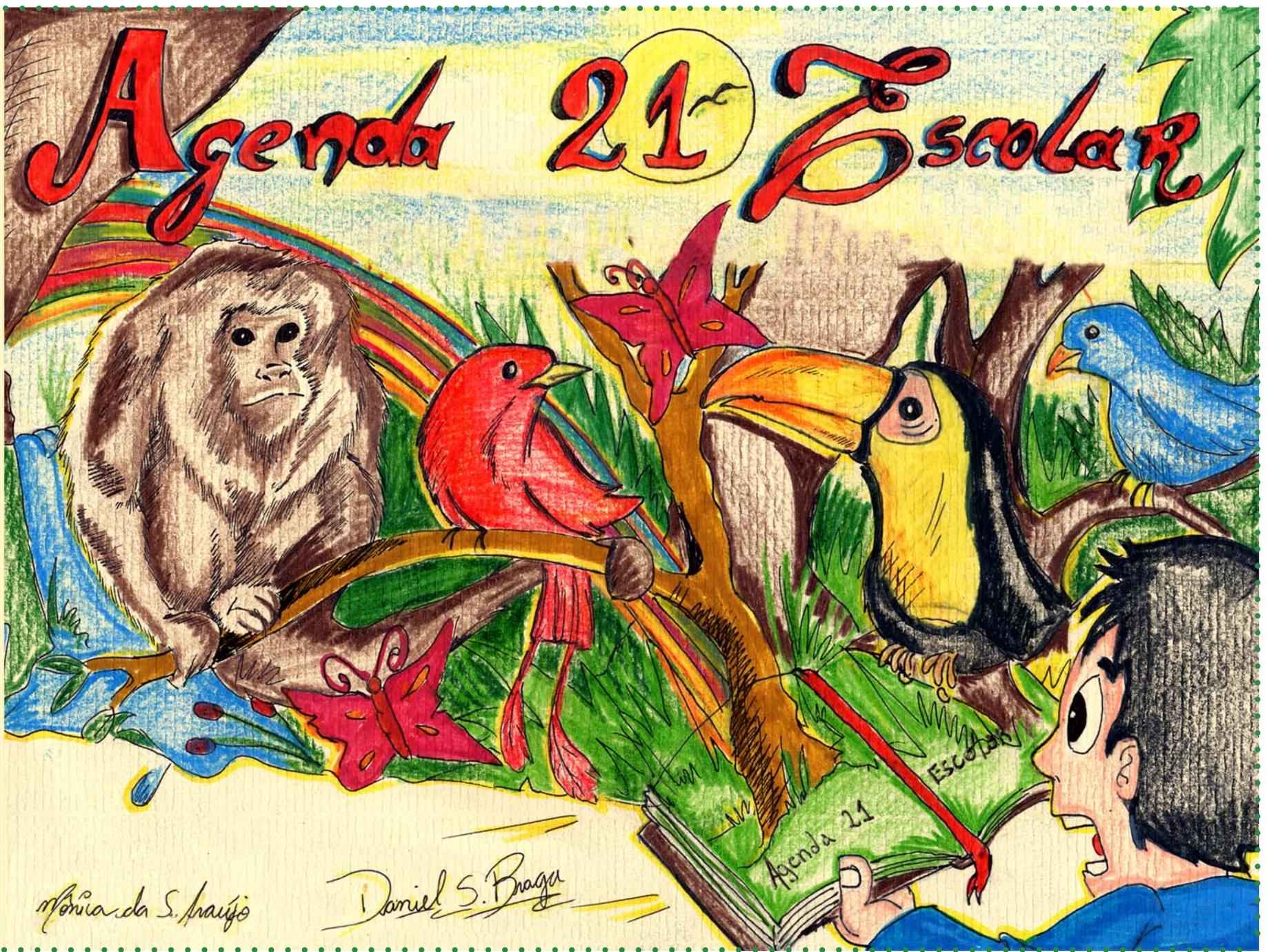


**ESCOLA ESTADUAL  
DRA. IRACEMA BELLO ORICCHIO**

# Agenda 21 Escolar



*Mônica da S. Araújo*

*Daniel S. Braga*



## Agenda 21 Escolar

### ESCOLA ESTADUAL DRA. IRACEMA BELLO ORICCHIO

AVENIDA SETE DE SETEMBRO, 31 - ITATUBA  
EMBU - SÃO PAULO (11) 4704.3937 E 4704.6598

Coordenação Agenda 21 Escolar  
E E Dra. Iracema Bello Oricchio:  
Indaia Emília Schuler Pelosini

**Direção:**

Isis Maria Martins Silva

**Coordenação Pedagógica:**

Maria Luciene dos Santos

**Comissão Agenda 21 Escolar:**

Maria Antonieta Marques Nogueira Cobra

Nilza de Almeida Laura Zito

Sonia Aparecida Augusta Rodrigues Costa

Solange da Penha Berchele Ewangelista

Ana Amália Martins

Maria Aparecida do Nascimento Calheiros

Mauro Crem

Agradecemos a todos — professores,  
alunos, funcionários, comunidade  
de Itatuba, órgãos públicos, parceiros... —  
que contribuíram para a  
elaboração desse projeto.

### Realização:

**SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU**

CASA DA ECOLOGIA EDITH GILLON  
Av. João Batista Medina, 358  
CEP: 06840-030 - Embu - SP  
Fone: (11) 4781.6837  
[www.seaembu.org](http://www.seaembu.org)

### Coordenação do Projeto Agenda 21 Escolar:

Maria Isabel Franco

**Equipe:**

Cesar Pegoraro

Indaia Emília Schuler Pelosini

Leni Bueno Monteiro

Maria Eugênia (Marô) Camargo

Maria Isabel Franco

Martha de Carvalho Schultz

Silvana Figueiredo Pontes Pisani

**Projeto Gráfico e Diagramação:**

Indaia Emília Schuler Pelosini

**Capa:**

Ilustrações dos alunos da Escola

Permitida a reprodução  
desde que citada a fonte

dezembro - 2005

# AGENDA 21 ESCOLAR ESCOLA ESTADUAL DRA. IRACEMA BELLO ORICCHIO



Esta é uma agenda de compromissos para o século 21 – o nosso século – buscando um novo modelo de desenvolvimento econômico, social e ambientalmente sustentável, que resulte em melhorar a qualidade de vida para todos.

**AGENDA 21 ESCOLAR!**  
**ESSE COMPROMISSO É MEU, É SEU, É DE TODOS NÓS!**

*“Tudo o que acontece no mundo, seja no meu país, na minha cidade ou no meu bairro, acontece comigo. Então eu preciso participar das decisões que interferem na minha vida.”*

*Herbert de Souza, o Betinho*



## INTRODUÇÃO

Neste documento, Agenda 21 Escolar da Escola Estadual Dra. Iracema Bello Oricchio, apresentaremos um breve histórico do bairro, os principais problemas e desafios, alguns avanços já alcançados, bem como todas as ações planejadas e os benefícios esperados por todos os participantes da comunidade social e escolar, lembrando sempre que o meio ambiente é, na verdade, uma parte ativa da sociedade e também é um patrimônio de bens e recursos da natureza, que são de primeira necessidade para a sobrevivência da humanidade.

Na primeira fase do projeto o grupo fez uma caminhada pelo bairro levantando os problemas ambientais em determinados pólos de concentração populacional (Fazenda Atalaia – Sítio Rima – e entorno escolar), observando a situação do rio que atravessa o bairro, o lixo e esgoto a céu aberto, os “gatos” (ligações clandestinas de energia elétrica); o problema das fossas e poços d’água contaminados, a água consumida pela população, os animais abandonados pelas ruas e conseqüentemente, a relação entre todos estes fatores e os agravos à saúde e à qualidade de vida.

