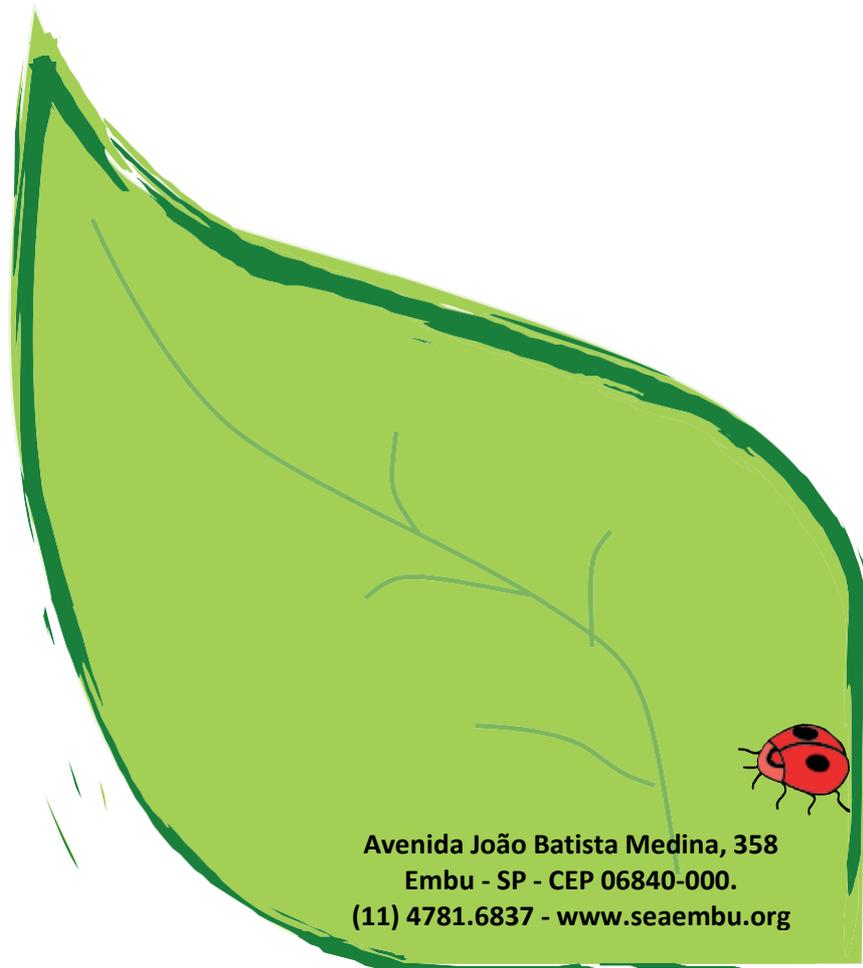


**SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU – SEAE**

*Cuidando da Terra e das pessoas*



**RELATÓRIO ANUAL  
2019**



Avenida João Batista Medina, 358  
Embu - SP - CEP 06840-000.  
(11) 4781.6837 - [www.seaembu.org](http://www.seaembu.org)



# SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU – SEAE

*Cuidando da Terra e das pessoas*



## SOCIEDADE ECOLÓGICA - SEAE

***As ações da Sociedade Ecológica incentivam a participação popular nas questões prementes de conservação ambiental, manutenção dos mananciais e melhoria da qualidade de vida, contribuindo para a transformação socioambiental, cultural e econômica.***

### MISSÃO

***Estimular e ampliar os processos de transformação socioambiental, cultural e econômica por meio de projetos e ações educacionais participativos e inclusivos, fomentando a atuação em políticas públicas, visando a conservação, recuperação, e defesa do meio ambiente.***



Cuidando da Terra e das Pessoas



(11) 4781-6837  
[www.seaembu.org](http://www.seaembu.org)



---

## A SOCIEDADE ECOLÓGICA

A Sociedade Ecológica Amigos de Embu, conhecida como SEAE, é uma das Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) mais antigas do Brasil. Surgiu com a união dos moradores em 1971/72 com objetivos voltados à defesa do meio ambiente, conservação paisagística, arquitetônica e turística da cidade. Foi institucionalizada em 1975 e em outubro completou 44 anos de atividades na Bacia Cotia-Guarapiranga, em São Paulo.

