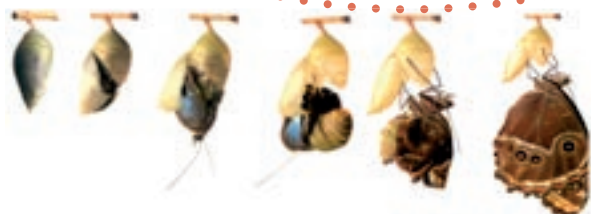


# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

3º Trimestre 2009



Conhecer  
Amar  
Cuidar  
Preservar!



Sensibilizar para  
TransformAÇÃO





## RESUMO EXECUTIVO

JULHO/AGOSTO/SETEMBRO

### EDUCA+AÇÃO



As atividades programadas para o 3º trimestre do Programa Educa+Ação tiveram que ser reajustadas devido à gripe H1N1. O início das aulas foi adiado, interferindo no calendário escolar e planejamento das atividades. A equipe aproveitou o período para analisar os processos e planejar ações. Em setembro ocorreu a nova onda de sondagens identificando avanços no processo de aprendizagem. A equipe do programa realizou cinco reuniões internas, algumas reuniões com a equipe da Fundação Bradesco, 23 visitas às escolas e 25 visitas para aplicação das sondagens. O programa tem possibilitado o estreitamento dos laços de parceria com os professores e alunos, unindo esforços para o objetivo final: contribuir de forma eficiente na alfabetização das crianças do Embu, pois é através do letramento que elas terão mais condições de tornarem-se sujeitos e cidadãos participantes.

página 3

### CENTRO DE EDUCAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DA FONTE DOS JESUÍTAS

#### CID AMBIENTAL SEAE – FONTE



O 3º trimestre contemplou o aprimoramento da equipe e um novo desafio: o atendimento à *Frente de Trabalho da Prefeitura* – um público diferenciado – que está trazendo amplos conhecimentos para a equipe e grande realização. A Fonte dos Jesuítas também passou a fazer parte do roteiro turístico do município e constar no folheto oficial da cidade, assim, as equipes que trabalham no espaço se uniram para atender os turistas com profissionalismo. A grande conquista do trimestre foi a abertura de um novo CID no Embu – CID Alpha Santo Eduardo. Agora, o CID Ambiental SEAE – Fonte tem mais uma missão: ajudar a implantar e acompanhar um outro CID, oferecendo formação, apoio e suporte, e compartilhando um dos diferenciais: a união da inclusão digital e socioambiental. É o primeiro CID a ter outros CID vinculados. Também foi escolhido, entre cinco CID's, para desenvolver o *Projeto Lego Bloco a Bloco – a Cidade que queremos* que inclui oficinas de robótica! Os **1.401** atendimentos no trimestre e a responsabilidade de ser um *CID referência*, segundo palavras do Diretor do Departamento de Inovação, Tecnologia e Planejamento (DITP), Sr. Nivaldo Marcusso, demonstram todo o comprometimento e carinho que a equipe e a comunidade dedicam ao projeto.

página 5

#### EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FONTE – FONTE ESCOLA



A equipe do Programa Fonte Escola dedicou o mês de julho à capacitação da própria equipe com o objetivo de ampliar os conhecimentos e aprimorar ainda mais a qualidade nos atendimentos. O número de crianças, jovens e adultos atendidos no 3º trimestre foi de **1.651**. Alguns desafios fizeram parte do trimestre como a gripe suína que ocasionou vários cancelamentos e reagendamentos. As chuvas do período também dificultaram alguns atendimentos. Os grupos que visitaram o espaço aprovaram o programa e têm retornado à Fonte para participar de outras atividades.

página 9

# SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



## OUTROS PROJETOS

### HORTAS COMUNITÁRIAS – COLHENDO SUSTENTABILIDADE



Colhendo  
Sustentabilidade

Participam regularmente do programa de hortas comunitárias 47 beneficiários diretos e 235 indiretos, contando com núcleos familiares com 5 pessoas. No 3º trimestre foram realizados 51 encontros e 20 atividades extras. O plantio de mudas e sementes chegou a mais de **11.000** e a colheita também está superando as expectativas – mais de **3.000** unidades de diversas espécies. No período foram realizadas algumas feiras e comercializados os produtos produzidos pelo programa. A Prefeitura de Embu tem o objetivo de promover uma feira permanente de produtos orgânicos e comercializar alimentos produzidos pelo programa Colhendo Sustentabilidade. A equipe também está identificando no município diversas experiências em agroecologia.

página 17

### PROGRAMA DE JOVENS - MEIO AMBIENTE E INTEGRAÇÃO SOCIAL (PJ-MAIS)



Uma nova turma do Programa de Jovens foi implementada no município – 28 jovens estão frequentando as aulas que começaram no dia 30 de setembro. A primeira turma preparou a apresentação do programa aos novos alunos e recepcionou-os com muito empenho. Neste trimestre a equipe do programa reestruturou e planejou várias atividades. Vale destacar a *X Semana de Capacitação Técnica da RBCV* com a participação da equipe da SEAE e do *Projeto Maquete Eco* desenvolvido pelos alunos em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente.

página 24

## RELATÓRIO FINANCEIRO

| Ano 2009                   | jan/09   | fev/09    | mar/09    | abr/09    | mai/09    | jun/09    | jul/09    | ago/09    | set/09    | Total      |
|----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| CID Ambiental              | 9.110,47 | 6.606,47  | 17.220,77 | 12.193,25 | 10.905,14 | 15.180,50 | 18.914,80 | 17.205,37 | 16.473,39 | 123.810,16 |
| Fonte Escola               | 2.579,54 | 3.652,54  | 5.878,24  | 5.533,54  | 5.774,60  | 7.553,14  | 6.862,61  | 5.789,23  | 5.794,02  | 49.417,46  |
| Educa+Ação                 | 1.494,00 | 27.777,63 | 19.272,17 | 6.718,29  | 5.333,13  | 7.204,30  | 6.453,16  | 7.200,76  | 4.261,70  | 85.715,14  |
| Hortas Comunitárias        | 5.941,77 | 6.536,00  | 7.468,85  | 7.582,92  | 7.068,80  | 7.614,80  | 6.810,00  | 7.240,00  | 9.582,30  | 65.845,44  |
| Programa de Jovens PJ-MAIS | 3.304,85 | 4.173,15  | 3.434,80  | 3.202,80  | 4.140,87  | 3.757,10  | 4.472,55  | 4.345,82  | 5.590,33  | 36.422,27  |
| Gestão de Áreas Verdes     | 879,80   | 3.567,00  | 4.621,00  | 2.547,71  | 5.672,87  | 3.777,48  | 2.633,66  | 2.555,13  | 2.542,70  | 28.797,35  |
| SENAI                      | 8.094,60 | 2.807,61  |           |           |           |           |           |           |           | 10.902,21  |
| SEAE                       | 9.732,14 | 8.699,27  | 13.351,58 | 11.950,26 | 15.835,19 | 16.905,39 | 15.598,28 | 23.889,73 | 18.322,71 | 134.284,55 |

| TOTAIS     | jan/09    | fev/09    | mar/09    | abr/09    | mai/09    | jun/09    | jul/09    | ago/09    | set/09    | Total      |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Gastos mês | 41.137,17 | 63.819,67 | 72.042,41 | 49.728,77 | 54.730,60 | 61.992,71 | 61.745,06 | 68.226,04 | 62.567,15 | 535.989,58 |

(\*) em outubro foi efetuado o pagamento de R\$ 72.500,00 para a Fundação Bradesco referente à consultoria e material didático do projeto Educa+Ação.

# SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



## EDUCA+AÇÃO

### Reuniões de estudo e análise do rendimento escolar

O mês de julho foi marcado por reuniões de estudo e trabalho onde foram analisados os gráficos com o rendimento dos alunos, das salas, das escolas, do município. Aproveitando o período de férias e de recesso escolar devido à Gripe H1N1 foram realizadas várias leituras e análises dos processos e resultados do programa. Foi feito um minucioso mapeamento dos alunos de inclusão (com necessidades especiais) que fazem parte do programa, para encaminhamento à equipe dos profissionais da Secretaria de Educação responsáveis por esse atendimento.

A equipe da SEAE também se reuniu com a equipe da Fundação Bradesco para fazer uma análise apurada das ações até o momento e traçar passos futuros importantes para o bom andamento do projeto, no que diz respeito às observações em sala de aula, devolutivas aos professores, realizações de sondagens e contato com a Secretaria de Educação do Município.