Também foram realizadas inúmeras reuniões com diversos segmentos: Sociedade Ecológica Amigos de Embu, Sociedade Amigos



de Bairro, COOPERMAPE, Secretarias Municipais, Centro de Atenção à Saúde da Família (CASF - Itatuba), Centro Comunitário de Itatuba, Associação de Pais e Mestres da Escola (APM), Micro-Empresas, Orfanatos, Pedreira Embu S.A., funcionários e alunos da Escola e população em geral para juntos discutirmos os problemas e potencialidades do bairro e verificarmos os impactos ambientais, assim como a conservação dos recursos naturais e a promoção do desenvolvimento sustentável da região de Itatuba através de ações coletivas.

Os encontros foram produtivos e a elaboração dessa Agenda de Compromissos só foi possível com a participação de todos os setores da comunidade. Hoje sabemos que cerca de 60% das doenças e 40% das mortes nos países em desenvolvimento estão ligadas às causas ambientais que podem ser prevenidas através do abastecimento de água adequado, manejo correto dos resíduos sólidos, controle de poluição do solo, ar, oceanos, mananciais, assim como controle da poluição industrial. Com uma Agenda de Compromissos estaremos colaborando para a proteção do meio ambiente, com enfoques interdisciplinares e multidisciplinares e melhorando a qualidade de vida.

Nosso objetivo é incentivar, promover um olhar crítico, informar e principalmente convidar os alunos e as pessoas da comunidade para as ações que promovam mudança de atitude, amor pelo bairro, cuidados com o “quintal”, enfim, com a preservação do meio em que vivem!



## ITATUBA: PASSADO, PRESENTE E ...

Os registros disponíveis sobre o bairro foram feitos em 2000 através de depoimentos orais de uma das moradoras mais antigas, Sra. Georgina Maria Pereira, que em 1910 já residia aqui e o bairro Itatuba era conhecido como Vila do 30 ou km 30, porque fica exatamente a 30 km do marco da Praça da Sé. Também foram ouvidas outras pessoas da comunidade que ampliaram algumas informações.



*Dona Georgina, antiga moradora do bairro*

A Sra. Georgina, falecida em agosto de 2003, contou que tudo era mata e poucas famílias residiam no local. Eram áreas grandes que as famílias tinham herdado ou mesmo tomado posse e mantinham-se com carvoarias, olarias, agricultura de pequeno porte e criação de aves e porcos para subsistência. Muitas vezes acontecia até a troca de mercadorias ao invés da venda.

Entre 1910 e 1920 o vilarejo foi “cortado” pela Adutora que levava água do Morro Grande até o bairro de Sumaré, próximo a Cotia. Vários engenhos de pinga foram instalados na região até 1950.

Por volta de 1920, o Sr. Pedro Stelmashuk, conhecido como Pedro Polaco por suas características físicas (cabelos e olhos claros), iniciou com o Sr. Manoel Medina a construção da Igreja Católica. O Sr. Benedito Belizário de Oliveira cedeu o terreno para as obras e o povo fez doações para a construção. Em 1930 inaugurou-se a igreja e a imagem de madeira do menino Jesus foi doada pelos moradores.

Em 1940 o primeiro comerciante, Manoel – português, estabeleceu-se na Vila do 30, próximo à igreja, onde tudo se concentrava. Ele vendia em cadernetas ou fazia trocas de mercadorias com os compradores. Hoje (2005) o local é conhecido como Mercado Umeda.



Em 1947 foi instalada a sede da entidade Espiritualista — Ordem do Graal na Terra — e tudo começou a se concentrar ao seu redor. As casas dos adeptos da entidade filosófica foram construídas em terrenos amplos. Um posto de saúde, Bambino (instalado em abril de 1976), uma pré-escola, Bambi, mantidos pela Ordem do Graal na Terra, atendiam a comunidade local. A Ordem do Graal na Terra foi declarada de utilidade pública em dezembro de 1975.

Em 1963 foi criada a Escola de Emergência que funcionava no Salão Paroquial da Igreja Católica – agrupada à Escola Eulália Malta, localizada no centro de Embu.

Uma grande transformação na Vila do 30 houve em 1964 com a implantação da empresa mineradora Embu S.A. que dava empregos para a população. Começaram os loteamentos e o adensamento populacional.

Outra empresa mineradora conhecida por Pedreirinha, foi instalada muito próxima à Ordem do Graal na Terra, e também promovia empregos aos moradores do km 30, Ressaca, e outros.

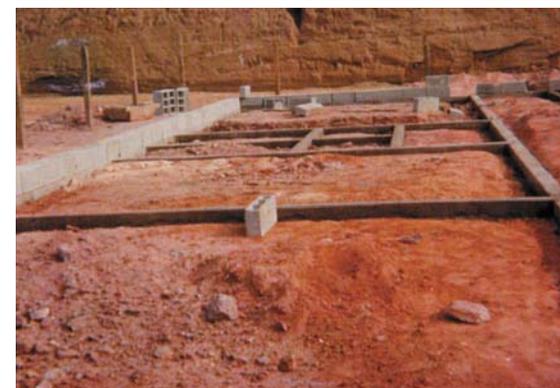
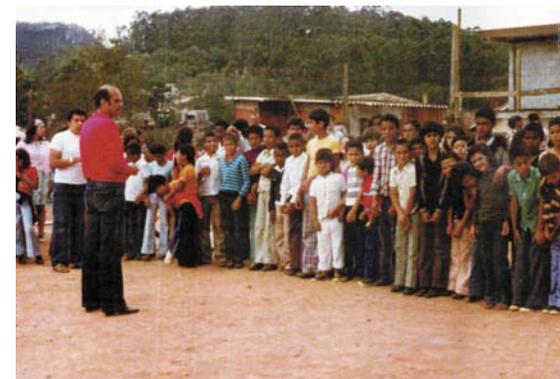
A pedreira Embu S.A. contribuiu para a instalação da rede elétrica na região. Também doou um “gabinete dentário” para atendimento odontológico à população local. Além disso, colaborou com a construção da estrada Maria José Ferraz Prado — uma ligação direta e mais segura do centrinho de Itatuba ao centro de Embu, pois a Avenida 7 de Setembro tornara-se muito estreita e movimentada com o tráfego dos caminhões — inaugurada em dezembro de 1971. A estrada foi pavimentada na década de 1980.

**Em 1965 o nome do bairro mudou e passou a chamar-se ITATUBA – ITA em Tupi-guarani significa pedra e TUBA, abundância.**

Outro destaque foi o convênio firmado entre a Prefeitura e a Escola Paulista de Medicina (1980) criando o Posto de Saúde de Itatuba com atendimento diário e/ou agendado por residentes da Escola Paulista de Medicina supervisionado pelo Dr. Azarias de Andrade Carvalho, e demais funcionários da Prefeitura. Percebeu-se visivelmente o crescimento do bairro, o progresso.

Duas linhas de ônibus ligavam os municípios: Itaquera a Embu, e Itapevi/Cotia e Embu.

Pelo Decreto nº 5563 de 05/02/1975 foi criada a Escola Estadual de Primeiro Grau do Bairro Itatuba em terreno doado pelo Sr. Benedito José de Oliveira. Em cumprimento a uma promessa que havia feito — quanto tivesse o primeiro filho doaria um terreno para construir a escola. A primeira professora foi Isabel Trugilo que pousava na casa do Sr. Benedito. Naquele tempo os moradores buscavam as professoras a cavalo e o Sr. Benedito ia de casa em casa implorando para que os pais deixassem as crianças freqüentarem a escola.