A primeira grande luta, que mobilizou muita gente, foi contra a instalação do Aeroporto Internacional de São Paulo, em Caucaia do Alto, uma região entre os municípios de Cotia e Embu, área de importantes mananciais junto à Reserva Florestal do Morro Grande.

Hoje, as principais metas da entidade são: valorizar potenciais, fomentar o desenvolvimento local, conservar e defender o meio ambiente, contribuir para a transformação socioambiental, cultural e econômica por meio de metodologias participativas e projetos educacionais.

A OSCIP é reconhecida pelas ações que contribuem para a transformação das comunidades e melhoria da qualidade de vida desenvolvendo projetos e programas articulados, mobilizações e parcerias, com foco na segurança alimentar e nutricional, saúde e bem-estar, qualificação profissional, geração de renda, inclusão, educação socioambiental, conservação e proteção da natureza. Os projetos da organização são mantidos com apoio de associados, empresários, convênios, financiamentos e parcerias.

**Rodolfo Almeida**

Presidente da Sociedade Ecológica Amigos de Embu

Sede da SEAE: Avenida João Batista Medina, 358 – centro – Embu das Artes – fone: (11) 4781.6837.



## SUMÁRIO

SOCIEDADE ECOLÓGICA - SEAE.....	2
1. APRESENTAÇÃO.....	6
2. DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS DIGITAIS - COMUNICAÇÃO .....	7
3. PARTICIPAÇÃO EM CONSELHOS .....	8
4. FISCALIZAÇÃO E DENÚNCIA DE DANOS AO PATRIMÔNIO NATURAL E À SOCIEDADE CIVIL.....	9
5. PROJETOS .....	10
5.1. Robótica do Grêmio TBO da EMEF Teófilo Benedito Ottoni .....	10
5.2. Projeto Observando Rios – SOS Mata Atlântica .....	12
5.3. Projeto Horta Vertical na Garrafa PET .....	13
5.4. Projeto Plantando Jardins Filtrantes e Água Boa (Apoio FUNDO CASA) 14	
5.5. Olimpíada do saneamento – Jovem ativo na sua comunidade (Apoio FUNDO CASA) .....	15
6. CRONOGRAMA MENSAL DAS ATIVIDADES.....	16
7. REGISTRO DAS ATIVIDADES .....	18
7.2. Projeto Plantando Jardins filtrantes e água boa – Palestra de saneamento ecológico .....	18
7.3. Projeto Plantando Jardins filtrantes e água boa – 3º Curso de saneamento Ecológico.....	18
7.4. Oficina Jardim filtrante – Anhanguera.....	18
7.5. Oficina de horta vertical com garrafa PET – Festa da família .....	19
7.6. Apoio - Grande manifestação pela abertura do Parque Jequitibá .....	19
7.7. Abraço Guarapiranga .....	19
7.8. Viva a Mata – Observando Rios – Plantando Jardins filtrantes e água boa 20	
7.9. Projeto Plantando Jardins filtrantes e água boa – Encontro de saneamento.....	20
7.10. 4º Simpósio de Wetlands Construídos.....	20
7.11. Visita ao Projeto Minhocando – Instituto Macunaíma MG.....	21
7.12. Observando rios – agosto.....	21
7.13. Participação e premiação - GT 20-30 – Projeto Plantando Jardins filtrantes e água boa .....	21
7.14. Curso de cisterna e captação da água chuva.....	22
7.15. Atividade de Educação Ambiental – Saneamento na escola em parceria com a JPS.....	22