### Acompanhamento nas escolas

No mês de agosto tivemos o impacto da gripe H1N1 que interferiu no calendário escolar, adiando para o dia 17 o retorno das crianças às aulas. Nesse período, a equipe da SEAE aproveitou para organização interna dos documentos do projeto (pastas, sondagens, gráficos das escolas) bem como para realizar várias reuniões enfatizando os resultados de cada sala do programa, verificando o perfil e as necessidades de cada uma, buscando traçar um plano de ação que efetivamente auxiliasse cada professor a lidar com seus desafios. Paralelamente a isso, a equipe estudou um pouco mais as características de cada nível de hipóteses de escrita e quais as atividades que auxiliam cada um deles, fazendo as crianças avançarem em sua compreensão do sistema alfabético de escrita.



Foram realizadas reuniões com a equipe da Fundação Bradesco para troca de dados, aproximação dos olhares para os gráficos, discutindo possíveis leituras a serem feitas posteriormente junto aos diretores, coordenadores e professores.

No retornarem às aulas, a equipe do Educa+Ação participou ativamente dos HTPIs para fazer a leitura dos gráficos com os diretores e coordenadores, envolvendo-os nas necessidades de cada sala e dando a eles as informações necessárias para auxiliar os professores na sala de aula.

Na sequência, a equipe foi novamente para as salas de aula e junto com cada professor discutiu e analisou formas de intervir com eficiência. A partir disso, foram feitas visitas de observação nas salas para ver como os agrupamentos produtivos, propostos pela equipe da Fundação Bradesco no último encontro de formação, estavam acontecendo. A equipe procurou auxiliar os professores na percepção da importância de elaborar atividades onde sejam contemplados alunos dos diversos níveis de hipóteses de escrita: pré-silábicos, silábicos sem valor sonoro, silábicos com valor sonoro e alfabéticos. Essas observações a princípio seriam feitas juntamente com a equipe da Fundação Bradesco, mas devido às alterações de calendário escolar na rede tiveram que ser realizadas apenas pela equipe SEAE.

# SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

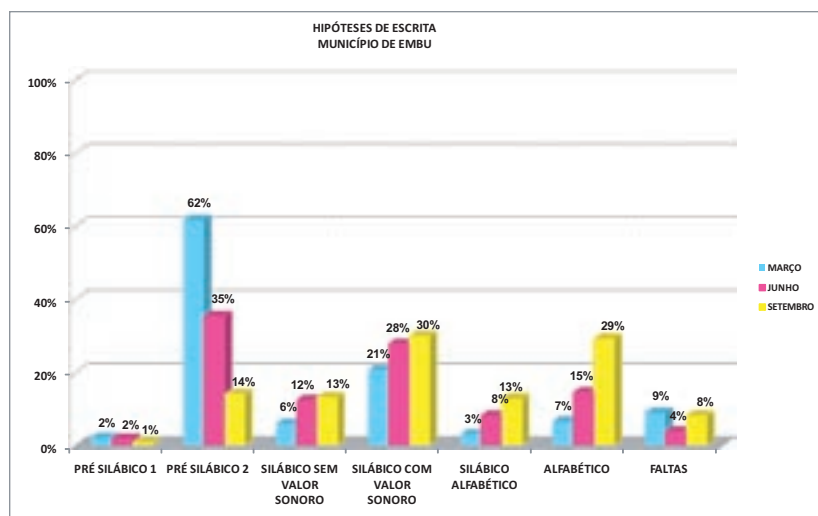
Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



## Nova onda de sondagens

Em setembro, uma nova onda de Sondagem aconteceu entre os dias 16 e 30. Foram impressas no CID Ambiental SEAE - Fonte as 1.900 páginas de sondagens para atender os 623 alunos do programa com atividades de língua portuguesa (para sondar o nível de escrita em que a criança está operando) e matemática (para sondar a habilidade da criança em quantificação, representação numérica e resolução de situações-problema).

Essa sondagem foi mais longa e trabalhosa do que as anteriores, uma vez que incluíram duas áreas do conhecimento e procedimentos diferentes. Uma parte (Língua Portuguesa) realizada individualmente com as crianças e outra parte (Matemática), coletivamente. Devido às muitas faltas dos alunos, a equipe precisou voltar várias vezes às escolas para realizar as sondagens com o maior número possível de alunos. Os resultados indicam o crescimento do número de crianças que já estão na fase alfabética, de 15% (número da última sondagem) foi para 29%. Também se verificou a redução significativa dos alunos que estavam na fase pré-silábica.



Paralelo a isso, foi sendo estruturado e organizado o 3º Encontro de Formação do Educa+Ação, realizado nos dias 5 e 6 de outubro. Foram feitos contatos com a Secretaria de Educação, Centro Cultural (espaço sede do evento), fornecedores, diretores, coordenadores e professores para a organização do evento.

## Novos livros e comentários dos pais

As escolas receberam novos livros (difíceis de serem encontrados) para complementar o acervo das bibliotecas de classe, o que foi comemorado alegremente pelas crianças e professores.

Os professores relataram que vários pais os procuraram para saber se no próximo ano o programa continuaria, torcendo para que isso acontecesse. Relataram o envolvimento e prazer das crianças com o material didático usado e com as oportunidades culturais oferecidas através dos CDs, DVDs e livros.

Os coordenadores relataram que os professores estão bastante motivados pelo projeto. Comentaram que ele possibilitou uma grande troca de experiências entre os professores que se sentem bastante acolhidos e apoiados em seus desafios pela equipe (SEAE e Fundação Bradesco).



## CID AMBIENTAL SEAE - FONTE

O 3º trimestre contemplou o aprimoramento da equipe que aproveitou bem o tempo para ampliar as capacitações, devido ao adiamento das aulas (gripe H1N1). O CID Ambiental também recebeu um número maior de visitantes da comunidade e aprendizes, que no tempo livre, sem aula nas escolas, frequentaram mais o espaço, fizeram inscrições para novos cursos, usaram a Internet, etc. Um novo desafio foi o atendimento a um novo público: a *Frente de Trabalho* da Prefeitura que está trazendo amplos conhecimentos para a equipe e grande realização.

Outra novidade que contribuiu para intensificar as demandas foi o fato da Fonte dos Jesuítas passar a fazer parte do roteiro turístico do município e constar no folheto oficial da cidade, sendo entregue aos turistas no Centro de Atendimento aos Turistas. Isso se deve à articulação da equipe da SEAE junto à Prefeitura da cidade. Assim, as equipes que trabalham no espaço se uniram para atender bem os turistas. A experiência está propiciando contato com turistas estrangeiros e abrindo novas frentes de aprendizado. As aulas do curso de inglês para equipe e colaboradores do espaço, por exemplo, foram adaptadas para acolher todo o vocabulário e prática no atendimento aos turistas estrangeiros.

A maior conquista, talvez, tenha sido a abertura do novo CID no Embu – CID Alpha Santo Eduardo. O CID Ambiental SEAE – Fonte, agora, tem mais uma missão: ajudar a implantar e acompanhar um outro CID, oferecendo formação, apoio e suporte, e compartilhando um dos diferenciais: a união da inclusão digital e socioambiental.

### Destaques de julho

- Início da segunda turma da Escola Virtual
- Continuidade do *Curso 3ª Idade na Era Virtual* – abriram horizontes com o uso do *Google maps* e do *Youtube*
- Participação nas palestras *COLETA SELETIVA E RECICLAGEM DE LIXO* no Conselho Regional de Psicologia de São Paulo
- Ex-voluntária Érika visita a CID e conta que conseguiu emprego no Hotel Almenat como camareira. Comenta que o trabalho no CID como voluntária contou pontos na hora da contratação e que as atividades executadas no espaço, desde o atendimento ao público, até atividades simples como auxiliar na limpeza, contribuíram para sua autoconfiança e flexibilidade no desempenho de qualquer tarefa
- Oficina de Robótica – *Projeto Bloco a Bloco e Robótica* e capacitação no Kit Lego Robótica
- Elaboração da Proposta para o *Curso da Frente de Trabalho*
- Participação na Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e na Conferência Municipal de Assistência Social
- Visita do Vereador Carlos Pires para conhecer o espaço e de



# SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



Marcos Sorrentino que ficou entusiasmado com os projetos da SEAE mostrando interesse num acordo de cooperação entre o IBAMA, a Oca (Laboratório de Educação e Política Ambiental da ESALQ/USP), o CID-Ambiental e a Sociedade Ecológica Amigos de Embu

- CID recebe Oficineiros da ACORDE para intercâmbio e parceria técnica e envia técnicos para ensinar a fazer planos de aula e como trabalhar as diferentes faixas etárias
- Planejamento de aulas de Educação Ambiental no espaço para os alunos do CID