*Comunidade em 1977 e construção da Escola Estadual de Primeiro Grau do Bairro Itatuba que em 1991 passou a se chamar Escola Estadual Dra. Iracema Bello Oricchio*





Pedreira Embu S.A.



Central de Leilões de Carros

A população cresceu, pois haviam empregos na Pedreira, moradia fácil, escola e atendimento à saúde.

A Escola de Educação Infantil Bambi e o Posto de Saúde Bambino foram desativados em virtude da instalação, no bairro, da Escola Estadual de Educação e do Posto de Saúde mantido pela Prefeitura da Estância Turística de Embu. Tudo passou a se concentrar no entorno da Pedreira EMBU S.A. e da Escola.

Em 1990, mais ou menos, começaram as instalações dos condomínios residenciais (Ypê, Recanto da Colina e Meu Recanto) todos com áreas de no mínimo de 1500 m<sup>2</sup> e casas de padrão médio a alto, que também empregam os moradores do bairro como caseiros, jardineiros, domésticas.

Aumentou o número de moradores e, conseqüentemente, de alunos, tornando-se necessária a ampliação da escola. A Escola do Bairro Itatuba, pela Lei Estadual 7150/91, passou a se chamar de Escola Estadual Dra. Iracema Bello Oricchio em homenagem a Dra. Iracema (1923-1990), formada em ciências jurídicas e sociais, que desempenhou várias atividades ocupando espaços nas repartições públicas até se aposentar.

Quanto mais cresceu a Pedreira, mais cresceu a população. Aconteceu migração significativa por conta do trabalho assalariado. A mineração exerceu forte interferência no ambiente natural e percebe-se uma grande preocupação em minimizar os impactos ambientais.

A sociedade começou a procurar caminhos que permitam o desenvolvimento econômico e social e o aproveitamento dos recursos naturais pensando na preservação e recuperação ambiental. Em 1998, a Pedreira Embu S.A. ganhou um prêmio de Preservação Ambiental.

A Lei Municipal de preservação de mananciais proibiu o desmatamento e determinou que os lotes tenham no mínimo 1.500m<sup>2</sup>, o que impediu o crescimento acelerado e desordenado do bairro, evitando a explosão demográfica.

Chegamos em 2005 e podemos olhar o bairro com coleta seletiva, com Centro de Atenção à Saúde da Família (CASF - Itatuba), com algumas fábricas (vidro, salgadinhos, etc.), orfanato (CECA), com transporte coletivo (lotações e uma linha de ônibus).

O Centro de Zoonoses da Prefeitura de Embu foi instalado aqui com sede própria. Uma Escola Municipal de Educação Infantil também foi construída e tem o nome de Mikio Umeda (antigo morador, primeiro vereador do bairro eleito em 1968 e falecido em 1987, aos 47 anos de idade) que foi o dono do primeiro mercadinho do bairro e que ainda hoje serve à comunidade.

A Central de Leilões de Carros instalada no terreno da Antiga CEMSA é recente e mostra a deterioração da paisagem local.

A Escola Estadual Dra. Iracema Bello Oricchio aguarda a ampliação do prédio, obra fundamental para



atender a demanda por Ensino Médio. Atualmente a Escola possui 668 alunos do Ensino Fundamental e do Telecurso. Hoje a Escola já está atendendo à terceira geração de moradores. A primeira geração estudou pouco, praticamente só foi alfabetizada. A segunda geração foi absorvida na mineração (Pedreira Embu S.A.), nos trabalhos de britagem de pedras, mecânica e manutenção de máquinas. Outros trabalham no CECA ou em residências como domésticas, caseiros e jardineiros. A terceira geração ainda é juvenil ou infantil. Não trabalha e frequenta o Ensino Fundamental.

No entorno escolar não há espaços estruturados para o desenvolvimento e realização de eventos culturais ou de recreação. As pequenas apresentações são nos espaços escolares.

O CASF - Itatuba atende à população local e bairros vizinhos. Há dificuldades, falta de espaço e de recursos para a prevenção de várias doenças. Uma grande parte do bairro é carente. Faltam cursos profissionalizantes e ofertas de empregos para atender a demanda local.

Itatuba “não é um bairro muito povoado, ainda temos áreas de matas virgens. Com o progresso muitas áreas verdes são destruídas, mas não podemos viver sem ele, precisamos de um equilíbrio entre o progresso e o meio ambiente”, afirma a educadora Solange da Penha Berchele Ewangelista.



Projeto Tangará - Educação Ambiental

Patrimônio do bairro - Mata Atlântica e animais silvestres

## AGENDA 21 ESCOLAR IRACEMA UM PROCESSO

### CURSOS DE FORMAÇÃO

No início de 2005, a Sociedade Ecológica Amigos de Embu em parceria com a Diretoria de Ensino-Região de Taboão da Serra, a Prefeitura da Estância Turística de Embu, e com financiamento do Fundo Estadual de Recursos Hídricos (FEHIDRO) promoveram a formação de educadores ambientais e ao mesmo tempo instrumentalizaram as escolas, dando suporte para a elaboração e implementação da Agenda 21 Escolar.



Curso de Capacitação para os Educadores

No último Encontro de Formação em Educação Ambiental para a Sustentabilidade foram selecionadas dez escolas (cinco municipais e cinco estaduais) para serem “projetos-piloto” na construção das Agendas 21 Escolares Locais.

A Escola Estadual Dra. Iracema Bello Oricchio foi uma das escolhidas e começou a construção do processo em reuniões dentro da escola com representantes da comunidade. Todos os educadores tiveram a oportunidade de participar de um Encontro realizado em Taboão da Serra com o objetivo de sensibilizar e informar sobre a Agenda 21 Escolar.

### CAMINHADA DIAGNÓSTICA

Em seguida foram realizadas caminhadas diagnósticas no entorno da escola e visitamos os seguintes locais:





1 – Lixão (divisa Cotia/Embu) – ambiente assustador, abandonado pela empreiteira. Descaso, agressão ao Meio Ambiente; formando um cemitério de sacolas plásticas, um lago de chorume, destoando com as matas e a incrível biodiversidade do local que persistem em sobreviver.

Dona Solange (ex-aluna e moradora do lixão) separa todos tipos de plásticos para a reciclagem e nos deu uma aula com muitas informações sobre esses materiais.

2 – Hidroponia: conhecemos a técnica do plantio sem usar o solo. A eficiência das estufas na produção contra as variações climáticas e a redução de uso de agrotóxicos nesse sistema. A hidroponia emprega muitas pessoas, moradoras do bairro.

### 3 – Plantação de Crisântemos

Além de termos uma aula com o Sr. Cosme sobre o cultivo dessas plantas, nosso olhos ficaram maravilhados com as cores e espécies diferentes das flores.

Encontramos alunos e pais que são funcionários das estufas de flores (bom mercado de trabalho). Porém em contraste ao colorido, “o negro” dos agrotóxicos aplicados no combate às pragas.

### 4 – Estação de Tratamento da Reserva do Morro Grande

A beleza da paisagem do caminho que leva à Reserva encantou a todos. Chegando na Estação de Tratamento fomos muito bem atendidos e a visita monitorada trouxe amplos conhecimentos. Lá na represa tivemos a impressão que o homem não existe, ou então, ainda não descobriu aquele santuário. As matas estão intactas, a água límpida, não há focos de sujeira, destruição ou agressão ao meio ambiente.

Fomos recompensados em saber que bebemos a melhor água de São Paulo, a da Reserva Florestal do Morro Grande.

### 5 – Nascentes

O Sr. Mauro Crem, antigo morador do bairro e colaborador da Escola (APM), profundo conhecedor da região, nos levou até as nascentes próximas, num visual de rara beleza, local refrescante, mas em alguns trechos, já se via a mão do homem com “lixo” espalhado no chão!