---

7.16.	Apoio a Manifestação dos estudantes pela Amazônia (Reprodução)	22
7.17.	Observando rios – setembro .....	23
7.18.	Observando rios – Participação com Preservar Itapeceira (Escoteiros e comunidade participando) .....	23
7.19.	Palestra sobre a Amazônia – Rodrigo Mendes .....	23
7.20.	Oficina Aterro e compostagem – Escola no Jd. St. Antônio .....	24
7.21.	Apresentação Meio ambiente e plantio na Escola Melloni .....	24
7.22.	Dia Mundial da Limpeza .....	24
7.23.	Oficina Mudanças Climáticas – Colégio Sidarta .....	25
7.24.	Observando rios – outubro .....	25
7.25.	Oficina de horta e agroecologia na Escola Paulo Chagas.....	25
7.26.	Oficina de plantio e compostagem na Escola Melloni para professores	26
7.27.	Oficina Saneamento Ecológico - Alunos UNESP Sorocaba.....	26
7.28.	4º Simpósio de Educação Ambiental.....	26
7.29.	Oficina de Música e movimento na Educação Ambiental.....	27
7.30.	Participação na Exposição do Rio São Lourenço .....	27
7.31.	Oficina de horta vertical com garrafa PET – Escola Parque Jane II.....	27
7.32.	Observando rios - novembro .....	28
7.33.	Plantio no Parque Francisco Rizzo - Gincana verde – tempo de plantar	28
8.	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	29



## 1. APRESENTAÇÃO

O Relatório apresenta as ações desenvolvidas de forma ordenada nos itens, Comunicação, Participação em Conselhos, Fiscalização, Denúncias, Cronograma mensal das atividades e breve relato dos projetos, oficinas e palestras durante o ano de 2019.





## 2. DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS DIGITAIS - COMUNICAÇÃO

A visibilidade das ações e trabalhos realizados, são de suma importância por proporcionar um relacionamento com a comunidade interna e externa, abrangendo diferentes públicos. A partir dessa integração entre a comunidade e a SEAE, se torna possível conquistar a credibilidade por meio da transparência e também auxiliar no sucesso dos projetos e entendimento das informações.

Nossas atividades podem ser acompanhadas no nosso site: [www.seaembu.org](http://www.seaembu.org), Facebook @SEAEMBU, Instagram e LinkedIn.

### Principais notícias:

- Projeto "Plantando jardins filtrantes e água boa" participação no 4º Simpósio de Wetlands Construídos. Disponível em: <https://www.agron.com.br/publicacoes/noticias/ecologia-agro-sustentavel/2019/07/31/060304/projeto-plantando-jardins-filtrantes-e-gua-boa.html> .
- Missão do projeto Plantando Jardins filtrantes e água boa, Ações entre comunidade e Estação de Saneamento promovem objetivos concretos para as necessidades da comunidade do Caputera, em São Paulo. Disponível em: <https://allevant.com.br/estacao-ecologica-impacto-ambiental/> .

Responsáveis	Rodolfo
--------------	---------



### 3. PARTICIPAÇÃO EM CONSELHOS

A Sociedade Ecológica Amigos de Embu participa e acompanha as atividades do município e do entorno em diversos conselhos:

- Conselho de Meio Ambiente Municipal de Embu das Artes – COMAM, representado por Rodolfo Almeida e suplente Jair Raupp;
- Conselho Gestor da APA Embu Verde – CGAEV, representado por Rodolfo Almeida e suplente Jair Raupp;
- Conselho da Reserva da Biosfera do Cinturão Verde da Cidade de São Paulo – RBCV, representado por Rodolfo Almeida e suplente Ismael Nobre;
- Comitê de Bacias do Alto Tietê, representado por Adriana Abelhão;
- Conselho de Orientação do Parque Jequitibá, Eunice Silva e suplente Rodolfo Almeida.



## 4. FISCALIZAÇÃO E DENÚNCIA DE DANOS AO PATRIMÔNIO NATURAL E À SOCIEDADE CIVIL

O trabalho de fiscalização e denúncias de descasos ao meio ambiente é um dos mais difíceis nas atividades de uma ONG ambientalista. Na maioria das vezes, o retorno é muito lento, a burocracia para acompanhar os andamentos é enorme, mas em algumas delas, temos respostas positivas, como a minimização do problema, autos de infração e embargo de obras, e até mesmo as multas para pessoa física ou jurídica.