## Destaques de agosto

- A equipe do CID participa de *Formação Continuada* com o objetivo de capacitar os mediadores, monitores e colaboradores envolvidos nos cursos do CID Ambiental para que todos possam trabalhar com os aprendizes os conceitos básicos sobre meio ambiente nos conteúdos de Informática, Inglês, 3ª Idade, Escola Virtual, EPA e Desenho. Destaque para a palestra sobre Água ministrada pelo Gerente da Água Mineral Natural Embu, Sr. Perrella, que foi muito apreciada pelos presentes. Além da capacitação em *Educação Ambiental*, referida acima, diversos temas foram abordados: o *Software Scratch e suas possibilidades didáticas*; *Oficina de escrita e leitura*; *Hardware e redes*; *Metodologias no ensino de Informática*
- Funcionário do Hotel Rancho Silvestre recebe aula de inglês especial para melhorar sua qualificação profissional e permitir promoção.
- Visita ao projeto *Intel Computer Club House* para conhecer o trabalho desenvolvido e parceria com o MIT – *Massachusetts Institute Of Technology*, estreitar os laços e também conferir o que eles já desenvolveram com o projeto *Legó – Robótica*
- Capacitação sobre qualidade e humanização no atendimento ao Público na Escola Municipal Sueli Maria Hipólito ministrado pela equipe do CID Ambiental. Além dos aspectos de qualidade e humanização no atendimento, foram abordadas as melhores práticas em como acolher bem, o atendimento telefônico, o profissionalismo e a importância do olhar no contato com o público. Estiveram presentes: funcionários da secretaria da escola, coordenadores e o diretor. A Secretária Adjunta de Educação estendeu o convite para às escolas vizinhas
- Equipe recebe visita de turista italiano para conhecer o espaço. O visitante ficou sabendo da Fonte dos Jesuítas no site da Prefeitura e fez um contato prévio marcando a visita. Também recebemos a visita de cinco turistas de Frankfurt, comissários de bordo da Lufthansa, que ficaram sabendo do espaço no folheto com informações turísticas da cidade. Outra visita interessante: três turistas americanas, sendo uma de Colorado e duas de Utah. Foram acompanhadas pelo mediador de inglês no roteiro turístico para conhecer o espaço



# SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



- Visando capacitar a equipe do CID no atendimento aos turistas estrangeiros, o medidor de inglês preparou aulas com temas específicos
- Visita ao *BIT – Bradesco Instituto de Tecnologia* para conhecer os recursos e parceiros de tecnologia ligados à Fundação Bradesco e à Educação
- Posse do Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS. A Coordenadora do CID Ambiental SEAE - Fonte foi eleita conselheira representando o segmento dos trabalhadores de entidades. Também foi eleita Secretária do Conselho.
- Participação da Equipe da SEAE na inauguração da Base Comunitária da Guarda Municipal Ambiental em Itatuba. O carinho de pipoca levado para o espaço fez sucesso entre os participantes
- CID Ambiental ganha mais cinco computadores possibilitando cursos diferenciados. Também recebe 10 computadores com mais memória e velocidade. O objetivo é substituir os computadores que serão enviados ao novo CID no Santo Eduardo
- Começaram as atividades *Atelier no Quiosque*. A voluntária Ana Ruth Jambeiro preparou um programa especial visando a sensibilização do olhar e uma abordagem mais artística. É uma oportunidade única e está sendo muito apreciada pelos alunos



- Palestra para comunidade e pais sobre o *Projeto Lego Bloco a Bloco: O Brasil que queremos*

## Destaques de setembro

- Início das aulas com os alunos da *Frente de Trabalho*. A equipe teve um intenso trabalho interno voltado à parte metodológica para atender as novas turmas que têm características bastante distintas das anteriores. No primeiro dia de aula a equipe sentiu o desafio: mais de 50% dos alunos não compareceram por medo do computador ou falta de dinheiro para a condução. A equipe tem buscado formas para vencer o desafio juntamente com a direção da SEAE e a comunidade envolvida. Uma das conquistas foi o subsídio de 50% para a condução. Esses aprendizes são os que mais precisam da inclusão digital e de qualificação profissional e a equipe do CID Ambiental está muito empenhada em diagnosticar as necessidades de formação e acompanhar o desenvolvimento dos alunos.





## SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



- Recebemos a visita da Supervisora Dea Tardioli que veio ao CID Ambiental para acompanhar os trabalhos de robótica e fazer uma formação com a coordenadora Eunice sobre a condução e gestão de CIDs. Aproveitou para acompanhar os preparativos da inauguração do novo CID e visitar as instalações no Santo Eduardo. A inauguração do novo CID em Embu, o *CID Alpha Santo Eduardo*, ocorreu no dia 25 de setembro. O *CID Alpha Santo Eduardo* atenderá um público extremamente carente, especialmente crianças e jovens em situação de risco social, proporcionando a mudança na dinâmica da exclusão com a disponibilização de cursos de formação na área de informática, novas perspectivas de inserção e participação social. A Escola Alpha, em parceria com a União de Amigos do Bairro Santo Eduardo, atua na região desde 1986, com atividades sociais na comunidade. Agora a equipe do CID Alpha Santo Eduardo está em treinamento com a equipe do CID Ambiental SEAE-Fonte. Quando a formação da equipe for concluída, os cursos serão abertos para comunidade. A Sociedade Ecológica Amigos de Embu, que já tem experiência na área com o CID Ambiental SEAE – Fonte, articulou e apoiou todo o processo de implantação e inauguração do novo CID e recebeu inúmeros agradecimentos da comunidade.



- O *Projeto Lego Bloco a Bloco: A Cidade que queremos* também trouxe desafios e surpresas demandando muita atenção.
- A manutenção do espaço e equipamentos demandou esforços da equipe, pois os novos computadores tinham configurações diferentes. A equipe está em constante aprendizado, pois a área de manutenção e TI todo dia traz novos desafios e uma solução que dá certo hoje pode não resolver amanhã. São novos vírus, novas máquinas, novas formas de invasão, novas redes de relacionamento, tipo Orkut, etc.
- A equipe está caminhando para concretizar um grande sonho: a implementação da área de design e formação em linguagem multimídia para a comunidade do Embu através do CID Ambiental.

# SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



## Atendimentos no Trimestre

| Cursos e Atividades 3º Trimestre 2009<br>CID Ambiental SEAE - Fonte | Número de inscritos |
|---|---------------------|
| Introdução a Informática  | 461                 |
| Windows XP  | 135                 |
| Internet Direcionada  | 15                  |
| Internet Livre  | 157                 |
| Intel Aprender Comunidade   | 20                  |
| Inglês - básico I   | 15                  |
| Inglês - básico II  | 20                  |
| Trilha na Mata Atlântica  | 25                  |
| Educação Ambiental Mediadores                                       | 12                  |
| Scratch e Possibilidades Didáticas                                  | 10                  |
| Oficina de Leitura e Escrita  | 12                  |
| Hardware e redes  | 10                  |
| Metodologias no Ensino de Informática                               | 10                  |
| Capacitação Mapeamento da Pessoa com Deficiência                    | 26                  |
| Capacitação Mapeamento da Pessoa com Deficiência                    | 20                  |
| Escola Virtual  | 10                  |
| Visitantes e turistas   | 428                 |
| <b>Total</b>  | <b>1.401</b>        |



## FONTE ESCOLA

O número de crianças, jovens e adultos atendidos pela equipe do Fonte Escola no terceiro trimestre foi de **1.651**. A equipe encontrou alguns desafios no trimestre. O primeiro foi a gripe suína, o segundo, as chuvas frequentes e a ausência de um espaço adequado para abrigar os visitantes e o terceiro, a dificuldade de transporte de algumas escolas. Estes fatos contribuíram para o cancelamento de alguns atendimentos:

1. Dez grupos cancelaram devido à gripe suína (atendimentos de agosto) – alguns foram remanejados ao longo do segundo semestre – cerca de 550 crianças
2. Duas escolas cancelaram por falta de transporte – 167 crianças
3. Quatro dias de chuva com agendamentos cancelados (quatro grupos) – 202 crianças. Algumas escolas não se intimidaram com a chuva e fizeram a visita da mesma forma, porém a falta de espaço adequado dificulta o trabalho da equipe.

## Destaques de julho

O mês de julho foi dedicado à capacitação da equipe. Vários encontros com temas específicos foram organizados. O objetivo foi ampliar e aprofundar os conhecimentos, trocar informações, tirar dúvidas, receber contribuições de outros profissionais, aprimorar metodologias e abordagens de cada tema para cada faixa etária para melhorar de forma significativa a qualidade do trabalho da equipe.

# SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



Os temas abordados foram:

## *Atividades Lúdicas com Bruno Helvécio (6 participantes)*

Entendemos e refletimos sobre o que é o lúdico e o lazer, percebendo como são importantes e naturalmente manifestados pelos seres humanos e outros animais e pelas exigências da sociedade atual extremamente competitiva e conteudista.

Repassamos várias brincadeiras que são aplicadas nos Roteiros. Brincamos e nos colocamos no lugar das crianças de idades distintas, o que foi muito significativo, pois pudemos perceber como as crianças sentem, entendem, se divertem, aprendem, etc.