### 6 – Servidão - Fazenda Atalaia

Pudemos observar muitas construções não planejadas, muito desmatamento para cultivo de banana, eucaliptos, entre outros.



*Lixão, Chácaras de Hidroponia e Crisântemos.  
Muitas sensações permearam a caminhada  
diagnóstica*



## 7 – Sítio Rima

Local sem nenhuma infra-estrutura, nem o caminhão de lixo tem acesso. Percebe-se claramente nas encostas o descarte irresponsável do lixo, a falta de conhecimento dos moradores e a gravidade do seu descomprometimento em diminuir os impactos ambientais. O lixo disposto inadequadamente é um agente de proliferação de doenças. Bastaria que cada um transportasse o seu lixo até a lixeira da estrada.

A rede elétrica é uma “loucura”. Um emaranhado de fios elétricos, não há postes convencionais colocando em risco os moradores, principalmente, as crianças que brincam soltas pela área.

Existem algumas nascentes no Sítio Rima que precisam ser preservadas e muitas vezes estão misturadas com o esgoto doméstico. O esgoto corre a céu aberto.

## 8 – Pedreira

O visual é contrastante — a automação de última geração frente à aridez e esterilidade do ambiente. Grande impacto ambiental na exploração do solo rochoso.

Por outro lado é um pólo de geração de empregos e foi uma forte alavanca para o desenvolvimento da região.

A Pedreira Embu S.A. tem se preocupado com as questões ambientais, todas as ações são bem planejadas com equipamentos de segurança e supervisão periódica da CETESB e Ministério de Minas e Energia, e há também projetos de reflorestamento da área e seu entorno, assim como manutenção de matas nativas, além de um bom relacionamento com a comunidade.



Sítio Rima



Uma caminhada  
cheia de  
contrastes e  
emoções!



# CONTRASTES

(Professora Nilza de Almeida Laura Zito)

Andando ao redor de Itatuba  
Muitos detalhes eu vi: a mata exuberante,  
O canto da araponga,  
As pegadas da jaguatirica e do veado relutante.

Uma clareira no verde,  
Um lago escuro: é chorume,  
Ursinho feio é pelúcia ou estrume  
O lixo feito montanha,  
Assusta, machuca, entranha...

Em meio a tantos plásticos:  
Garrafas "pet", disquetes e outros a reciclar  
Surge a fibra humana  
Movida pelo instinto, não pára de trabalhar.

No limite da sujeira, um visual refrescante,  
Na copa de cada árvore, um tom bem cintilante.  
E lá embaixo, que lindo — um vigia é atento,  
É o "bicho quero-quero" mostrando impedimento.

Na trilha até a nascente: cipó, bromélias,  
Pássaros, grilos, tantas flores e gravatás  
Até ali no cerne da relva, esse ser veio marcar  
Copinhos descartáveis, oferenda aos Santos e Orixás.

Sr. Mauro um guia nato, não posso deixar de citar  
A quase todas as dúvidas, tinha respostas pra dar  
A uma porém se calou:  
Por que o brinco de princesa para o mato se mudou?

Rumando para Servidão, nem pude acreditar:  
Grandes áreas desmatadas, bananeiras, hidroponia,  
Eucaliptos, pínus, nenhum pé de jequitibá  
A terra ficou pelada para o homem cultivar

Aquela cantiga da natureza,  
Que acalentou o coração,  
Agora se junta ao estrondo,  
Estudantes, pedreira e agitação.

O Rima é uma sítio atraente,  
Um labirinto de fios, estacas, nascentes,  
Esgoto a céu aberto, criança, gente  
Cachorro e "gato", com conotação diferente.

De tudo vivenciado  
O desafio é lançado  
Recuperar! Planejar!  
E sustentabilidade para equilibrar!



# OFICINA DE FUTURO

A Oficina de Futuro\* foi realizada em diversos momentos junto à comunidade trazendo à tona os desafios e potenciais do bairro.

## Dinâmica do Muro das Lamentações participação do Grupo Escolar

### Entre os problemas diagnosticados destacamos:

- 1- Falta de Biblioteca e espaço para leitura
- 2- Falta Sala de Informática
- 3- Necessidade geral de ampliação dos espaços escolares (cozinha, banheiros, salas)
- 4- Faltam projetos específicos para alunos de inclusão
- 5- Faltam materiais escolares mais modernos
- 6- Salas de aulas mais amplas e arejadas, sem barulho externo
- 7- Esgoto da cozinha é lançado diretamente na rua
- 8- Temperamento agressivo de alunos
- 9- Falta de esperança em geral
- 10- Falta de objetivos, concentração e interesse dos alunos
- 11- Descompromisso com os estudos - desmotivação
- 12- Falta de solidariedade
- 13- Agressão à natureza
- 14- Desperdício de merenda
- 15- Não preservação do patrimônio escolar por parte dos alunos
- 16- Pequena participação da comunidade para eventos

## Dinâmica do Muro das Lamentações participação da Comunidade

### Entre os problemas diagnosticados destacamos:

- 1- Falta/deficiência da coleta seletiva
- 2- Lixo em terrenos baldios
- 3- Falta saneamento básico (esgoto a céu aberto e poluição dos corpos d'água)
- 4- Construções nas várzeas
- 5- Falta de Ensino Médio
- 6- Quadra sem cobertura
- 7- Falta oportunidade de emprego
- 8- Falta de fiscalização no meio ambiente
- 9- Bairro sujo
- 10- Transporte coletivo precário
- 11- Pontos de ônibus descobertos
- 12- Falta lazer
- 13- Falta orientação para melhoria da qualidade de vida
- 14- Corredor empresarial/industrial "Rua Maria José Ferraz Prado"
- 15- Falta iluminação pública em algumas ruas
- 16- Falta de estrutura no Sítio Rima
- 17- Retirada da Casa da Juventude do Centro Comunitário



\* Oficina de Futuro - metodologia criada pela ONG Instituto ECOAR para a Cidadania





Árvore da Esperança



Animais Ameaçados de Extinção em Itatuba



Feira

## Dinâmica da Árvore da Esperança

### Pontos Positivos do Bairro Itatuba e da Escola

- 1- Profissionais responsáveis e comprometidos com o trabalho
- 2- Direção presente e atuante
- 3- Clientela da escola tranqüila, sem manifestação de vícios, drogas, violência
- 4- Centro Comunitário
- 5- Posto de Saúde eficaz
- 6- Riqueza da fauna e flora
- 7- Ar puro e silêncio
- 8- Presença de animais em risco de extinção vivendo em nossas matas
- 9- Bairro relativamente calmo e seguro
- 10- EMEI – funcionando sem problemas
- 11- Supermercados e pequenos comércios
- 12- Padaria
- 13- Feira - toda 5ª feira
- 14- Mata Atlântica

### Sonhos da Comunidade para o bairro

- 1- Creche
- 2- Ampliação da Escola com implantação de Ensino Médio
- 3- Cursos Técnicos Profissionalizantes e Faculdade

- 4- Áreas de Lazer – praças, parque, quadras, biblioteca
- 5- Criação de Cooperativas – emprego e renda para a população local
- 6- Pólo de Turismo Natural
- 7- Comunidade unida para a realização dos projetos
- 8- Melhorias no transporte
- 9- SAB atuante
- 10- Sítio Rima com energia regularizada e saneamento básico
- 11- Farmácia
- 12- Posto Policial
- 13- Açougue

### Depoimentos sobre a dinâmica do Muro de Lamentação e da Árvore da Esperança realizados com os alunos

Houve boa participação por parte dos alunos que foram bem sinceros e as principais reclamações foram:

- Muito barulho causado por recreios separados em horários diferentes 1ª a 4ª e 5ª a 8ª
- Mau cheiro dos banheiros e localização da sala
- Brigas no recreio
- Falta de respeito entre os alunos, que tomam os lanches uns dos outros
- Falta de funcionários para dirigir o recreio

Todos refletiram sobre os problemas e já estão procurando melhorar em diversas atitudes.