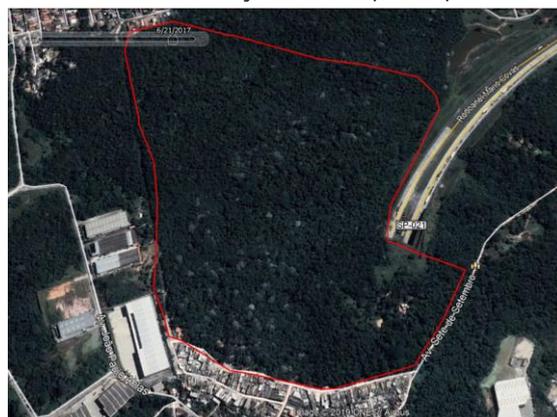
Neste ano protocolamos aproximadamente **250** ofícios nos órgãos públicos, como CETESB, Prefeituras, PM Ambiental e Ministério Público. Os assuntos foram observações de membros da entidade, da comunidade local e do entorno.

Algumas pessoas procuram a SEAE para obter informações de como procederem para denunciar, solicitar fiscalizações e dúvidas gerais sobre construções irregulares, movimentações de terra sem placas de autorização, informações sobre animais da fauna local, animais silvestres, bem como os que podem trazer riscos de doenças, por exemplo sobre os mosquitos devido ao alto índice de febre amarela e dengue ocorridas em todo território nacional.

A SEAE constantemente vem se tornando um elo entre a comunidade e os órgãos públicos, por meio das ações realizadas ao longo dos anos.

Entre os processos destacam-se neste ano:

- Recebemos denúncia relativa desmatamento em loteamento ilegal por grileiros que invadiram terras públicas (DERSA) nas margens do rodovial e tem retornado ao local diversas vezes após a fiscalização se retirar do local. A área com mais de 400 mil m<sup>2</sup> estava intacta até 2017, quando começaram as primeiras invasões. Ofícios enviados para Ministério Público, Polícia Militar Ambiental, Prefeitura de Embu das Artes e Cotia, bem como solicitação de apoio para o IBAMA.





## 5. PROJETOS

### 5.1. Robótica do Grêmio TBO da EMEF Teófilo Benedito Ottoni

Este projeto se iniciou a pedido dos educandos do Teófilo, junto à profa. Eunice, para que houvesse atividades de robótica na escola. No entanto, os kits da escola eram mais adequados a alunos com mais idade (arduíno). Como ela já havia implantado um projeto de robótica no antigo Centro de Inclusão Digital – CID, uma parceria entre a Fundação Bradesco e a Associação Ecológica Amigos do Embu – SEAE, convidou então ao Sr. Francisco Maia, antigo coordenador do Projeto ROBOCID – Lego e Robótica CID, para voluntariamente orientar as atividades para os alunos dos 4ºs e 5ºs anos (com idade entre nove e onze anos) na escola.

Outro motivo para a solicitação foi a oportunidade para alunos trabalharem com LEGO junto com a programação e módulos de robótica, pois como disse Sr. Francisco:

-- "Considero os kits de robótica LEGO um excepcional meio educativo, transversal e lúdico para introduzir, por meio do aprender fazendo, conceitos de física, matemática, programação, química e meio ambiente além do importante trabalho em equipe e o compartilhamento de saberes".

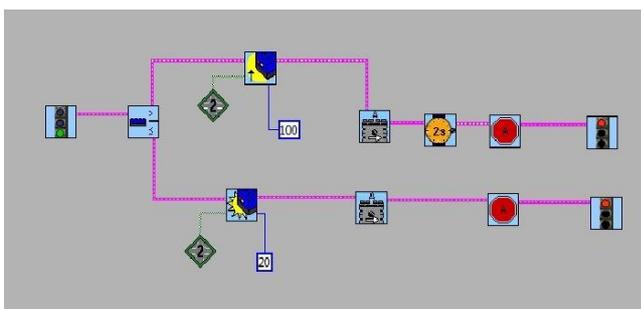
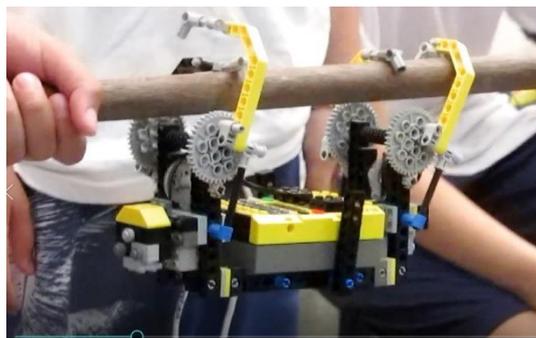
Em meados de abril de 2019, foi cedido para a EMEF Teófilo dois kits de robótica – Mindstorm iniciando o aprendizado de montagem e reconhecimento básico das inúmeras peças de Lego. Após algum tempo eles já estavam capacitados para montagem e programação e se animavam com cada conquista.