## *Mata Atlântica com Edson (5 participantes)*

Através de uma palestra conceitual e dinâmicas sensibilizadoras, contribuiu muito para o conhecimento, trazendo diversas curiosidades sobre a Mata Atlântica.

## *Recursos Minerais com Rosângela (13 participantes)*

A estagiária Rosângela nos presenteou com uma vibrante palestra sobre nossas rochas e minerais e a importância desses elementos na nossa vida. Trouxe amostras do Instituto de Geociências da USP. A equipe sempre acostumada a pensar nos elementos bióticos, pode aprimorar os conhecimentos sobre os abióticos e reforçar a importância deles.

## *Aquecimento Global com Filipe (5 participantes)*

Palestra de conteúdo aprofundado sobre as causas, consequências e aspectos atuais desse fenômeno. Detalhes dos aspectos físicos e reflexões sobre as consequências socioambientais foram muito importantes para o aprimoramento do conhecimento da equipe.

## *Sustentabilidade com Viviane Amaral (6 participantes)*

Uma emocionante abordagem da sustentabilidade a partir do pensamento sistêmico, totalmente ligado aos ciclos e dinâmicas naturais, que possibilitaram reflexões a respeito da maneira como compreendemos os fatos e nos relacionamos com as pessoas. Falamos das consequências do conhecimento fragmentado e a importância de buscarmos formas vivenciais e transdisciplinares de transmitir conhecimentos e incentivar a formação do senso crítico e espírito cooperativo nas pessoas, reforçando e aprimorando assim, as metodologias de trabalho do Programa Fonte Escola que já tinha esses elementos como princípios norteadores.

## *Tráfico de Animais Silvestres e Biodiversidade com Bruno Ferrarini (5 participantes)*

Contemplamos lindas imagens da exuberante biodiversidade brasileira, atualizamos os conhecimentos sobre as causas da perda da biodiversidade e suas terríveis consequências. Sobre o tráfico, foi chocante ver imagens de maus tratos e dados reais sobre os processos desse sistema criminoso.

## *Cultura de Paz com Pedro Corrêa (5 participantes)*

Foi muito significativo conhecer a Cultura de Paz sua história e atuação. Pudemos refletir sobre a metodologia interna de comunicação da equipe e reforçar os princípios da Cultura de Paz em nosso cotidiano como escuta ativa, consenso e feed-backs.



# SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



Também recebemos algumas visitas em julho. Destacamos:

*Turmas da Escola Municipal Vinícius de Moraes*

Numa das visitas os alunos trabalharam o tema lixo. Durante as atividades propostas respondiam com exatidão várias perguntas feitas pelos educadores sobre coleta seletiva e reciclagem. Antes de deixar o quiosque onde tomavam o lanche, o educador pediu para as crianças olharem em baixo das mesas onde haviam comido. Ficaram espantadas com a quantidade de lixo que elas mesmas haviam gerado durante o lanche. O educador chamou a atenção para a “distância” que geralmente existe entre aquilo que sabemos e falamos e o que realmente fazemos. Todos respondiam animados às perguntas, mas não percebiam que deixavam embalagens e papéis pelo chão enquanto iam comendo. Imediatamente recolheram todo o lixo sem o educador pedir. Depois perceberam a importância de cada um fazer a sua parte e como isso deve acontecer na prática.

Um pé de alface que nasceu no jardim ao lado do gramado chamou grande atenção das crianças e motivou uma conversa sobre a produção de alimentos nos jardins de nossas casas e escolas. O grupo se entusiasmou com essa possibilidade! Outro momento bastante mágico do Roteiro foi a execução do peão de jornal e palito. As crianças sabiam que iam fazer um brinquedo, mas não viam como isso seria possível a partir de uma folha e de um palito. Foi uma grande surpresa!

*Turma da Escola Municipal Nilza Prestes*

Forte emoção das crianças de 3 anos que se encantaram com os aspectos naturais, principalmente com animais que apareceram no passeio, caxinguelê, periquitos, borboletas e joaninhas. Muitas crianças nunca haviam visto uma cachoeira e vibraram ao ouvir o barulho da água. As garrafas coloridas do laboratório de agroecologia também despertaram interesse e curiosidade. As professoras aprenderam a técnica para aplicar com as crianças na escola.

A equipe também realizou várias atividades como: organização dos materiais, divulgação, agendamento de escolas, planejamento dos atendimentos de segundo semestre, readequação e fichas de avaliação e sintetização de dados, busca de editais, confirmação de participantes para o curso de agroecologia, etc.

## Destaques de agosto

- A recepção de grupos na fonte no mês de agosto foi bastante prejudicada pelo fato de as aulas terem sido suspensas por causa da Gripe Suína. Diversos grupos que estavam agendados, cerca de cinco escolas, aproximadamente 550 crianças, foram transferidos para outras datas.
- As escolas de outros municípios como Taboão da Serra, Itapeerica da Serra, Juquitiba, Cotia e São Lourenço estão nos procurando cada vez mais. A maioria dos agendamentos vieram destas localidades.



## SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



- Aprofundar algumas questões que surgiram ao longo das capacitações de julho. Revisamos e refletimos sobre todas as nossas atividades e com a criatividade da equipe, os roteiros temáticos foram melhorados e novas atividades, inseridas. Também reorganizamos todo o material de recreação e oficinas e compramos alguns itens que estavam faltando. Plantamos mudas na trilha, retiramos lixo e muito arame farpado. Investimos também na divulgação do Programa para as escolas de Embu.
- As atividades no Núcleo Santa Luzia ainda não foram retomadas, pois entraram outras atividades no programa oficial deles e não conseguimos encontrar um horário possível para a nossa equipe estar lá. Estamos conversando.
- A escola Iluminata foi destaque no mês de agosto. No fim de julho, a diretora Lourdes nos procurou, pois gostaria da presença da nossa equipe nas reuniões de planejamento do segundo semestre na escola, principalmente porque desejam implantar a horta em variadas formas e o trabalho de compostagem dos resíduos orgânicos da cozinha, envolvendo alunos, professores, pais e vizinhos da escola. Durante a reunião auxiliamos no planejamento participativo do mutirão marcado para dia 29/8 e das atividades posteriores ao mutirão. Além de orientações técnicas para a manutenção das hortas e composteira, outros temas foram abordados como a linguagem adequada, as formas de aproveitamento e integração das crianças com a horta e a composteira, a importância da participação nos mutirões, a divisão de tarefas e o envolvimento dos pais e vizinhos da escola. No dia 29/08 nossa equipe esteve presente no mutirão, que contou com a presença de pais, crianças e professores. Conforme a decisão do grupo, foram feitos muitos canteiros em pet, que agora estão embelezando os muros e grades da escola e a composteira. “O próximo passo é encarar o barranco...” – disse Lourdes, diretora da escola, em telefonema realizado no dia 1/9 para agradecer a presença da equipe.



### Destaques de setembro

- Os educadores do Centro de Educação Infantil Jardim das Vertentes (SP) participaram das atividades de sensibilização e formação ministradas pela equipe do Fonte Escola. Na *Teia de Relações*, o grupo refletiu sobre o fato de estarmos conectados – seres humanos, animais, plantas e todos os elementos da Terra – e das responsabilidades e desafios comuns que temos como cidadãos planetários e educadores diante do quadro atual de degradação ambiental e necessidades de mudanças no modo de vida, visões de mundo e paradigmas. Dentro da mata, de olhos vendados, os educadores confiaram nos guias e vivenciaram a mata com os outros sentidos. A experiência trouxe novas possibilidades e sensibilizou o grupo que comentou ter tido certa dificuldade para vencer o medo, por estar de olhos vendados, mas um grande conforto e novas sensações ao reencontrar o contato com a natureza no ambiente natural da Fonte dos Jesuítas



## SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



- As escolas que visitaram a Fonte dos Jesuítas na *Semana da Árvore*, além de percorrerem o Roteiro Temático, plantaram sementes das árvores nativas: Pau – Viola (*Citharexylum myrianthum*) e Ipê Felpudo (*Zeyheria tuberculosa*) em garrafas pet. As escolas levaram as garrafas com as sementes para suas escolas, assim as crianças poderão acompanhar a germinação e o desenvolvimento da muda em sala de aula. As professoras receberam uma ficha com informações dos cuidados com cada espécie. O plantio foi muito especial! As crianças ficaram encantadas com os diferentes formatos das sementes e com o fato da semente do Ipê ser “alada” para facilitar que o vento a leve e possam nascer muitos Ipês em diferentes locais. Entrar em contato com a terra e plantar são atividades fortemente sensibilizadoras. As crianças se acalmam, entram em sintonia com o que estão fazendo, demonstram-se mais comunicativas e solidárias. Participaram da *Semana da Árvore* 222 crianças, de 7 a 8 anos de idade, das escolas EM Elza Marreiro Medina, de Embu e Prefeito Álvaro Rodrigues Pereira, de Itapeverica da Serra
- A escola Prefeito Álvaro Rodrigues de Itapeverica da Serra ficou muito satisfeita em conhecer o trabalho do Programa Fonte Escola. O Orientador Educacional Pedro Umbelino encontrou no Programa o apoio que estava procurando para a implantação da horta na sua escola e plantio de árvores. Pedro participará da próxima turma do *Curso Hortas Escolares* que inicia dia 8/10 e irá receber doação de mudas de nosso viveiro



### Melhorando a qualidade das atividades

Para aprimorar a compreensão das crianças de como os seres vivos se relacionam e o que podemos fazer para estar em equilíbrio e harmonia com eles, conduzimos observação de aves, identificação de vestígios de fauna na trilha (teias, casulos, folhas comidas, etc), observação das estratégias de dispersão das sementes das plantas – está sendo emocionante para as crianças coletar a paina da paineira –, identificar as sementes, atividades de plantio. As crianças, ao contrário do que muitos adultos podem pensar, adoram estar em contato com a terra e plantar! Na Fonte tem sido muito comum as crianças preferirem plantar a ir ao parquinho, por exemplo.



