Ambiente e Cultura.

Neste ano de 2005, começamos nossa programação pensando nas crianças, na responsabilidade que temos com elas e também com o nosso planeta. Partindo dessas reflexões, elaboramos o objetivo do Projeto Político-Pedagógico de 2005:

“Construir um conhecimento capaz de transformar o ambiente, promovendo uma consciência mais humana, crítica e solidária onde ocorra a mudança de atitude com uma aprendizagem significativa, buscando valorizar os saberes dos alunos e respeitando as diferenças”.

Assim, começamos uma grande campanha contra o excesso de lixo:

- Propusemos um campeonato entre salas, onde a sala mais limpa e organizada ganharia um certificado, parabenizando os alunos e a professora.
- Nos outros locais da escola como pátio, banheiros e corredores, os professores, inspetores e funcionários passaram a orientar e cobrar posturas dos alunos com relação ao lixo.

O resultado desse trabalho foi maravilhoso, as salas melhoraram em 90% na organização e na limpeza. A escola toda ganhou com isso, pois o ambiente ficou mais agradável do que já era.

- Nossa próxima ação foi a separação/reciclagem do lixo em sala de aula. Os alunos aprenderem a dispor o lixo corretamente nos cestos.
- Trabalhamos a conscientização para o uso adequado da água e a importância de escovar os dentes sem desperdiçar.

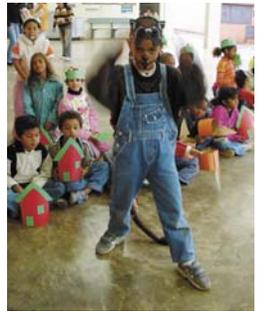
Sabemos que esses trabalhos são a longo prazo, mas acreditamos que muitas sementes estão sendo plantadas no coraçãozinho de nossos alunos.

“A neve e a tempestade matam as flores, mas nada podem contra as sementes.”

Khalil Gibran



MUITA GENTE FAZ O JEQUITIBÁ!



BIBLIOGRAFIA

Agenda 21 Escolar Embu das Artes – projeto realizado pela Sociedade Ecológica Amigos do Embu sob a coordenação de Maria Isabel Franco e financiamento do FEHIDRO – junho, 2005

Formando Com-Vida Comissão do Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola: construindo a Agenda 21 na Escola/Ministério da Educação, Ministério do Meio Ambiente. -Brasília: MEC, Coordenação Geral de Educação Ambiental, 2004



REALIZAÇÃO

SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU 

FINANCIAMENTO



SECRETARIA DE ENERGIA, RECURSOS
HÍDRICOS E SANEAMENTO



APOIO E PARCERIA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO, CULTURA,
ESPORTE E LAZER



SECRETARIA DE
MEIO AMBIENTE

APOIO