Posteriormente foi elaborado um projeto de um objetivo, início, fim e prazos para acrescentar desafios dando sentido e direcionamento aos aprendizados. Foi então idealizada para Mostra Cultural, uma atividade tradicional da escola e que faz parte do Projeto Pedagógico da escola, uma maquete representando a escola e o Parque Jequitibá com diversos materiais, construções com Lego e dois robôs com atividades educativas e sustentáveis. Também foram feitas saídas de campo e de estudo ao próprio Parque Jequitibá com forma de ampliar e consolidar os aspectos de sustentabilidade desta fase do projeto. Após isso foram feitas pesquisas sobre plantas, animais e formas sustentáveis de energia. Os estudantes, então desenvolveram um robô protótipo de veículo elétrico, movido à energia solar (fotovoltaico) para transportar pessoas até o Parque e outro com sensores para parar nas faixas de pedestre dentro do Parque de



forma automática sempre para proteger crianças e animais. Trouxemos o “Bicho -preguiça robótico” de LEGO, desenvolvido anteriormente no CID, para compor e enriquecer as questões de fauna.

A descoberta que, com a programação, podem determinar o que aquele “brinquedo” vai fazer, foi uma grande descoberta para eles. Planejar, desenvolver o programa, testar, corrigir, testar e comprovar para depois compartilhar, também foi um importante exercício de lógica e pensamento científico. Ao final desta etapa os objetivos foram alcançados: tornar possível aos educandos de escola pública o contato com kits de robótica LEGO e o acesso a tecnologias e conceitos de mecânica (polias, engrenagens, rodas, motores, velocidade, força, programação, etc.), protagonismo, inclusão, organização e compartilhamento se enquadrando nos pilares do projeto da escola: trabalho em equipe, concentração e persistência.



Responsável

Francisco Maia



## 5.2. Projeto Observando Rios – SOS Mata Atlântica

Realizado no rio Ribeirão da Ressaca, o projeto tem parceria com a SOS Mata Atlântica e visa reunir comunidades para mobilizá-las em torno da qualidade da água de rios, córregos e outros corpos d'água das localidades onde elas vivem.

Os participantes recebem informações do trabalho da SEAE, noções sobre as bacias hidrográficas, saneamento básico, a relação desse rio com o abastecimento da represa Guarapiranga e o tratamento dessa água pela SABESP para fornecimento aos moradores.

São análises periódicas da água, que formam um monitoramento, realizado por grupos de moradores da região e também escolas com um kit desenvolvido pelo programa Rede das Águas. O kit possibilita a avaliação dos rios a partir de parâmetros, que incluem níveis de oxigênio, fósforo, PH, odor, aspectos visuais, entre outros, e classifica a qualidade das águas em cinco níveis de pontuação, de acordo com a legislação ambiental: péssimo, ruim, regular, bom e ótimo. Os resultados de todos os monitoramentos são reunidos e disponibilizados no relatório “Retrato da Qualidade da Água no Brasil”, divulgado anualmente, em especial no Dia Mundial da Água.



Participantes

Rodolfo, Carola, Rafaela, Inara e Camila.



## 5.3. Projeto Horta Vertical na Garrafa PET

A Horta Vertical pretende difundir a técnica de cultivo orgânico, como os alimentos do nosso dia a dia, flores e temperos, para que todas as famílias possam cultivar de maneira simples, por mudas ou sementes, reutilizando materiais e aproveitando os pequenos espaços na sua casa como a vertical.

A Horta Vertical traz aos praticantes um contato com o ambiente mexendo com a terra, é um meio de educação ambiental onde as pessoas compreendem a importância de reutilizar, reciclar e repensar no consumo dela e da sua família, ela é um instrumento importante que aproxima crianças e adultos, famílias e as comunidades com pequenas atitudes.