O tempo de caminhada foi ampliado: agora a turma tem uma hora para conhecer o viveiro, percorrer a trilha, visitar a horta e a cachoeira. Dinâmicas de sensibilização, músicas, flautas indígenas e histórias acontecem durante a caminhada, tornando tudo mais mágico e estimulando a curiosidade das crianças.

Na hora do lanche, a separação do lixo ficou bem mais divertida. Os baldes de lixo ganharam nomes e são apresentados como membros da equipe: *Bocão* – recicláveis, *Boquinha* – orgânicos para composteira, *Boca Suja* – restos de alimentos que não podem ir à composteira e materiais não recicláveis. Músicas e brincadeiras com os nomes desses integrantes enriquecem esse momento de



## SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



forma lúdica. Com a dinâmica dos “personagens” do lixo, a atenção e o comprometimento das crianças aumentaram muito, reforçando nosso princípio de que o lúdico facilita o aprendizado.

Declarações de satisfação, alegria e felicidade por parte das crianças e adultos, durante a visita são cada vez mais frequentes. As educadoras da Escola Tereza Maia, Monique, Shirlei e Miriam, comentaram “cada dia foi um dia! Nos surpreendemos em todos! A equipe faz o que gosta e isso faz o trabalho ser de total excelência. Parabéns! Felicidade é isso, poder compartilhar o sonho de um mundo melhor com pessoas que gostamos.”

Também recebemos sugestões, uma professora de Cotia propôs um trabalho aprofundado sobre alimentação saudável com a utilização de lanches vegetarianos.



### Atendimentos no Trimestre:

| Data  | Entidade                     | Tema  | Quantidade | Faixa Etária | Acompanhantes |
|-------|------------------------------|---|------------|--------------|---------------|
| 01/07 | EM Nilza Prestes             | Água e solo   | 36         | 3            | 7             |
| 01/07 | EM Vinícius de Moraes        | Água e reaproveitamento de materiais                                    | 50         | 9 a 10       | 3             |
| 02/07 | Vinícius de Moraes           | Água e lixo   | 51         | 9 a 10       | 3             |
| 6/08  | SESI                         | Geral   | 51         | 3ª Idade     | 1             |
| 10/08 | USP                          | Geral   | 18         | adultos      |               |
| 15/08 |                              | Trilha e apresentação do espaço da Fonte                                | 2          | adultos      |               |
| 19/08 | EM Amilton Suga Galego       | Água  | 40         | 7            | 2             |
| 19/08 | EM Amilton Suga Galego       | Água  | 44         | 6 a 7        | 2             |
| 22/08 |                              | Brincadeiras; histórias com fantoches; desenho com giz de cera e trilha | 12         |              |               |
| 25/08 | Watanabe (escola particular) | Biodiversidade  | 31         | 6            | 3             |
| 26/08 | EM Amilton Suga Galego       | Água  | 37         | 6 a 7        | 4             |
| 26/08 | EM Amilton Suga Galego       | Água  | 44         | 6 a 7        | 4             |
| 27/08 | Watanabe (escola particular) | Biodiversidade  | 40         | 6            | 2             |
| 1 /9  | EM Teresa Maria - Cotia      | Tráfego de Animais Silvestres   | 53         | 6 a 7        | 3             |

## SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



|      |   |                    |              |         |            |
|------|---|--------------------|--------------|---------|------------|
| 1/9  | EM Teresa Maria - Cotia                             | Agroecologia       | 53           | 8       | 4          |
| 2/9  | EM Teresa Maria - Cotia                             | Biodiversidade     | 56           | 8       | 3          |
| 2/9  | EM Teresa Maria - Cotia                             | Lixo               | 56           | 9 a 10  | 3          |
| 3/9  | EM Teresa Maria - Cotia                             | Água               | 55           | 10      | 3          |
| 15/9 | EM Prefeito Álvaro Rodrigues – Itapecerica da Serra | Agroecologia       | 55           | 7       | 4          |
| 17/9 | EM Teresa Maria - Cotia                             | Aquecimento Global | 59           | 9       | 3          |
| 17/9 | EM Teresa Maria - Cotia                             | Mata Atlântica     | 53           | 8 a 9   | 5          |
| 17/9 | EM Prefeito Álvaro Rodrigues – Itapecerica da Serra | Agroecologia       | 31           | 7       | 3          |
| 19/9 | Vertentes   | Lixo               |              | 24 a 48 | 15         |
| 23/9 | EM Elza Marreiro Medina - Embu                      | Água               | 39           | 7 a 8   | 3          |
| 23/9 | EM Elza Marreiro Medina - Embu                      | Água               | 39           | 7 a 8   | 5          |
| 24/9 | Prefeito Álvaro                                     | Agroecologia       | 58           | 8       | 4          |
| 24/9 | EM Elza Marreiro Medina - Embu                      | Água               | 38           | 7 a 8   | 3          |
| 24/9 | EM Elza Marreiro Medina - Embu                      | Água               | 48           | 8       | 3          |
| 29/9 | EM Elza Marreiro Medina - Embu                      | Água               | 48           | 7 a 8   | 2          |
| 29/9 | EM Elza Marreiro Medina - Embu                      | Água               | 44           | 7 a 8   | 2          |
| 30/9 | EM Elza Marreiro Medina - Embu                      | Água               | 41           | 7 a 8   | 2          |
| 30/9 | EM Elza Marreiro Medina - Embu                      | Água               | 55           | 7 a 8   | 2          |
|      |   | <b>TOTAL</b>       | <b>1.337</b> |         | <b>104</b> |





# SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



## Hortas Escolares e Consultoria Solidária

No dia 6 de agosto começou a 3ª turma do Curso de Hortas Escolares com 16 alunos. Os alunos são educadores e funcionários das seguintes instituições: EM Delphina Moraes, EM Astrogilda, EM Iodoque Rosa e EM Amilton Suga Gallego. Têm frequentado às aulas uma média de 12 participantes. O curso tem ocorrido tranquilamente com bastante dedicação dos alunos. A evasão de alguns participantes aconteceu principalmente pela ocorrência da gripe suína.

Chama a atenção o envolvimento da turma na implantação de técnicas agroflorestais em suas casas, como por exemplo a composteira. Houve o aumento da carga horária desta turma, 4 horas, devido a grande participação e necessidade de ampliar conceitos e atividades de Agrofloresta e Agricultura Urbana.



## Consultoria Solidária

| DATA  | INSTITUIÇÃO                | ATIVIDADE  | PARTICIPANTES  |
|-------|----------------------------|--|--|
| 17/08 | C.E. Colibri               | Formação continuada de Educadores - Palestra/Sensibilização sobre horta escolar para educadores e funcionários           | 43 pessoas   |
| 21/08 | EM Iluminata               | HTPC- Palestra/Sensibilização sobre horta escolar para educadores e funcionários. Participação da equipe do Fonte Escola | 35 pessoas   |
| 26/08 | Casa Abrigo Santa Paulínia | Mutirão de manutenção da horta, plantio de adubação verde e sarau artístico  | 20 jovens  |
| 29/08 | EM Iluminata               | Oficina de Canteiro Suspenso e mutirão de implantação da composteira e da horta. Participação da equipe do Fonte Escola. | 100 pessoas - pais, crianças, professores e funcionários |
|       |                            | <b>TOTAL</b>   | <b>198</b>   |



## GESTÃO DAS ÁREAS VERDES

No trimestre foram realizadas inúmeras benfeitorias no espaço que estão sendo custeadas pela Fonte dos Jesuítas. Entre elas citamos a construção de um depósito para ferramentas, nivelamento da área onde será implementado um novo parquinho para as crianças, construção de um novo galpão para atender as

## SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



atividades do Programa Fonte Escola, cobertura no minhocário, mesa e bancos para lanche na área da mangueira, etc.

