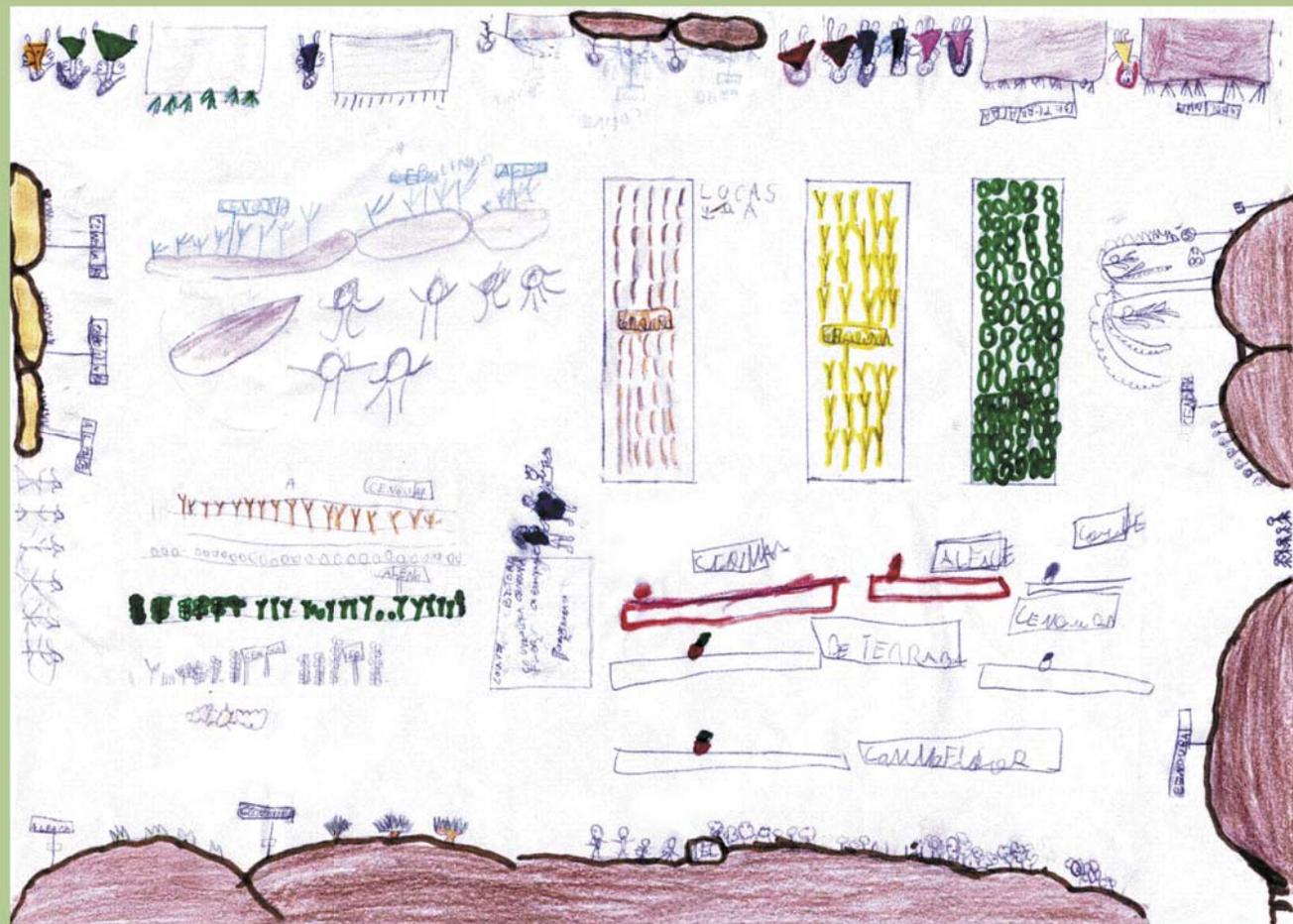


# AGENDA 21 ESCOLAR



**ESCOLA ESTADUAL HUGO CAROTINI  
2005**



## Agenda 21 Escolar

### ESCOLA ESTADUAL HUGO CAROTINI

Av. KEICHI MATSUMOTO, 2025 – 06805-450  
JARDIM TOMÉ - EMBU - SÃO PAULO - (11) 4704-5299

Coordenação Agenda 21 Escolar - E E Hugo Carotini:

Cesar Pegoraro  
Maria Eugênia (Marô) Camargo

#### Direção:

Silvana Aparecida Rodrigues

#### Coordenação Pedagógica:

Clara Koshiba Gonçalves

#### Corpo docente:

Ana Maria Ré Vizioli  
Andréa Tonelo Nascimento  
Avelina Maria Viana  
Cibele Toledo de Souza  
Clarice de Almeida Rachel  
Dalila Fátima Viviane Barbi  
Dirce Maria Martins Marques  
Eliana Ferreira Nascimento  
Elisabete Borges Conde  
Fátima de Lourdes Furlan  
Fernanda de Cássia Mezzine  
Galdina Aparecida Girnos  
Ivone de Souza Chagas  
Leonor Dorazzi  
Luciana Novaes Souza  
Maria Aparecida V. Yamanoi  
Maria Cacilda Figueira  
Maria Catarina da Cruz  
Priscila da Silva Evaristo  
Regiane A. Benício dos Santos  
Regina Maria Dias A. Silva  
Rose Mary Corvo dos Santos  
Sandra Regina Steter  
Silmara Santos L. Cordeiro  
Silvio Donizetti da Silva Junior  
Sylvia Maria Ribeiro  
Vanessa Paula Pereira Liso  
Viviani Fefim Vasconcelos  
Viviane Batista Xavier

#### Funcionários:

José Mateus Barros Ferreira  
Maria Celina da Silva Moraes  
Neles Adeon Chaves  
Osvani Dias (ex-diretor)  
Paula Ferreira de Barros  
Regina Célia dos Santos  
Sandra Maria de Brito Almeida  
Vânia Carolina Martins

#### Equipe Programa Escola da Família:

Aline Pereira Elias  
Ana Lúcia Sales Almeida  
Andréa Vicente de Campos  
Eliseu Alves  
Ivanete Souza Chagas  
(Coordenação)  
Pablo Kunzentorff Kustr da Penha  
Renata Félix da Silva  
Sorima Porto Xavier dos Santos

#### Educadores Voluntários:

Gilberto de Andrade Vespasiano  
Leandro Aparecido Alves da Silva  
Norival Nunes Cordeiro  
João Paulo Nunes Cordeiro  
Bruna Cesário Vieira

#### Conselho de Escola:

Valdivina N. Cordeiro  
Maria Evangelista Santos  
Marlene Alves F. Santos  
Geovanilda da Silva Nogueira  
Helena da Silva Cunha  
Sandra Sliva  
Vera Lucia de Souza Silva

Realização:

**SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU**

CASA DA ECOLOGIA EDITH GILLON  
Av. João Batista Medina, 358  
CEP: 06840-030 - Embu - SP  
Fone: (11) 4781.6837  
www.seaembu.org

### Coordenação do Projeto Agenda 21 Escolar:

Maria Isabel Franco

#### Equipe:

Cesar Pegoraro  
Indaia Emília Schuler Pelosini  
Leni Bueno Monteiro  
Maria Eugênia (Marô) Camargo  
Maria Isabel Franco  
Martha de Carvalho Schultz  
Silvana Figueiredo Pontes Pisani

#### Projeto Gráfico e Diagramação:

Indaia Emília Schuler Pelosini

#### Capa:

Desenhos dos alunos da 1º série A (Profa. Clarice)

Permitida a reprodução  
desde que citada a fonte

dezembro - 2005

## Histórico da Agenda 21 Do Planeta para o Jardim Tomé

A proposta de construção de Agenda 21 surgiu na Conferência Internacional pelo Meio Ambiente no Rio de Janeiro em 1992, a ECO 92.

Tal estrutura de documento prevê algumas premissas. Entre elas, que seja um documento construído em parceria com diferentes esferas: poder público, setores empresariais e sociedade civil. Deve conter compromissos e diretrizes para que o Século 21 se transforme no século da sustentabilidade.

Para o aprendizado desse processo de construção de uma cultura de participação e ações em parcerias, é importante que as propostas sejam locais, num primeiro momento. Coincidam com as necessidades e demandas locais; daí a necessidade da produção de documentos nas diferentes comunidades, atuando com as especificidades de cada região, respeitando as características, a cultura e valorizando a função dos diferentes atores sociais para a melhoria das condições de vida.