A dinâmica será realizada em todas as salas no próximo ano, bem como uma caminhada diagnóstica detalhada dentro da escola com a participação de todos.



## REUNIÃO COM O SECRETÁRIO DA CIDADANIA, CHICO BRITO, E LÍDERES DA COMUNIDADE

O processo de construção da Agenda 21 Escolar da Escola Iracema também contou com a apresentação dos desafios e potenciais do bairro ao Secretário Chico Brito no dia 07/11. O objetivo foi começar uma parceria entre a Escola/Comunidade e a Prefeitura de Embu para que várias ações propostas ganhem força e possam sair do “papel”, ultrapassando os muros da escola para serem realmente concretizadas. Nas próximas semanas a Escola e a Comunidade terão as respostas aos problemas e às ações apresentadas pela comunidade ao Secretário, que considerou o material apresentado como o “Plano Diretor do Bairro de Itatuba”.

Nessa reunião foram apresentados os principais problemas/desafios da região:

1. Creche
2. Centro de Turismo, Cultura, Esporte e Lazer
3. Horta Comunitária – Casa de Apoio
4. Revitalização da Rua Benedito José de Oliveira (rua da Feira)
5. Saneamento Básico – esgoto a céu aberto
6. Problemas na rede de energia elétrica
7. Lixo
8. Trânsito – Perigo nas ruas
9. Saúde – Ambulância e Farmácia Popular

Estes assuntos serão aprofundados nos planos de ação.

## HTPC – PENSANDO E REPENSANDO A ESCOLA, A COMUNIDADE E O BAIRRO

Os momentos utilizados nos horários de trabalho pedagógico foram fundamentais para a elaboração da Agenda 21 Escolar. A definição dos desafios e a forma de trabalhar cada tema tiveram a participação ativa do corpo docente, dos funcionários e da comunidade.



Também houve um grande empenho para a organização e sistematização dos materiais coletados.

## PLANOS DE AÇÃO

### TEMA: SAÚDE E HIGIENE

#### AÇÕES:

1. Campanhas dentro das salas de aula enfatizando a importância da higiene pessoal (bucal, pediculose, escabiose, dengue, algumas micoses e vermes) e ambiental (escola, bairro e residências)
2. Apresentação de vídeos educativos para ilustrar e complementar informações
3. Palestras com especialistas (médicos, dentistas, outros profissionais, professores, ambientalistas)
4. Mutirão de limpeza na Escola e em seu entorno
5. Panfletagem no bairro Itatuba orientando sobre os cuidados básicos na preservação da saúde
6. Criação de jogos dentro da temática saúde e higiene



7. Conscientização junto às famílias abordando todos os aspectos da higiene e saúde
8. Retirada dos cachorros e outros animais da área escolar
9. Parceria com o Centro de Zoonoses e a Vigilância Sanitária no controle das epidemias (Leishmaniose e outras)
10. Pequenas dramatizações retratando saúde e higiene
11. Demonstração de uma perfeita higienização bucal e participação em concursos da CROSP
12. Orientação sobre sexualidade (DST, AIDS, Gravidez Precoce e Métodos contraceptivos)

## BENEFÍCIOS

- Ambiente mais agradável (escola/bairro)
- Crianças mais saudáveis e melhor rendimento escolar
- Adultos conscientes - com bons hábitos influenciando os menores
- Higiene como elo de inclusão e não exclusão entre o grupo escolar
- Boca saudável com menos sofrimento e mais saúde
- Prevenção - diminuindo a demanda no CASF - Itatuba

## TEMA: LIXO

### AÇÕES

1. Visita orientada/monitorada a COOPERMAPE
2. Palestras de orientação sobre reciclagem com a Secretaria do Meio Ambiente
3. Fortalecer a prática da separação do lixo orgânico e diferentes materiais para reciclagem

4. Mutirão de limpeza na escola e proximidades
5. Campanha contra o uso de produtos descartáveis
6. Panfletagem – orientando sobre lixos recicláveis e a priorização do uso de vasilhames retornáveis
7. Trabalhar com a questão do consumo exacerbado (compras compulsivas) – promover Campanha Consumo Responsável estabelecendo critérios na hora da compra, também com relação às embalagens (evitar isopor, plásticos, embalagens desnecessárias)
8. Ampliar o número de lixeiras coletivas onde não há coleta (lixeiras padronizadas)
9. Colocação de Contêineres específicos para reciclagem em outros locais do bairro
10. Exigir a posse responsável dos animais que, soltos, espalham lixo por todos os lados (cavalos, cães, gatos, bovinos, etc.)
11. Levantamento para ampliação da coleta seletiva no bairro
12. Estudos junto à Prefeitura com relação às responsabilidades na questão do saneamento básico
13. Solicitar aos órgãos competentes a melhoria de acesso ao Sítio Rima e outras localidades para permitir a entrada do caminhão de lixo
14. Montagem de mini-usinas de compostagem



*Terrenos baldios - acúmulo de lixo*



15. Campanha para reeducação do consumo da merenda, motivando ao não desperdício de alimentos e, conseqüentemente, a redução do lixo

16. Divulgação pela Prefeitura do cronograma da Coleta Seletiva no Bairro (dia/ruas)

17. Criar no centro de Itatuba um pólo para recebimento de lixo reciclável, pois algumas ruas não são atendidas pela coleta seletiva

18. Nos eventos – datas comemorativas – promover atividades pedagógicas que priorizem o uso de materiais recicláveis, como por exemplo: lembrancinhas com garrafa pet, etc.)

19. Em festas e gincanas o ingresso será a doação de uma embalagem reciclável

20. Prefeitura exigir que os proprietários cerquem ou murem os terrenos baldios

## BENEFÍCIOS

- Diminuição do volume de lixo
- Preservação do meio ambiente (não contaminação da água, não poluição visual)
- Redução dos vetores de doenças que sobrevivem no lixo (ratos – baratas – moscas)
- Economia a partir da compra planejada e não desperdício
- Conscientização e envolvimento da comunidade nos projetos relacionados a todos temas (lixo, meio ambiente, água , etc.)
- Meio de sobrevivência para algumas famílias com a venda do recicláveis

## TEMA: ÁGUA

### AÇÕES

1. Conhecer o entorno e visitar algumas nascentes focando a importância das matas para a conservação da água

2. Mapear as casas sem água tratada (SABESP) para dar maior suporte para estas famílias

3. Palestras informativas para conscientização de que a água pode ser um veículo de doenças, quando está imprópria para consumo

4. Campanhas contra o desperdício

5. Visitação à Estação de Tratamento (Morro Grande) para conhecer o processo de purificação da água

6. Parceria com os órgãos públicos competentes para fiscalizar e controlar a qualidade da água sobretudo de poços (consumidas pelos Itatubense)

7. Apresentar o atual panorama em relação à disponibilidade de água potável no planeta (país, estado, município, bairro)

8. Demonstração de diversas formas de tratamento (cloração, filtração e fervura)

### BENEFÍCIOS

- Qualidade de vida com água potável
- Evitar escassez



*Caminhada diagnóstica pelo quarteirão da Escola permite identificar os desafios do bairro*



- Preservar as matas evitando a erosão, assoreamento e morte de córregos – consciência ecológica
- Prevenção de doenças
- Redução de gastos, economia na conta de água
- Redução do número de consultas médicas no CASF - Itatuba
- Melhor uso dos recursos de energia elétrica