As vantagens de ter uma horta vão além de deixar o ambiente mais alegre e bonito, pois ela diminui o custo das compras, melhora a qualidade dos alimentos e nutrição das famílias, tem maior diversidade dos alimentos e conseqüentemente das refeições, com muita praticidade e é alternativa de entretenimento tanto para adultos quanto crianças.

Neste ano o projeto atendeu principalmente escolas municipais e estaduais, mas também abrange a grupos independentes.



Participantes

Camila, Inara, Renato e Carola.



## 5.4. Projeto Plantando Jardins Filtrantes e Água Boa (Apoio FUNDO CASA)

O projeto irá difundir a tecnologia dos Jardins filtrantes, que consiste no tratamento de esgoto, com foco em soluções baseadas na natureza e baixo custo, onde essa tecnologia, também chamada de wetlands construídos, e na permacultura de zonas de raízes, realizam a filtração do esgoto por plantas. Desta forma, o esgoto passa primeiramente pela etapa com a fossa séptica, depois é encaminhado para o jardim filtrante com as espécies de plantas selecionadas, em que ao mesmo tempo que absorvem os nutrientes para se fortalecerem, auxiliam na retenção de patógenos, nutrientes e sólidos, resultando em um efluente tratado, que irá diminuir os impactos negativos para o meio ambiente.

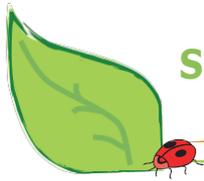
O bairro do Caputera, próximo as cidades de Embu das Artes, Cotia e Itapeverica da Serra, possui muitos rios e nascentes, mas alguns deles tem sido contaminado com esgoto, trazendo doenças as nossas famílias. Os tratamentos do esgoto das casas significam saúde, dignidade e bem-estar. Durante o processo, iremos conscientizar os moradores que não tem coleta de esgoto, mostrar meios de como podem contribuir para a preservação, o cuidado das águas e nascentes, a importância do tratamento correto e treina-los na implantação do sistema. Ao aprender essa técnica o participante poderá aplicar em sua própria casa e também prestar serviços para outros e ganhar dinheiro com isso.

Contudo, ao fim das capacitações e implantação dos sistemas com o Jardim filtrante, os resultados foram apresentados em forma de seminário juntamente com a publicação de uma cartilha, a fim de incentivar e disseminar o conhecimento para todos.



Participantes

Rodolfo, Inara, Leia, Dhiellem, Patricia, Robson, Renato, Alex, Marcia, Rafaela, Camila e Thiago.



## **5.5. Olimpíada do saneamento – Jovem ativo na sua comunidade (Apoio FUNDO CASA)**

O projeto Olimpíada do Saneamento – Jovem ativo na sua comunidade, tem o objetivo de conscientizar os alunos das escolas públicas estaduais e municipais na cidade de Embu das Artes e do entorno, levando oficinas para instituições, com intuito de promover maior envolvimento e mobilização da comunidade através da educação ambiental.

As atividades estão previstas para ocorrerem durante 12 meses, com aproximadamente 10 escolas estaduais no município de Embu das Artes. As propostas e ações estão divididas em três etapas, onde a 1 - Mobilização das comunidades envolve a Levantamento e visitas as escolas municipais e estaduais, a criação dos jogos colaborativos do saneamento e educação ambiental nas instituições de ensino da comunidade; a etapa 2 - Educação ambiental e Conscientização dos alunos das escolas, pretende promover a produção de material temático de saneamento, realizar oficinas práticas para a comunidade, realizar um abaixo assinado pedindo atenção dos governantes nas políticas públicas envolvendo o saneamento na região e a apresentação do projeto para os vereadores; já a etapa 3 - Olimpíada do saneamento e apresentação dos resultados alcançados, será um evento único com junção das escolas participantes, competição e apresentação das mesmas, aberta para a comunidade.

Contudo, pretendemos alcançar através das capacitações e engajamento dos alunos, que eles possam aplicar na sua casa e comunidade, e juntos possamos mobilizar políticas públicas e trazer visibilidade para a região e importância do cuidado dos nossos recursos hídricos e saneamento, bem como a sua replicabilidade.