Trata-se de repensar o espaço local, focando os desafios e as potencialidades. O envolvimento do cidadão contribui na difusão da proposta e consecutivo fortalecimento e multiplicação das ações. Isto se chama cidadania. Quando conseguimos entender a importância da ação individual na melhoria da nossa comunidade, passamos a ver os reflexos dessa melhoria na região onde o individual e o coletivo atuam, com potencial de transformação para o próprio município, o que por fim poderá, no futuro, refletir-se no estado, no país e no planeta, quando pensamos no sistema de vida na Terra funcionando em rede, onde tudo está interligado.

O meio onde vivemos  
A natureza é o meio onde vivemos  
Preservá-la é o que queremos  
Cuidar da natureza pedimos

No meio onde vivemos temos:  
Terra e mar  
Sol e ar  
Rochas e arco-íris  
Pra todo lugar

O verde da mata  
ilumina meu olhar  
me faz viajar  
penho com ela  
quero ver o seu luar

Floresta bela  
Que Deus vem abençoar

Luana Alves dos Santos e Natânia Lopes de  
Oliveira.

Poema de autoria das alunas Luana e Natânia da 7ª série A



Despertar essa consciência global é uma das finalidades desse processo!

No Município de Embu, a Sociedade Ecológica Amigos de Embu – SEAE, uma ONG (Organização Não Governamental), desde 2004 tem amadurecido esse conceito e buscado parceiros para o desenvolvimento de uma Agenda 21. A partir da junção de mais de 100 educadores embuenses e especialistas em várias áreas do conhecimento, foi formulada Agenda 21 Escolar. O próximo passo foi informar e sensibilizar as diversas comunidades através da escola, e promover a metodologia aplicada ao bairro. O ponto de partida foram as escolas, pelo fato de atuarem com representantes da comunidade, serem espaços de utilização dos cidadãos e centros de difusão de conhecimentos.

No Jardim Tomé, a Escola Estadual Hugo Carotini é a responsável pela aplicação da metodologia e construção de propostas para uma comunidade mais ativa e mais responsável! Ao longo desse processo contou com a parceria de diversas entidades, líderes comunitários, educadores, alunos, funcionários e construiu o material que segue. Sinta-se parte dessa história e participe de ações pela comunidade. O Planeta Terra e as futuras gerações agradecem!!

## Histórico do Jardim Tomé

Até cerca de 1946 o local era uma extensa área verde com plantações de eucaliptos. Havia ainda uma carvoaria aonde as pessoas vinham trabalhar. Não existiam estradas, somente atalhos. O mais importante deles era o Caminho do Cocho, atual estrada Keichi Matsumoto, que liga o bairro ao centro da cidade.

Por volta de 1948 surgiram as primeiras olarias e com elas a formação da primeira vila, que ficou conhecida como bairro da Água Rasa. As crianças estudavam na Escola de Cotia, no Km 26 da Rodovia Raposo Tavares. O crescimento do bairro foi marcado por movimen-

tos migratórios, por isso temos famílias de diversos estados brasileiros. O processo de urbanização vem ocorrendo de forma desordenada e a construção da Escola desencadeou a ocupação da faixa de terra entre a Estrada Keichi Matsumoto e o Córrego Pontium.

A Escola Estadual Hugo Carotini abriga hoje 420 alunos de 1ª a 8ª série. É a referência para a comunidade que, apesar de crescer desordenadamente, ainda conserva características rurais. Seu nome homenageia um funcionário da prefeitura de São Paulo, nascido em Tambaú, que na capital paulista se destacou como uma pessoa extrovertida e um exímio atleta em salto em altura.



## Ações desenvolvidas na Escola Estadual Hugo Carotini e no JardimTomé

### • Cozinha sem Desperdício e Coleta Seletiva: uma parceria pela sustentabilidade

Curso oferecido pela SEAE que no seu primeiro módulo capacitou três lideranças da comunidade que já multiplicaram o curso com mais duas turmas. O curso visa a estimular uma alimentação mais saudável a partir do reaproveitamento de alimentos, cascas e talos, bem como esclarecer sobre a importância da água, uso e preservação, contaminação, doenças de veiculação hídrica e problemas com o lixo doméstico e destinação, contaminação e doenças, relacionando a preservação ambiental a partir do cotidiano da cozinha.