## TEMA: HORTA COMUNITÁRIA

### AÇÕES

1. Organizar e capacitar uma equipe para coordenar o programa da horta comunitária
2. Promover aulas teóricas e práticas sobre o plantio de verduras, legumes e flores
3. Estabelecer parcerias para a instalação das hortas (terrenos ociosos)
4. Produzir adubo com o lixo orgânico para utilizá-lo na horta - composteira



Casa de Apoio - espaço para Horta

5. Ensinar agricultura de subsistência nos quintais
6. Palestras sobre solo, plantio e reaproveitamento do lixo doméstico (profissionais do Meio Ambiente de Embu – AGRONOMA)
7. Preparação do solo (análise do solo e correção quando necessário)

8. Plantio e cuidados necessários envolvendo todos
9. Estimular a integração das crianças da Casa de Apoio, comunidade e escola, bem como, o amor pela produção e pela terra

### BENEFÍCIOS

- Integração homem e natureza
- Mostrar que é possível a produção de alimentos para subsistência em espaços reduzidos
- Redução do lixo através da utilização de composteiras
- Integração escola, comunidade, Casa de Apoio e órgãos públicos
- Geração de emprego e renda
- Alimentação mais saudável

## TEMA: ESGOTO

### AÇÕES:

1. Levantamento da localização de casas que lançam seus efluentes no córrego, calçadas e ruas
2. Pesquisar a possível instalação de uma mini-estação de tratamento local
3. Visita a Botucatu para conhecer o sistema de Permacultura
4. Informações e estudos para a construção de fossas sépticas nas residências
5. Especificação técnicas dos troncos coletores
6. Abrir espaço para discussão sobre estações de tratamento de esgoto no município, já que grande parte do município está em área de mananciais



## BENEFÍCIOS

- Melhoria da saúde
- Água mais limpa
- Manutenção dos mananciais
- Bairro mais estruturado, mais qualidade de vida
- Todos os aspectos ambientais serão poupados com o destino adequado do esgoto



*Córrego assoreado e poluído.  
Sr. Ângelo "põem a mão na massa"!*

## TEMA: ALIMENTAÇÃO

### AÇÕES

1. Incentivo ao uso de alimentos naturais
2. Mostrar os prejuízos à saúde causados pela ingestão excessiva de alimentos industrializados, já que são fontes de aditivos, conservantes, corantes, que podem provocar muitas doenças
3. Análise crítica das embalagens, verificando a composição nutricional, bem como dos aditivos encontrados nos alimentos
4. Pesquisa sobre as vitaminas encontradas nos alimentos naturais e a importância delas para o funcionamento do organismo
5. Promover um curso de cozinha sem desperdício com a comunidade
6. Fazer um caderno de receitas com reaproveitamento das sobras do alimento, sobretudo dos vegetais (talos, folhas e cascas)
7. Dar sugestões para as nutricionistas da prefeitura para aproveitar

melhor os alimentos e seus valores nutritivos e o enriquecimento da merenda

8. Incentivar a horta caseira, diminuindo a ingestão de agrotóxicos e evitando a desnutrição

## BENEFÍCIOS

- Boa alimentação, e conseqüentemente boa saúde
- Boa saúde, e conseqüentemente melhor rendimento escolar
- Comer bem com economia
- Reaproveitamento das sobras de alimentos com redução do volume de lixo
- Redução de consumo de produtos industrializados – reduz a fabricação – conseqüentemente, menor consumo de energia elétrica e outros recursos naturais

## TEMA: REVITALIZAÇÃO DA RUA BENEDITO JOSÉ DE OLIVEIRA (RUA DA FEIRA)

### AÇÕES

1. Concluir a pavimentação, preferencialmente com blocos de concreto sextavados ou outros materiais que permitam a infiltração da água
2. Promover mutirão de limpeza do córrego, dos terrenos baldios e da rua juntamente com a Escola, a Comunidade e a Frente de Trabalho da Prefeitura



*Espaço para pomar e parquinho*



3. Realizar plantio de árvores frutíferas e nativas
4. Construir um pequeno parquinho para as crianças, em parceria com a Pedreira Embu

## BENEFÍCIOS

- Bairro com ruas mais limpas e, logicamente, mais agradável. Com área de recreação para os pequenos.
- Embelezamento do local e melhoria da qualidade de vida. Assim os moradores passam a gostar mais, cuidar e valorizar seu espaço físico
- Redução de doenças com a retirada do excesso de lixo acumulado e limpeza do córrego

## TEMA: TRÂNSITO

### AÇÕES



1. Campanha de orientação aos pedestres – escola/comunidade – Guarda Municipal – DIVTRAN e CIRETRAN
2. Colocação de faixas, alertas, placas e sinais
3. Orientar pedestres e crianças da Escola Iracema como se portar no trânsito – travessia de ruas e avenidas e como caminhar pelo bairro usando as calçadas
4. Verificar os horários de saída dos caminhões da Fábrica de Salgadinhos e da Pedreira que interferem perigosamente na saída/entrada dos alunos

5. Construção de guias e calçadas ecológicas (grama e concreto) no entorno escolar (parceria comunidade, Prefeitura e empresas)

## BENEFÍCIOS

- Preservar a integridade física do pedestre, sobretudo dos alunos
- Um bairro mais estruturado e comunidade educada

## RECURSOS HUMANOS PARA A REALIZAÇÃO DOS PLANOS DE AÇÃO

Professores, funcionários, alunos, moradores, representantes da SABs, lideranças do bairro, APM, funcionários do CASF - Itatuba, profissionais da Guarda Municipal, funcionários (principalmente) da Secretaria do Meio Ambiente e da Frente de Trabalho da Prefeitura, Secretarias Municipais, profissionais da Saúde (médicos, dentistas, veterinários, enfermeiros e agentes comunitários), educadores ambientais e outros especialistas (biólogos, agrônomos, engenheiros, nutricionistas, urbanistas), estagiários, técnicos de diversos setores, auxílio do setor privado, etc.

## MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Papéis em geral (sulfite, cartão, cartolina, etc.)
- Vídeos e CDs
- Lápis e tintas (diversas)
- Equipamentos agrícolas, sementes, mudas, etc.
- Palco para apresentações
- Materiais odontológicos para as demonstrações de escovação



- Materiais para pesquisa sobre os diversos temas dos planos de ação
- Parceiros financeiros para a elaboração de materiais impressos, faixas e outras demandas
- Parceiros para condução/transporte

### PRINCIPAIS DIFICULDADES

- Envolvimento da comunidade
- Transporte dos alunos para as visitas
- Parcerias para viabilização dos projetos
- Espaços apropriados para os eventos

### PERÍODO DE IMPLANTAÇÃO

Há muitos projetos em andamento, alguns foram iniciados em 2004, estendendo-se para 2005, e com tempo indeterminado para conclusão, pois se tratam de ações continuadas. O mesmo acontecerá com os novos projetos que serão iniciados em 2006.

## O QUE A ESCOLA ESTÁ FAZENDO OU JÁ FEZ?

### PROJETO FRUTOS DE ITATUBA

Em 2004, foi desenvolvido o **Projeto Frutos de Itatuba** no qual os alunos plantaram sementes de frutas (laranja, manga, goiaba, abacate, ameixa, limão) em garrafas pet cortadas, formando um vasinho. Cuidamos das mudas até atingirem o tamanho ideal para o replantio (foram plantadas nas margens do córrego).



Outra etapa do projeto foi a arrecadação de garrafas pet com premiação para a classe vencedora, livrando assim Itatuba da “invasão” de garrafas descartáveis dispostas em locais inapropriados. Também houve a separação de papéis em sala de aula, com caixas específicas para a coleta.