Também foram realizadas manutenção nos canteiros, bosques e estacionamentos, implementada a sinalização de velocidade, limpeza geral no CID e instalação de novo mobiliário.



## HORTAS COMUNITÁRIAS - COLHENDO SUSTENTABILIDADE

No trimestre o Programa Colhendo Sustentabilidade – Hortas Urbanas atendeu cerca de 47 beneficiários diretos e 235 indiretos, contando com núcleos familiares de 5 pessoas. Os beneficiários diretos participaram regularmente das atividades nos dois núcleos: Itatuba e Parque do Lago.

As principais temáticas abordadas no trimestre foram:

- Agroecologia: controle de ervas espontâneas, cobertura morta, consorciamento de plantas anuais, conservação do solo, sistema agroflorestal, ciclo da água, sistema de lavoura consorciada, controle biológico de insetos e pragas, etc.
- Economia Solidária: comercialização dos produtos agroecológicos na visão do comércio justo, consumidor consciente, etc.
- Meio Ambiente: estações do ano e a relação com a agricultura, rearborização urbana, reaproveitamento de materiais: construção de bancos e mesas com entulho, utilização de caixinhas de leite Tetra Pack para confecção de placas de identificação de canteiros; explanação sobre o eclipse lunar e sua relação com a agricultura; ciclos hidrológicos abordando todos os estados da água: líquido, sólido e gasoso, etc.

## SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



- Agricultura Urbana: produção de mudas, comercialização e autoconsumo; contribuição das práticas para as dimensões sociais e ambientais no ambiente urbano,
- Saúde: Saúde Ambiental e as doenças causadas pela poluição, alimentação natural;
- Permacultura: círculo de bananeira para retenção e filtragem de água; caminhos vivos que é uma técnica utilizada com pedaços de bambu para se modelar trilhas entre canteiros das hortas ou em trilhas de florestas de maneira que não danifique nem compacte o local que recebem as pisadas; bioconstrução com a construção de uma estante de bambu, colchão feito com capim, artesanatos de taquara; vivência em comunidades nas ecovilas, relações humanas coletivas;

### Destaques de julho

#### *Mutirão de Implantação da Horta Escolar na Escola Alexandrina Bassit*

Professores, alunos e a comunidade se mobilizaram na Escola Alexandrina Bassit localizada no Jardim Ângela, em Embu das Artes. Unidos realizaram um mutirão na escola para a implantação da horta escolar. Participaram da atividade alguns beneficiários e educadores do projeto Colhendo Sustentabilidade – Hortas Comunitárias, da SEAE juntamente com professores e alunos do Ensino Médio da escola. Alcides Gonçalves, conhecido como Mãe Branca e participante do Projeto Colhendo Sustentabilidade, e a professora Sonia lideraram este mutirão e estão bem otimistas com a iniciativa.

A proposta do mutirão foi integrar a comunidade e a escola nas atividades de agroecologia e promover uma troca de saberes. Todos participaram limpando o terreno e retirando os resíduos sólidos depositados no local. Depois foi feita a adubação verde e iniciado o canteiro instantâneo. Agora é regar o solo, adubar com composto orgânico e cuidar com carinho acompanhando o crescimento das verduras e legumes.

#### *Visita ao programa de Hortas Comunitárias e Agricultura Urbana em Birigui - SP*

Durante os dias 1, 2 e 3 de julho a equipe técnica do Projeto e representantes da SEAE e da Prefeitura da Estância Turística de Embu das Artes tiveram a oportunidade de conhecer a experiência Hortas Comunitárias do município de Birigui. O objetivo desta viagem foi conhecer as Hortas Comunitárias e o programa de Agricultura Urbana do município de Birigui e compreender como se dá o envolvimento da comunidade e o processo como um todo. O programa possui hoje 47 hortas, todas elas distribuídas em áreas públicas da região urbana da cidade. Em cada horta comunitária, as famílias recebem um espaço que gira em torno de 16m<sup>2</sup> para o plantio de hortaliças. A prefeitura de Birigui disponibiliza para essas famílias, além do terreno já previamente preparado e devidamente cercado, a água para irrigação, as sementes, o adubo



## SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



e defensivos químicos para o controle das pragas que crescem na parte externa das hortas. Segundo os organizadores do programa de hortas comunitárias, 12.000 pessoas são beneficiadas diretamente e 2.000 indiretamente pelo programa. Devido à utilização dos defensivos, a equipe entende que a produção não pode ser considerada orgânica.

### *Palestra sobre Obesidade e Diabete*

Realização da palestra sobre “Obesidade e Diabete” ministrada pela funcionária da Secretaria de Meio Ambiente Mirian, Bióloga e Doutora em Nutrição, no dia 15 de julho, para os beneficiários do Parque do Lago Francisco Rizzo. Com a palestra, os beneficiários puderam tirar diversas dúvidas sobre as doenças causadas pela obesidade e diabete e compreenderam melhor quanto os bons hábitos alimentares baseados numa alimentação natural podem prevenir doenças.

### *Divulgação do projeto da Bio Brazil Fair*

Visita da equipe técnica do projeto na Bio Brazil Fair, feira sobre meio ambiente, realizada durante os dias 24, 25 e 26 de julho no pavilhão da Bienal do Parque do Ibirapuera. A equipe técnica teve a oportunidade de divulgar o projeto para diversos jornais e revistas e fazer contato com vários expositores.

## Destaques de agosto

### *Formação em Agricultura Urbana no Centro Paula Souza – São Paulo*

Participação dos técnicos e beneficiários do projeto na Formação em Agricultura Urbana ministrado por especialistas do Centro Paula Souza, no Parque da Juventude, em São Paulo. As temáticas abordadas foram: Transição Agroecológica, Empreendedorismo e Marco Legal da Agricultura Urbana com ênfase na certificação do DAP (Declaração de Aptidão do Produtor Agrícola). Esta formação ocorreu durante os dias 26, 27 e 28 de agosto.

### *Evento em Comemoração à entrega do Caminhão do Banco de Alimentos*

Participação de representantes do projeto (técnicos e beneficiários) no evento comemorativo da entrega do caminhão refrigerado do Banco de Alimentos realizado no dia 10 de agosto, às 19h, no Centro Cultural. O caminhão-baú, refrigerado, transporta cinco toneladas de carga. A Cozinha Experimental do Banco elaborou um cardápio com 80 receitas preparadas com cascas, talos e sementes habitualmente desprezados nas cozinhas tradicionais.

### *Fórum de Segurança Alimentar e Nutricional em Osasco*

Participação no Fórum de Segurança Alimentar e Nutricional em Osasco que ocorreu nos dias 12, 13 e 14 de agosto onde foram apresentadas diversas experiências realizadas no município como as Hortas Urbanas Comunitárias e a Feira Móvel de Alimentos Orgânicos.

### *Visita às Hortas Comunitárias de Osasco e Feira Móvel de Alimentos Orgânicos*

Visita aos sistemas produtivos de hortas urbanas do município de Osasco e visita à experiência do ônibus que funciona como Feira Móvel de Alimentos Orgânicos dentro dos princípios da Economia Solidária, no dia 14 de agosto.

### *Reunião com Assistente Social do CRAS*

Realização de reunião com assistente social do CRAS para inclusão de pessoas em regime penitenciário aberto no trabalho das hortas comunitárias, no dia 19 de agosto, na Assistência Social.



# SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



## Mutirão de Lavoura - Sistema Agroflorestal

Realização do mutirão de lavoura na Agrofloresta de Itatuba, no dia 21 de agosto. Plantaram mandioca, milho e feijão. Além dos beneficiários dos dois núcleos (Itatuba e Parque do Lago Francisco Rizzo) participaram também diversos convidados de Embu e de outros municípios.

## Destaques de setembro

### Palestra sobre Saúde Ambiental na Fazenda Atalaia

Realização de uma palestra sobre Saúde Ambiental para moradoras da Fazenda Atalaia abordando principalmente as temáticas de Segurança Alimentar e Nutricional e Agricultura, no dia 09 de setembro, às 13h30.

### I Conferência de Saúde Ambiental de Embu das Artes

Participação na organização da conferência cujo objetivo principal foi reunir munícipes e colaboradores para se discutir as ações em torno de temática de Saúde Ambiental juntamente com as secretaria de Saúde e Meio Ambiente. A conferência ocorreu dia 19 de setembro, às 8h, no pavilhão do Parque do Lago Francisco Rizzo.

### Feira de Alimentos Orgânicos e Exposição de Tecnologias Sustentáveis – Dia da Árvore

Realizada mais uma feira pelos beneficiários do Projeto Colhendo Sustentabilidade, 20 de setembro. Verduras e temperos orgânicos, sabão ecológico, vasos confeccionados com garrafas Pets, repelentes de citronela e mudas de ervas medicinais foram comercializadas. As caixinhas de longa vida, transformadas em embalagens de presente, acompanhavam as pedras de sabão adquiridas pelos consumidores ecologicamente corretos.