### • Campanha da Coleta Seletiva

A Campanha foi retomada no bairro aumentando os Postos de Entrega Voluntária de apenas um para oito locais de entrega. Houve envolvimento dos moradores para que se responsabilizassem pelos tambores de coleta em suas casas.

Para incentivar os moradores a cuidar do lixo um garoto do bairro, o Djeimson, criou o Tomezinho que é a nossa mascote.



### • Horta pedagógica, Jardinagem e Compostagem

A escola utiliza a Horta Pedagógica, Jardinagem e Compostagem para oferecer oportunidades variadas de experiências dentro e fora da sala de aula, considerando as múltiplas formas de interação com o conhecimento que se deseja construir. Essa experiência trouxe a comunidade que passou a participar da vida escolar, aprimorando essa relação.



*Plantando e colhendo se aprende o ciclo da vida!*

### • Projeto Ripax em consciência ambiental (RIPASA)

Trabalho desenvolvido com alunos de 6ª série que visa conscientizar os alunos sobre o uso racional dos recursos naturais por meio de uma visita monitorada à sede da empresa.

### • CENSO Canino

Esta ação adveio de uma solicitação da comunidade em relação ao grande número de cachorros soltos espalhando lixo e sujando as ruas. Os alunos do Grêmio se organizaram e no dia da Vacinação contra Raiva fizeram um levantamento do número de cães e gatos, tamanho e intenção ou não dos donos de castrá-los



## Momentos de sensibilização da comunidade escolar e do Jardim Tomé

A construção da Agenda 21 segue uma metodologia que consiste em um primeiro passo que é a sensibilização da comunidade para o assunto. Assim tivemos vários momentos que reuniram funcionários e professores da escola, lideranças das entidades e população em geral.



*Construção da Árvore da Esperança  
Atividade elaborada pelos alunos da 2ª série B*

Uma das estratégias adotadas é a confecção da árvore da esperança e a construção do muro das lamentações\*, que em resumo são os problemas do bairro e as propostas de solução apresentadas. O material confeccionado nessas oficinas encontra-se no final dessa publicação.

### • Brigada Verde

Grupo de alunos voluntários que se envolveu mais profundamente na organização da II Conferência Infanto-Juvenil do Meio Ambiente e na discussão e apresentação dos temas propostos pelo Ministério do Meio Ambiente

\* Oficina de Futuro - metodologia criada pela ONG Instituto ECOAR para a Cidadania

### • II Conferência Nacional Infanto-Juvenil para o Meio Ambiente

Proposta criada pelo MEC (Ministério da Educação) e MMA (Ministério do Meio Ambiente), que traz para as escolas a possibilidade de abordar temas ambientais numa discussão interna e a criação de propostas para a escola e comunidade. Essas propostas e vivências são relatadas e encaminhadas aos Ministérios e a comissão organizadora. Escolas que tenham seus relatos selecionados podem ter seus delegados, representantes estudantis, participando da Conferência Nacional que ocorre em Brasília.

A II Conferência Nacional Infanto-Juvenil do Meio Ambiente foi realizada na E. E. Hugo Carotini no dia 20/10/2005. Teve como pauta de discussão e apresentação dos temas de quatro Conferências Internacionais: Biodiversidade, Protocolo de Kyoto, Diversidade Étnico-racial e Segurança Alimentar. Os alunos pesquisaram sobre tais temas, apresentaram para os demais colegas e produziram cartazes que traduziram o significado de cada um desses Tratados. A idéia era provocar uma reflexão de como



*Público participante da  
II Conferência (20/10/2005)*

esses temas estão relacionados com a realidade do Jardim Tomé, em Embu.



*Momento da II  
Conferência Infanto-  
Juvenil do  
Meio Ambiente  
(20/10/2005)*

## • Caminhada Diagnóstica

Metodologia de reconhecimento da comunidade a partir do envolvimento de vários atores. Parte-se para uma caminhada pela comunidade estimulando-se a troca de vivências e a ampliação das percepções.

A Primeira Caminhada pelo Jd. Tomé ocorreu no dia 27/10/2005 e contou com a participação de alunos, educadores e funcionários da escola, além de representantes de entidades que atuam na região, lideranças comunitárias, pais de alunos e o orientador do projeto na escola, representante da SEAE, César Pegoraro. Na caminhada o grupo observou muitas particularidades da comunidade, como o rio Pontium, que atravessa o bairro e recebe grande parte dos esgotos e resíduos das residências e conheceu o “Limpão”, uma região que ainda apresenta um remanescente de mata em estágio médio de conservação e outras regiões do bairro, ainda desconhecidas dos participantes.