### RESULTADOS DESSE PROJETO

- Redução do consumo de papel
- O bairro ficou mais limpo – não se encontravam garrafas pet jogadas pelas ruas



Plantio de mudas de frutas em garrafas pet e separação de papéis nas salas de aula



- Quanto ao plantio, os alunos vivenciaram a germinação, o desenvolvimento da planta, os problemas na agricultura como a invasão de formigas e dos passarinhos que “roubam” as sementes
- Puderam comparar os tipos de solo dos diversos vasos e diferentes desenvolvimentos das mudas

## PROJETO GIRASSOL



Em fevereiro de 2005 iniciamos o **Projeto Girassol** com o plantio das sementes do girassol em garrafas pet para que elas se desenvolvessem e florescessem até maio para darmos de presente no dia das mães.

Foi feito um relatório com as fases do desenvolvimento do girassol, todas as adversidades encontradas (formigas, pássaros, sementes velhas que não germinaram, solo inadequado, excesso de água). Através dos dados dos relatórios foram feitos alguns livrinhos pelos alunos. Também foi feito um estudo da origem do girassol e para concluir um grande coral (1ª a 8ª), a confecção de cartões com o logotipo girassol e confecção de um girassol artificial de lembrança.

### RESULTADOS DESSE PROJETO

- Oportunidades para pesquisa
- Estímulo à criatividade para confecção dos cartões, livros, lembranças
- Desenvolvimento da escrita
- Potencial do girassol na produção do Biodiesel
- Contato com a magia da natureza
- Interação do grupo escola

## PROJETO ÁGUA

Através do projeto água trabalhamos vários itens:

- Desperdício
- Consumo consciente
- Tratamento da água
- Análise das contas de água (leitura)
- Rótulos das águas minerais (fonte de origem, composição física, química, o PH)
- Gráficos (construídos nas aulas de Matemática)
- Curiosidades sobre a água
- Festival das Paródias - textos, conteúdos, melodias e expressão corporal
- Gravação das paródias em estúdio e produção de um CD com as músicas

### RESULTADOS DESSE PROJETO

- Desenvolvimento da escrita e criatividade para produção das paródias
- Protagonismo juvenil foi permitido e incentivado
- A conscientização dos problemas de sobrevivência sem água
- A prática do uso da água sem desperdício



Desenhos produzidos pelos alunos



## PARÓDIA ÁGUA

Texto elaborado pela 1ª série B  
Ensino Fundamental I

Nossa escola tem um projeto – ia, iaô  
O projeto do meio ambiente – ia, iaô  
É meio ambiente pra cá  
É meio ambiente pra lá  
É meio ambiente pra todo lado – ia, iaô

Nossa escola se chama Iracema – ia, iaô  
Essa escola cuida da água – ia, iaô  
Água boa pra cá  
Água boa pra lá  
Água boa pra todo lado – ia, iaô

Nossa escola fica no Embu – ia, iaô  
E todos tomam água – ia, iaô  
Água importante pra cá  
Água potável pra lá  
Água sem desperdício – ia, iaô



Depois de muito ensaio, chegou o dia da festa. As apresentações receberam notas da comissão de jurados convidada especialmente para o evento!



Momentos no Estúdio de Gravação das Paródias vencedoras!



## PROJETO HIGIENE

A higiene corporal é uma grande preocupação da escola, várias ações já fazem parte do nosso dia-a-dia, como orientações em sala de aula, mostrando a importância da higiene para a manutenção da saúde. No início do ano letivo (fevereiro 2005) e no retorno do recesso (julho 2005), houve uma semana inteira dedicada ao tema, com apresentação de vídeos, demonstração da perfeita escovação, confecção de histórias em quadrinhos. Palestras sobre: combate ao piolho, escabiose, uso do banheiro, roupas limpas, unhas aparadas e limpas.

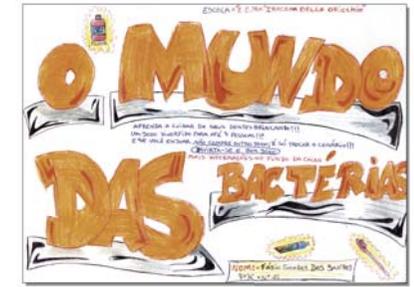
Participação no concurso da saúde bucal com alunos vencedores.

## RESULTADO DESSE PROJETO

Estamos conseguindo a cada dia, que os alunos se apresentem de forma “limpa”, com isso há a promoção da interação de alguns alunos (excluídos anteriormente por causa da aparência ou mau cheiro).

## “PROJETO MEU BAIRRO”

Este projeto foi desenvolvido com o objetivo de resgatar a história do bairro, reconhecer os pontos positivos e negativos, e perceber o vínculo existente entre os moradores e seu “habitat”.



Jogos Educativo e Histórias em Quadrinhos foram desenvolvidos com muita criatividade pelos alunos do Iracema



Rafaela Ferreira da Luz - 8ª série A

## RESULTADOS DESSE PROJETO

Conhecendo quem foi a Dra. Iracema Bello Oricchio, tivemos uma visão da linha temporal de Itatuba (passado e presente); resgatamos algumas lendas regionais, muitos alunos declararam seu amor e gratidão por Itatuba; levantamento das potencialidade (fauna/flora) e dos problemas e carências.

## PROJETO APRENDENDO NA PRÁTICA

### AÇÕES

- Plantio de ervas e temperos
- Levantamento nutricional dos alimentos
- Pesquisa de consumo de hortaliças e frutas pelos alunos e familiares itatubenses
- Produção de bolos, sucos e tortas com aproveitamento das partes dos vegetais que normalmente são descartadas
- Confecção de livros de receita
- Criação de paródias com o tema trabalhado

### RESULTADOS DESSE PROJETO

- Aquisição de conhecimentos
- Desenvolvimento da escrita e criatividade



Criatividade e capricho nos trabalhos produzidos pelos alunos

- Mudanças de hábitos alimentares

## PROJETO REFRESCANDO O PÁTIO

- Campanha de arrecadação de caixas Tetra-Pak
- Medição da temperatura interna e externa do pátio
- Explicação da importância do uso das caixinhas, enfatizando o fenômeno da reflexão dos raios solares
- Confecção das mantas com as caixas
- Colocação sobre o telhado do pátio

### BENEFÍCIOS ESPERADOS

- Amenizar a temperatura do pátio, que na primavera/verão é muito alta
- Projeto em andamento

## A COMUNIDADE SONHA...

### CENTRO DE TURISMO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

Esse centro/pólo é um grande sonho da comunidade para geração de emprego e renda, aproveitando-se a vocação do bairro para o turismo natural ou ecoturismo e a promoção do desenvolvimento sustentável com a criação de várias Cooperativas e outros empreendimentos ligados ao setor de turismo.





Em amarelo traçado aproximado da área da antiga CEMSA que atualmente pertence à Prefeitura de Embu

A comunidade também precisa de um espaço para a promoção de atividades Esportivas, de Cultura e de Lazer, pois não há praças, parques e outros locais para recreação.

Nesse sentido, a proposta é a construção de um pólo atrativo em local amplo, com planejamento urbanístico, que permita o desenvolvi-

mento do bairro e contenha uma série de serviços e produtos para atender a comunidade e os turistas. O local sugerido é o terreno da “massa falida” da antiga CEMSA, em frente à Central de Leilões de Carros, que pertence à Prefeitura de Embu. O terreno possui cerca de 127 mil m<sup>2</sup> com vegetação de eucaliptos. A idéia é conseguir grandes parceiros para a realização desse projeto que trará grandes benefícios para o município de Embu.