Participantes	Rodolfo, Inara e Camila.
---------------	--------------------------



## 6. CRONOGRAMA MENSAL DAS ATIVIDADES

MÊS	ATIVIDADE
<b>JANEIRO</b>	SEAE portas abertas
<b>FEVEREIRO</b>	Projeto Plantando jardins filtrantes e água boa – 2º Curso de saneamento ecológico
	Projeto Plantando jardins filtrantes e água boa – Palestra de saneamento ecológico
<b>MARÇO</b>	Projeto Plantando jardins filtrantes e água boa – 3º Curso de saneamento ecológico
	Oficina Jardim filtrante - Anhanguera
<b>MAIO</b>	Apoio - Grande manifestação pela abertura do Parque Jequitibá
	Oficina de horta vertical com garrafa PET – Festa da família
	Abraço Guarapiranga
	Viva a Mata – Observando Rios – Plantando Jardins filtrantes e água boa
<b>JUNHO</b>	Projeto Plantando jardins filtrantes e água boa – Encontro de saneamento ecológico
<b>JULHO</b>	Participação no 4º Simpósio de Wetlands Construídos
	Visita ao Projeto Minhocando – Instituto Macunaíma MG
<b>AGOSTO</b>	Observando Rios
	Roda de conversa – desmatamento da Guarapiranga
	Curso de cisterna e captação da água chuva
	Participação e premiação - GT 20-30 – Projeto Plantando Jardins filtrantes e água boa
	Atividade de Educação Ambiental – Saneamento na escola em parceria com a JPS
	Apoio a Manifestação dos estudantes pela Amazônia (Reprodução)
<b>SETEMBRO</b>	Oficina Aterro e compostagem – Escola no Jd. St. Antônio
	Observando Rios
	Observando Rios – Participação com Preservar Itapeceira (Escoteiros e comunidade participando).
	Palestra sobre a Amazônia – Rodrigo Mendes
	Apresentação Meio ambiente e plantio na Escola Melloni
	Dia Mundial da Limpeza
	Oficina Mudanças Climáticas – Colégio Sidarta
<b>OUTUBRO</b>	Observando Rios
	Oficina de horta e agroecologia na Escola Paulo Chagas
	Oficina de plantio e compostagem na Escola Melloni para



## SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU – SEAE

*Cuidando da Terra e das pessoas*



	professores
	Oficina Saneamento Ecológico - Alunos UNESP Sorocaba
<b>NOVEMBRO</b>	Participação 4º Simpósio de Educação Ambiental
	Oficina de Música e movimento na Educação Ambiental
	Participação na Exposição do Rio São Lourenço
	Oficina de Horta Vertical com Garrafa PET – Escola Parque Jane II
	Observando Rios
<b>DEZEMBRO</b>	Observando Rios
	Gincana Verde – Tempo e plantar – Plantio no Parque Francisco Rizzo
	Eleição da APA Embu Verde
<b>TOTAL APROXIMADO DE PARTICIPANTES DAS ATIVIDADES: 1200 PARTICIPANTES.</b>	