Momentos da caminhada diagnóstica realizada no Jardim Tomé (27/10/2005)



Caminhada diagnóstica: descobrindo os desafios e potenciais do Jd. Tomé



## PLANOS DE AÇÃO

### Ações em curso e futuras

- Manutenção das atividades em andamento (Coleta seletiva, horta pedagógica...)

- Realização de mais caminhadas diagnósticas

Devido ao grande interesse pela metodologia de estudo do meio e a impossibilidade dessa atividade ser realizada em grandes grupos, há a intenção de refazer a Caminhada com outras turmas. Tal atividade pretende envolver os participantes na discussão das realidades comunitárias e na proposição de soluções. Essa atividade, quando realizada regularmente, também serve para acompanhamento da evolução dos projetos socioambientais e intervenções da comunidade.

Pretende envolver alunos, pais, funcionários, agentes comunitários, lideranças e demais interessados. Previsto para ocorrer ao longo de 2006.

- Mutirão para recuperação de mata ciliar do Córrego Retiro das Pedras

Esta atividade terá início no período das férias escolares de janeiro e envolverá um grupo de 15 alunos que serão sensibilizados e informados sobre a importância da recuperação e preservação da mata ciliar.

- Implementação de agrofloresta na área da escola como um projeto-piloto para a comunidade.

Considerando a área existente na escola, pensou-se em realizar a

aplicação de metodologia de implementação de uma agrofloresta na escola. Esse conceito envolve muitos princípios diferentes em apenas uma atividade. Uma agrofloresta caracteriza-se pela recomposição florestal, associada à produção de espécies alimentícias em conjunto com o paisagismo, ou seja, é o emprego de diversas culturas em um único canteiro. Múltiplos valores são abordados dentro dessa atividade, como por exemplo, a importância alimentar, a recomposição vegetal como forma de manutenção da saúde, o aspecto paisagístico como forma de tornar agradável o local, além de trazer a responsabilidade à tona, por meio da participação na produção dos canteiros e de sua manutenção.

Tal atividade pode ser facilmente executada pela comunidade, difundindo assim uma nova possibilidade de ação para os cidadãos do entorno.

Envolvidos: alunos, pais, funcionários, professores, líderes comunitários.

Previsão para implantação: a partir de novembro de 2005.

- Campanha de posse responsável de animais de estimação



## ATIVIDADE DE SENSIBILIZAÇÃO

### Oficina de Futuro

#### Muro das Lamentações

- ❖ Falta atitude, participação, responsabilidade, informação, diálogo, iniciativa
- ❖ Organização do horário
- ❖ Falta de unidade
- ❖ Falta de dinheiro
- ❖ Animais sem dono
- ❖ Corrupção
- ❖ Má administração dos recursos públicos
- ❖ Saúde - descaso em relação ao ser humano
- ❖ Transporte deficiente
- ❖ Falta de emprego
- ❖ Lazer - moradia
- ❖ Controle da natalidade
- ❖ Cozinha limpa e escola organizada na sexta-feira; é encontrada suja e desorganizada na segunda-feira
- ❖ Cachorros soltos
- ❖ Lixo no córrego, ratos
- ❖ Roubo
- ❖ Conscientização do homem
- ❖ Desemprego

- ❖ Dengue, contaminações
- ❖ Esgoto a céu aberto
- ❖ Enchente
- ❖ Falta de noções de higiene e cuidados com a saúde
- ❖ Melhor cuidado com as crianças
- ❖ Desagregação da família
- ❖ Falta farmácia
- ❖ Tem muitos bares
- ❖ Maus tratos com as crianças
- ❖ Venda e acesso fácil ao álcool
- ❖ Paternalismo e acomodação
- ❖ A importância dada à escola
- ❖ Parceria das instituições com a Escola
- ❖ Informação desencontrada
- ❖ A não adesão à reciclagem
- ❖ Falta de união
- ❖ Falta de conscientização
- ❖ Falta de humanidade
- ❖ Falta de respeito
- ❖ Falta de organização na escola
- ❖ Falta de comunicação
- ❖ Preservação
- ❖ Se fala muito, se faz pouco
- ❖ Fazer críticas construtivas