## 1. Turismo

### Produtos Ecoturísticos

- Trilhas monitoradas na mata, observação fauna e flora
- Passeios ciclísticos e a cavalo
- Visitas monitoradas às chácaras de flores, hortas hidropônicas e granjas
- Pesqueiro (trilha na mata e oficinas na área do pesqueiro)

### Comércio – lojinhas/quiosque com:

- Artesanato local (promoção de Cooperativa de Artesanato com parceria da prefeitura)
- Produtos naturais (promoção de Cooperativa de Produtos Naturais e Orgânicos)

### Alimentação

- Restaurante – comidas caseiras
- Lanchonete
- Quiosques – doces caseiros/comidas típicas

## 2. Cultura

- Biblioteca
- Anfiteatro
  - palestras
  - eventos
  - projeção de filmes ( culturais e educativos)
- Sala de informática com Internet – uso popular/pesquisa e trabalhos escolares.
- Salas de aula para cursos profissionalizantes (contabilidade, secretariado, marcenaria, hotelaria, eletrônica, entre outros)
- Cozinha equipada para cursos de capacitação e para atender eventos

## 3. Esportes e Lazer

- Parque Infantil
- Quadras Poli-esportivas
- Sala de Ginástica
- Pista de Skate
- Piscina



## AMPLIAÇÃO DA ESCOLA IRACEMA

Um dos sonhos antigos da comunidade é a ampliação da Escola Estadual Dra. Iracema Bello Oricchio e a abertura do Ensino Médio, pois existe demanda e os alunos têm dificuldades em continuar os estudos, devidos aos gastos com condução até o centro do Embu. Outro sonho mais audacioso é termos uma Faculdade na região.

## UMA BOA NOTÍCIA

Toda conquista é alcançada através de muita perseverança, lutas e determinação de pessoas especiais. No último dia 23/11, uma notícia esperada há três anos foi trazida pela Deputada Estadual Analice Fernandes que esteve na escola, debaixo de uma forte chuva, para dividir com a comunidade, direção e alunos a tão almejada liberação de verbas para a ampliação e reforma da Escola Estadual Dra. Iracema Bello Oricchio. Segundo a Deputada, as licitações serão feitas o mais breve possível e o início da obra está previsto para fevereiro de 2006.

Com a reforma e ampliação do prédio, algumas das reivindicações citada nesta agenda serão solucionadas, sobretudo com a abertura do Ensino Médio no bairro.



*“Eu preciso de gente que sonhe!  
Não sonhos irrealis, mas sonhos que possam  
se materializar com compromisso coletivo.  
Eu preciso de gente que acredite que  
é possível um mundo melhor, onde as  
diferenças sejam respeitadas e o fosso  
existente entre os mais pobres e os mais ricos  
seja cada vez menor... onde todos os seres  
humanos, indistintamente, tenham um lugar  
ao sol. (...)*

*Eu preciso de gente que veja em cada  
problema uma solução... em cada  
dúvida uma certeza... em cada erro uma  
oportunidade de reflexão e de mudança de  
paradigmas.*

*Eu preciso de gente que acredite que é  
possível continuarmos lutando, habitando,  
preservando e recompondo esse planeta  
dentro de uma ótica de sustentabilidade  
social e ambiental para que o esplendor da  
vida continue se eternizando.”*

SÉRGIO VILAS BOAS

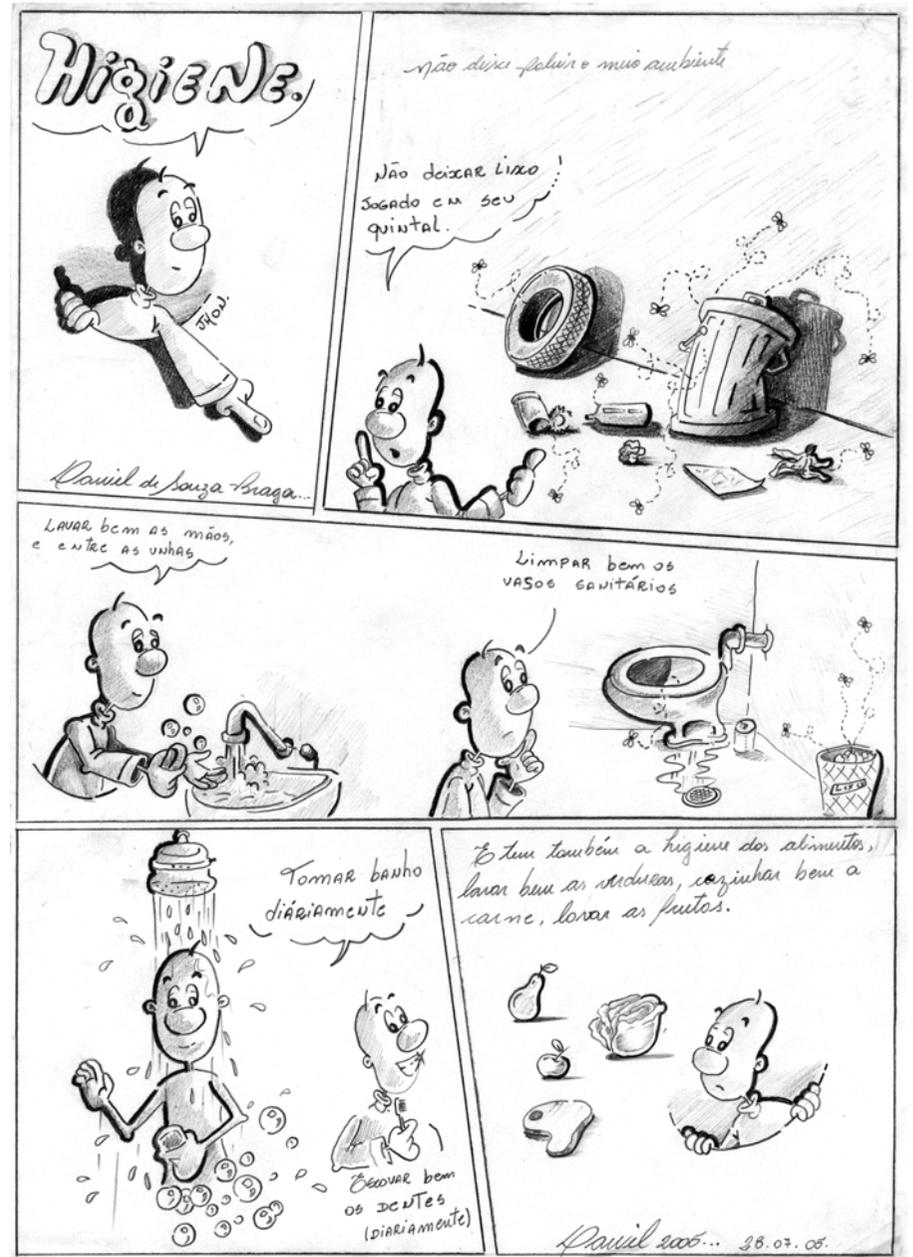
Engenheiro Agrônomo, Doutor em Geociências  
e Meio Ambiente, Educador Sócioambiental

## BIBLIOGRAFIA

Agenda 21 Escolar Embu das Artes – projeto realizado pela Sociedade Ecológica Amigos do Embu sob a coordenação de Maria Isabel Franco e financiamento do FEHIDRO – junho, 2005

Formando Com-Vida Comissão do Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola: construindo a Agenda 21 na Escola/Ministério da Educação, Ministério do Meio Ambiente. -Brasília: MEC, Coordenação Geral de Educação Ambiental, 2004





## REALIZAÇÃO

**SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU** 

## FINANCIAMENTO



SECRETARIA DE ENERGIA, RECURSOS  
HÍDRICOS E SANEAMENTO



## APOIO E PARCERIA

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO, CULTURA,  
ESPORTE E LAZER



SECRETARIA DE  
MEIO AMBIENTE

## APOIO