## 7. REGISTRO DAS ATIVIDADES

### 7.1. Projeto Plantando Jardins filtrantes e água boa – 2º Curso de saneamento ecológico



### 7.2. Projeto Plantando Jardins filtrantes e água boa – Palestra de saneamento ecológico



### 7.3. Projeto Plantando Jardins filtrantes e água boa – 3º Curso de saneamento Ecológico



### 7.4. Oficina Jardim filtrante – Anhanguera



7.5. Oficina de horta vertical com garrafa PET – Festa da família



7.6. Apoio - Grande manifestação pela abertura do Parque Jequitibá



7.7. Abraço Guarapiranga



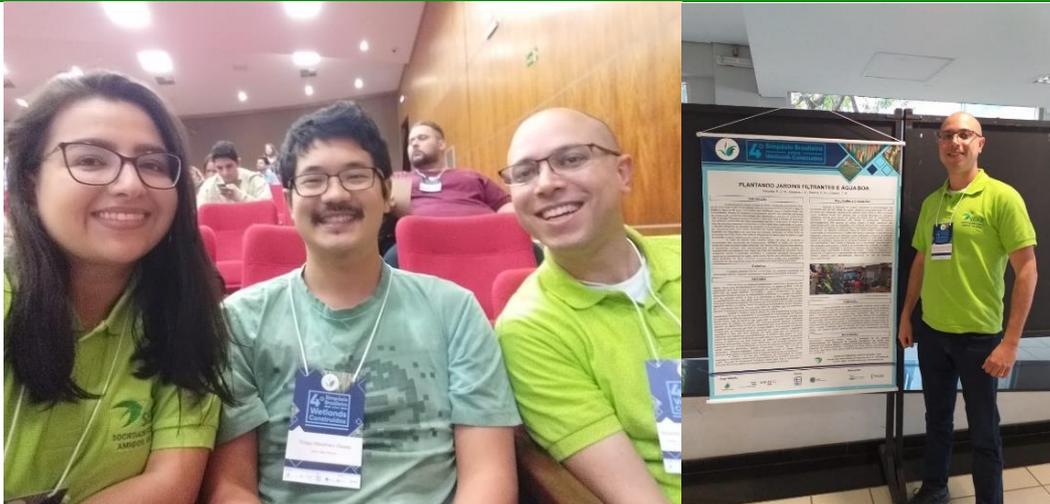
**7.8.** Viva a Mata – Observando Rios – Plantando Jardins filtrantes e água boa



**7.9.** Projeto Plantando Jardins filtrantes e água boa – Encontro de saneamento



**7.10.** 4º Simpósio de Wetlands Construídos



**7.11.** Visita ao Projeto Minhocando – Instituto Macunaíma MG



**7.12.** Observando rios – agosto



**7.13.** Participação e premiação - GT 20-30 – Projeto Plantando Jardins



## filtrantes e água boa



**7.14.** Curso de cisterna e captação da água chuva



**7.15.** Atividade de Educação Ambiental – Saneamento na escola em parceria com a JPS



**7.16.** Apoio a Manifestação dos estudantes pela Amazônia (Reprodução)



7.17. Observando rios – setembro



7.18. Observando rios – Participação com Preservar Itapecerica (Escoteiros e comunidade participando)



7.19. Palestra sobre a Amazônia – Rodrigo Mendes



**7.20.** Oficina Aterro e compostagem – Escola no Jd. St. Antônio



**7.21.** Apresentação Meio ambiente e plantio na Escola Melloni



**7.22.** Dia Mundial da Limpeza



**7.23.** Oficina Mudanças Climáticas – Colégio Sidarta



**7.24.** Observando rios – outubro



**7.25.** Oficina de horta e agroecologia na Escola Paulo Chagas



**7.26.** Oficina de plantio e compostagem na Escola Melloni para professores



**7.27.** Oficina Saneamento Ecológico - Alunos UNESP Sorocaba



**7.28.** 4º Simpósio de Educação Ambiental



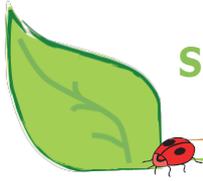
**7.29. Oficina de Música e movimento na Educação Ambiental**



**7.30. Participação na Exposição do Rio São Lourenço**



**7.31. Oficina de horta vertical com garrafa PET – Escola Parque Jane II**



**7.32.** Observando rios - novembro



**7.33.** Plantio no Parque Francisco Rizzo - Gincana verde – tempo de plantar





## 8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades e ações desenvolvidas durante este ano, tiveram apoio de voluntários, associados, convênios e parcerias, que possibilitaram desenvolver projetos como “Plantando jardins filtrantes e água boa” e ainda, capacitações, oficinas e palestras. Essas vivências permitiram a troca de conhecimento, o envolvimento de novos voluntários devida a visibilidades dos projetos, e o aumento do alcance da instituição em novos bairros e região.

No intuito de continuar os trabalhos, buscamos firmar novas parcerias, envolver mais a participação das pessoas, dos equipamentos públicos e privados, para que juntos possamos definir estratégias e buscar soluções para os desafios diários.





# SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU – SEAE

*Cuidando da Terra e das pessoas*



**SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU**  
**Avenida João Batista Medina, 358 Embu - SP - CEP 06840-000.**  
**(11) 4781.6837 - [www.seaembu.org](http://www.seaembu.org)**