- ❖ Mais férias
- ❖ Mais salário
- ❖ Falta de solidariedade
- ❖ Falta de companheirismo (muito egoísmo)
- ❖ Falta organização (para desenvolver)
- ❖ Falta de segurança
- ❖ Falta da participação da comunidade
- ❖ Condições das salas de lata
- ❖ Aplicação das regras de convivência
- ❖ Falta de material
- ❖ Falta amor ao próximo, natureza
- ❖ Não cumprimento do calendário

## Árvore da Esperança

### 😊 MELHORAR

Começar a melhorar a atitude com cada um de nós mesmos (aumentar o interesse, persistir). Envolver mais pessoas.

Abrir mais o horizonte (estudar, fazer cursos, buscar informações, tentar fazer o diferente, ter atitudes)

Reclamar menos e tentar solução para cada problema e dificuldades encontradas

Responsabilidade, correr atrás dos sonhos

Solidariedade

Conscientização da população

Interação da escola com as instituições e com a comunidade

Palestras com continuidade e prática

Criar parcerias com universidades

### 😊 PROPOSTAS

Painel de informação; racionalizar o painel

Informar

Sobre a troca da classe de lata

Painel de reivindicação para alunos

Efetivar a organização da escola: limpeza, horário, calendário; aplicar efetivamente as regras



😊 **“A ESPERANÇA É A ÚLTIMA QUE MORRE, MAS MORRE”**

*Machado de Assis - realismo*

Esperança no que?

A economia seja estável

Igualdade social

Vida melhor; qualidade de vida

Acesso à saúde

😊 **INCENTIVAR A CONSCIENTIZAÇÃO COM A QUESTÃO DO MEIO AMBIENTE**

Dar importância à questão da reciclagem

Propor soluções e resoluções dos problemas que possivelmente podemos encontrar

😊 **COLABORAÇÃO DA COMUNIDADE, PAIS, PROFESSORES E ALUNOS NAS DECISÕES RELACIONADAS À ESCOLA COM UM TODO**

Promover a comunicação entre todos (APM, Associação de Bairro, Igrejas, etc) para que haja participação no processo escolar.

Promover oficinas extra-aula que incentivem os alunos

Utilização da Biblioteca e computador pelos alunos

Referências Bibliográficas

- *Agenda 21 Escolar Embu das Artes* – projeto realizado pela Sociedade Ecológica Amigos do Embu sob a coordenação de Maria Isabel Franco e financiamento do FEHIDRO – junho, 2005
- *Passo-a-passo* – MEC
- *Guia Pedagógico do lixo* - Secretaria do Meio Ambiente
- *Coleta seletiva para Prefeituras Guia de implantação* - Secretaria do Meio Ambiente
- *Trabalho “Vivências Educadoras” das professoras Ana Maria e Silmara*
- *Apostila do Projeto “É plantando que se colhe”* Marcos Vitorino
- *Jogo da Agrofloresta* – Instituto Harmonia na Terra ([www.harmoniana-terra.org.br](http://www.harmoniana-terra.org.br))



## LISTA DOS PARTICIPANTES

### CORPO DOCENTE

Ana Maria Ré Vizioli  
Cibele Toledo de Souza  
Clarice de Aleida Rachel  
Dalila Fátima Viviane Barbi  
Dirce Maria Martins Marques  
Eliana Ferreira Nascimento  
Fernanda de Cássia Mezzine  
Maria Aparecida V. Yamanoi  
Priscila da Silva Evaristo  
Regiane Aparecida Benício dos Santos  
Regina Maria Dias A. Silva  
Rose Mary Corvo dos Santos  
Sandra Regina Steter  
Silmara Santos L. Cordero  
Silvio Donizetti da Silva Junior  
Sylvia Maria Ribeiro  
Viviani Fefim Vasconcelos  
Viviane Batista Xavier  
Andréa Tonelo Nascimento  
Avelina Maria Viana  
Elisabete Borges Conde  
Ivone de Souza Chagas  
Galdina Aparecida Girnos (Coordenadora Brigada Verde)  
Maria Catarina da Cruz (Coordenadora Brigada Verde)  
Maria Cacilda Figueira (Coordenadora Brigada Verde)  
Vanessa Paula Pereira Liso (Coordenadora Brigada Verde)

### FUNCIONÁRIOS (INCLUSIVE FRENTE DE TRABALHO)

Osvani Dias (ex-Diretor)  
Paula Ferreira de Barros  
Regina Célia dos Santos  
Neles Adeon Chaves  
Maria Celina da Silva Moraes  
José Mateus Barros Ferreira  
Vânia Carolina Martins  
Sandra Maria de Brito Almeida

### COMUNIDADE, ENTIDADES E PAIS DE ALUNOS

Andréia Amaral - Centro Educacional Colibri  
Valdina Nunes Cordeiro - APM  
Luana Alves dos Santos - Aluna Grêmio  
Helena Alexandre Rodrigues - moradora  
Divino Faria Rodrigues - morador  
José Matheus Barros Ferreira - morador  
Cristiane Lourenço da Silva  
Luiz C. Bispo - morador  
Marcos Ap. Mendes - morador  
Luis Fábio R. Souza - morador  
Severina Maria Neta - Assoc. Amigos Jd. Tomé  
Maria Evangelhista Santos - Associação Amigos do Jd. Tomé e Conselho de Escola  
Renata Cook - voluntária Acorde  
Mica Ribeiro - Associação Acorde  
Marta Junqueira - Associação Acorde  
Cesar Pegoraro - SEAE/AG.21  
Marô Camargo - SEAE/AG.21  
Equipe SEAE  
Celso R. Freitas Programa de Saúde da Família

## GRÊMIO

Cleiton Baia de Oliveira  
Edson José Santos Silva  
Jonathan Lopes do Carmo Silva  
Wesley Oliveira Santos  
Douglas Ricardo da Silva  
Cristiano Lourenço da Silva  
Rafael Góes Cordeiro  
Diego Silva dos Santos

## BRIGADA VERDE

Alexandre Silva Belini  
Bianca Pereira de Oliveira  
Claudiana Tereza da Silva  
Danilo Santos  
Edicléia dos Santos Pinheiro  
Felipe de Sousa Pereira  
Karolina Moura da Silva  
Viviane Araújo de Paula  
Arlécia Pereira da Silva  
Daniel Góes Ramos  
Danilo de Carvalho Pinheiro  
Elaine Cristina Gomes de Sá  
Felipe Ribeiro de Lima  
Jucilene de Jesus Pereira Monteiro  
Luan Araújo Ferreira  
Luis Felipe Pereira de Moraes  
Marcela Ramos Alexandre  
Maria Edna Mota Vieira  
Mário Pereira da Silva Junior

Renata Feliz Bezerra  
Thiago Marques Gomes dos Santos  
Wisley Alves de Jesus  
Catherine Iara Campos Santos  
Paloma Lima Salazar  
Alexandre Torres de Oliveira  
Amanda Souza Freitas  
Eliane Silvoade Moraes  
Geivisson Gonçalves Macena  
Jaqueline Camargo  
Jean Carlos Rocha Brito  
Juliana Isidio dos Santos  
Mayara Vieira Batista  
Rodrigo Batista Rocha  
Ronaldo Felix Mota  
Ticiane da Silva Santos  
Verônica Guedes dos Santos  
Eduardo Santos Silva  
Elizabeth Silva de Moraes  
Henrique Vieira de Lima  
Jéssica Fabiana Gomes da S.Araujo  
Luana Alves dos Santos  
Mateus Silva Pereira  
Cleiton Baia de Oliveira  
Edson José Santos Silva  
Luana Viana Câmara

## DEMAIS ALUNOS

## AGRADECIMENTOS

A construção desta agenda só foi possível graças à colaboração de todas as parcerias que a escola firmou no decorrer do processo com destaque para:

Associação Acorde Oficinas para Desenvolvimento Humano  
COOPERMAPE  
Diretoria Regional de Taboão da Serra  
Sociedade Ecológica Amigos do Embu – SEAE  
SOS Mata Atlântica  
Secretaria Municipal do Meio Ambiente



## REALIZAÇÃO

**SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU** 

## FINANCIAMENTO



SECRETARIA DE ENERGIA, RECURSOS  
HÍDRICOS E SANEAMENTO



## APOIO E PARCERIA

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO, CULTURA,  
ESPORTE E LAZER



SECRETARIA DE  
MEIO AMBIENTE

## APOIO