Além da comercialização, materiais e painéis didáticos ensinavam algumas técnicas sustentáveis como a produção de composto orgânico, minhocasa, processo de produção do café e do urucum, diversas variedades de feijões, Fichas de Experiências de Agricultores Urbanos, etc.

A barraca do Colhendo Sustentabilidade foi visitada por diversas personalidades do município que foram prestigiar o trabalho: Dr. Marcos Sorrentino, Doutoranda Maria Isabel Franco, a secretaria Adjunta da Saúde Maria das Graças, a presidente do Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional Cristina Assef, a secretaria adjunta da Participação Cidadã Mariana Pasqual, a Vereadora Na entre outros.

### Chico Brito visita Horta Comunitária do Parque do Lago Francisco Rizzo

No final de setembro o prefeito Chico Brito visitou a horta comunitária do Projeto Colhendo Sustentabilidade – Hortas Comunitárias localizada no Parque do Lago Francisco Rizzo. Durante a visita o prefeito andou pela área e obteve informações



## SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



sobre as técnicas agroecológicas praticadas pelo grupo. Também participou de uma conversa com os beneficiários e técnicos do projeto e disse reconhecer a importância da agricultura urbana e dos benefícios gerados pela agricultura orgânica, tanto para saúde como para o meio ambiente.

Chico Brito demonstrou interesse em realizar uma feira periódica de produtos orgânicos no município. Os produtos elaborados pelo grupo como: temperos secos, repelentes de citronela, tinturas de ervas medicinais, sabão feito com óleo de cozinha, entre outros, foram expostos e apreciados pelo prefeito. Os participantes do projeto tiveram a oportunidade de expor suas expectativas para a continuação do projeto que tem previsão de término em janeiro de 2010.

### *Farmácia Viva na UBS do Jardim São Luiz*

A equipe do projeto *Colhendo Sustentabilidade – Hortas Comunitárias* junto com a comunidade e os profissionais da *Saúde da Família* realizaram o primeiro mutirão para a implantação da *Farmácia VIVA* na Unidade Básica de Saúde (UBS) do Jardim São Luiz, em Embu das Artes (SP).

O objetivo é possibilitar aos usuários da UBS uma oportunidade para realizar atividades que contribuam para a melhoria das condições de saúde, bem como sensibilizar sobre o uso das plantas medicinais e a importância de uma alimentação saudável.

No primeiro dia de atividades foram plantadas diversas mudas de ervas medicinais e verduras produzidas pela equipe do *Colhendo Sustentabilidade* nas unidades produtivas do Parque do Lago Rizzo e Itatuba. Os participantes também montaram uma composteira que será utilizada para adubação da *Farmácia VIVA*. Agora, nas quartas e sextas-feiras, o grupo *Geração Saúde*, organizado pelas Agentes Comunitárias de Saúde, darão continuidade ao trabalho.

### *Reunião com CASFs e UBS para Assistência Técnica em Agricultura Urbana*

Realização de visitas técnicas aos CASFs e UBS do município com o intuito de se desenvolver atividade de agricultura urbana com funcionários e usuários das unidades de saúde. No dia 23 de setembro foi realizada a primeira reunião com funcionários do CASF no Jardim Independência.

### *Agricultura Urbana no bairro Santa Luzia*

Realização de uma reunião com a Associação de Amigos e Moradores do bairro Santa Luzia com o intuito de se desenvolver atividade relacionadas a agricultura urbana no bairro, no dia 29 de setembro.

### *Entrevistas com Agricultores Urbanos de Embu das Artes*

Realização de diversas entrevistas e publicação de diversas Fichas de Experiências de Agricultores Urbanos no município de Embu das Artes. Dentre os entrevistados destacam-se beneficiários do projeto *Colhendo Sustentabilidade* e a atual Secretária Adjunta da Saúde Maria das Graças.



# SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



## Palestra sobre Rearborização Urbana

No dia 30 de setembro foi realizada a palestra sobre Rearborização Urbana: *Podemos mudar o mundo! Se entendermos que precisamos mudar!* com a bióloga Erica, técnica da Prefeitura.

Na palestra foi enfatizada a importância do sujeito ativo na sociedade e no mundo e os benefícios da arborização: diminuição de ruídos e poluição, manutenção da umidade do ar, fornecimento de frutos. Também foram abordados assuntos como: efeito estufa e ilhas de calor, os índices de problemas respiratórios em áreas arborizadas e as doenças agravadas pela poluição do ar (AVC, enfarto, câncer no pulmão, asma e pneumonia), enchentes e enxurradas causadas pela impermeabilidade dos solos.

## Colhendo Sustentabilidade no Festival das Flores de Embu das Artes

O estande do Colhendo Sustentabilidade – Hortas Comunitárias foi uma das atrações no Festival das Flores de Embu das Artes (SP). O evento ocorreu nos dias 26 e 27 de setembro e 3 e 4 de outubro, no Parque do Lago Francisco Rizzo. Os visitantes que passaram pelo espaço tiveram a oportunidade de comprar verduras e temperos orgânicos fresquinhos, sabão ecológico, vasos confeccionados com garrafas Pet, repelentes de citronela e mudas de ervas medicinais. Materiais e painéis didáticos mostravam algumas técnicas sustentáveis aos visitantes.

O estande do Colhendo Sustentabilidade foi visitado por diversas personalidades do município, turistas e moradores que prestigiaram o trabalho e adquiriram produtos fresquinhos, sem agrotóxicos, produzidos pelos participantes do programa.



## Produção do Trimestre



No trimestre foram plantadas mais de 11.000 mudas e sementes e colhidos mais de 3.000 unidades de diversas espécies. Acompanhe na tabela as espécies cultivadas e colhidas.

| PARQUE DO LAGO |     |          |           |     |          | ITATUBA  |     |         |             |     |          |
|----------------|-----|----------|-----------|-----|----------|----------|-----|---------|-------------|-----|----------|
| Plantio        | Qtd | Espécie  | Colheita  | Qtd | Espécie  | Plantio  | Qtd | Espécie | Colheita    | Qtd | Espécie  |
| Acelga         | 24  | mudas    | Acelga    | 24  | pés      | Abacaxi  | 13  | mudas   | Acelga      | 36  | pés      |
| Alface         | 274 | mudas    | Alface    | 107 | pés      | Abóbora  | 78  | mudas   | Alface      | 263 | pés      |
| Almeirão       | 36  | mudas    | Almeirão  | 6   | pés      | Açafrão  | 7   | mudas   | Almeirão    | 77  | maços    |
| Beterraba      | 103 | unidades | Beterraba | 56  | unidades | Alface   | 465 | mudas   | Batata-doce | 6   | unidades |
| Brócolis       | 50  | mudas    | Brócolis  | 122 | unidades | Almeirão | 31  | mudas   | Berinjela   | 1   | unidades |

# SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



|              |              |           |              |            |                |              |               |                  |               |              |              |
|--------------|--------------|-----------|--------------|------------|----------------|--------------|---------------|------------------|---------------|--------------|--------------|
| Catalônia    | 48           | mudas     | Catalônia    | 9          | maços          | Banana       | 4             | mudas            | Beterraba     | 42           | unidades     |
| Cebolinha    | 118          | mudas     | Cenoura      | 15         | unidades       | Beterraba    | 162           | mudas            | Catalônia     | 42           | pés          |
| Chicória     | 48           | mudas     | Chicória     | 6          | pés            | Boldo        | 3             | mudas            | Cebolinha     | 431          | maços        |
| Coentro      | 2            | semeadura | Coentro      | 15         | maços          | Brócolis     | 52            | mudas            | Cenoura       | 328          | unidades     |
| Couve        | 92           | mudas     | Couve        | 122        | maços (6 fls.) | Cana         | 8             | mudas            | Chicória      | 27           | unidade      |
| Couve-flor   | 50           | mudas     | Couve-flor   | 13         | unidades       | Cânfora      | 1             | muda             | Coentro       | 1            | maço         |
| Escarola     | 38           | mudas     | Escarola     | 11         | pés            | Capuchinha   | 14            | mudas            | Couve         | 129          | maço (6 fls) |
| Inhame       | 35           | mudas     | Manjeriço    | 16         | maços          | Catalônia    | 60            |                  | Couve-flor    | 2            | unidades     |
| Rabanete     | 89           | mudas     | Rabanete     | 155        | unidades       | Cebolinha    | 30            | mudas            | Ervilha-torta | 326          | vagens       |
| Rúcula       | 240          | mudas     | Repolho      | 3          | unidade        | Cenoura      | 6.130         | semeadura direta | Escarola      | 61           | maços        |
|              |              |           | Rúcula       | 168        | pés            | Chicória     | 73            |                  | Feijão        | 10           | kg           |
|              |              |           | Salsão       | 5          | unidades       | Coentro      | 20            | sementes         | Jiló          | 4            | unidades     |
|              |              |           | Salsinha     | 5          | maço           | Couve        | 175           | mudas            | Mostarda      | 16           | unidades     |
|              |              |           |              |            |                | Couve-flor   | 59            | mudas            | Rabanete      | 542          | unidades     |
|              |              |           |              |            |                | Erva-doce    | 29            | mudas            | Radichio      | 18           |              |
|              |              |           |              |            |                | Escarola     | 119           | mudas            | Rúcula        | 32           | pés          |
|              |              |           |              |            |                | Feijão       | 250           | berços           | Salsa         | 10           | maços        |
|              |              |           |              |            |                | Hortelã      | 1             | mudas            | Salsão        | 17           | maços        |
|              |              |           |              |            |                | Inhame       | 16            | mudas            |               |              |              |
|              |              |           |              |            |                | Jabuticaba   | 3             | mudas            |               |              |              |
|              |              |           |              |            |                | Jerimum      | 20            |                  |               |              |              |
|              |              |           |              |            |                | Mandioca     | 190           | maniva           |               |              |              |
|              |              |           |              |            |                | Manjeriço    | 14            | mudas            |               |              |              |
|              |              |           |              |            |                | Melancia     | 150           | sementes         |               |              |              |
|              |              |           |              |            |                | Melão        | 15            | sementes         |               |              |              |
|              |              |           |              |            |                | Milho        | 300           | berços           |               |              |              |
|              |              |           |              |            |                | Mostarda     | 52            | mudas            |               |              |              |
|              |              |           |              |            |                | Orapronobis  | 4             | mudas            |               |              |              |
|              |              |           |              |            |                | Rabanete     | 840           | semeadura direta |               |              |              |
|              |              |           |              |            |                | Repolho      | 29            | mudas            |               |              |              |
|              |              |           |              |            |                | Rúcula       | 115           | mudas            |               |              |              |
|              |              |           |              |            |                | Salsa        | 500           | sementes         |               |              |              |
|              |              |           |              |            |                | Tomate       | 4             | mudas            |               |              |              |
| <b>Total</b> | <b>1.247</b> |           | <b>Total</b> | <b>858</b> |                | <b>Total</b> | <b>10.036</b> |                  | <b>Total</b>  | <b>2.421</b> |              |

## Monitoramento Geral do Programa Colhendo Sustentabilidade

| Número de Participantes - Nov/08-Set/09           |             |              |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---|-------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Parque do Lago                                    | Itatuba     | CASF Itatuba |        | Total  |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 137   | 40          | 17           |        | 194    |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Fase do Projeto                                   | out/08      | nov/08       | dez/08 | jan/09 | fev/09 | mar/09 | abr/09 | mai/09 | jun/09 | jul/09 | ago/09 | set/09 |
| Sensibilização e Mobilização                      |             |              |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Capacitação                                       |             |              |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Implantação de sistemas produtivos agroecológicos |             |              |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Descrição   | Comunidade  | nov/08       | dez/08 | jan/09 | fev/09 | mar/09 | abr/09 | mai/09 | jun/09 | jul/09 | ago/09 | set/09 |
| Encontros (Qtd)                                   | Itatuba     | 3            | 6      | 6      | 7      | 9      | 6      | 8      | 8      | 8      | 8      | 9      |
|   | Parque Lago | 3            | 6      | 6      | 6      | 9      | 8      | 8      | 9      | 9      | 9      | 8      |
| Atividades Extra Encontros                        | Itatuba     |              | 1      |        |        | 4      | 4      | 3      | 3      | 1      | 1      | 2      |
|   | Parque Lago |              |        |        | 1      | 3      | 9      | 4      | 1      | 2      | 7      | 7      |



## SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



|   |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Participantes (Qtd)   | Itatuba     | 11 | 22 | 12 | 15 | 17 | 20 | 15 | 12 | 7  | 12 | 12 |
|   | Parque Lago | 38 | 27 | 21 | 27 | 42 | 47 | 32 | 35 | 26 | 36 | 33 |
| Famílias (Qtd)  | Itatuba     | 11 | 22 | 11 | 14 | 16 | 20 | 15 | 12 | 7  | 12 | 12 |
|   | Parque Lago | 36 | 25 | 20 | 26 | 41 | 47 | 32 | 33 | 24 | 34 | 34 |
| Total de plantio por espécie  | Itatuba     |    | 7  | 16 | 18 | 21 | 26 | 28 | 16 | 20 | 23 | 22 |
|   | Parque Lago |    | 4  | 13 | 15 | 25 | 15 | 12 | 29 | 11 | 11 | 8  |
| Total de colheita por espécie   | Itatuba     |    |    |    |    | 5  | 12 | 10 | 21 | 25 | 14 | 24 |
|   | Parque Lago |    |    |    | 7  | 9  | 14 | 9  | 20 | 13 | 16 | 18 |
| Auxílio Transporte  | Itatuba     |    |    |    |    | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  |
|   | Parque Lago |    |    |    | 5  | 10 | 12 | 17 | 14 | 13 | 13 | 12 |
| Beneficiários programas do Governo (bolsa família, renda cidadã, banco de alimentos, aposentadoria, pensão, CAPS, Casa de Abrigo Santa Paulina) | Itatuba     | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 8  | 5  | 1  | 1  | 3  | 3  |
|   | Parque Lago | 6  | 4  | 1  | 1  | 2  | 17 | 15 | 16 | 10 | 18 | 13 |
| Matéria divulgada na mídia  | Geral       |    |    | 1  |    | 3  | 2  | 1  | 10 | 3  | 1  | 6  |

### PROGRAMA DE JOVENS – MEIO AMBIENTE E INTEGRAÇÃO SOCIAL (PJ-MAIS)

#### Visita técnica – Floresta Nacional de Ipanema

No final do julho a primeira turma do Programa de Jovens realizou uma visita técnica à Floresta Nacional de Ipanema, em Iperó, próximo a Sorocaba. O local marca a ida dos colonizadores para o interior do país. Com a chegada da Família Real Portuguesa ao Brasil começaram as atividades da Real Fábrica de Ferro de Ipanema, primeira siderúrgica nacional, criada por carta régia de D. João VI. De 1811 a 1895, a siderúrgica trouxe para o país tecnologia e obras da construção civil inovadoras, além de europeus para dirigi-las e artífices para trabalhar os minérios de Ipanema. Além do sítio histórico, a Flona Ipanema possui áreas de lazer, alojamento, lanchonete e trilhas. A diversidade florística da região possibilita o desenvolvimento de uma fauna bem diversificada. Os jovens foram acompanhados pela monitoria local e tiveram a oportunidade de conhecer os aspectos ambientais e histórico-culturais da região.



#### X Semana de Capacitação Técnica – RBCV

A X Semana de Capacitação Técnica da Rede do Programa de Jovens Meio Ambiente e Integração Social foi um encontro realizado nos dias 3, 4 e 5 de agosto de 2009 que acontece anualmente no Horto Florestal, sede da Reserva da Biosfera do Cinturão Verde de São Paulo, responsável pela realização deste encontro. A equipe da SEAE esteve presente e pode aprender e conviver com os profissionais da RBCV e outros Núcleos de Educação Ecoprofissional (NEE). O objetivo deste encontro foi capacitar os técnicos locais para alguns temas escolhidos por todos como prioritários. Vale destacar que a importância desse encontro para os NEE foi a integração e troca de experiências e espaços de discussão entre técnicos e participantes, auxiliando todos no dia-a-dia. Fizeram parte da programação os seguintes temas: Farmácia viva: uso de plantas medicinais; Educação Científica como ferramenta para inclusão social; Saúde do Adolescente; Oficina das

# SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



Matrizes Curriculares: Formação Integral, PROMAFS – Produção e Manejo Agrícola Florestal Sustentável, Turismo Sustentável, Agroindústria Artesanal, Consumo, Lixo e Arte; Iniciação Científica; Desafios da didática com jovens: um olhar transdisciplinar.

## Reinício das aulas e atividades da primeira turma

As aulas reiniciaram no dia 17 de agosto. Na programação aulas de inglês, dinâmicas de integração, turismo sustentável, Farmácia Viva e agroindústria artesanal e planejamento para a apresentação do curso aos novos alunos. Os alunos também fizeram uma visita técnica ao Evento Revelando SP no Parque da Água Branca e puderam apreciar os estandes de artesanato e comida típica regional da cultura caipira de São Paulo.

Os jovens do programa desenvolveram o *Projeto Maquete Eco* – uma proposta da Secretaria de Meio Ambiente através da Divisão de Educação Ambiental. O objetivo foi elaborar uma Maquete ECO, confeccionada a partir de materiais recicláveis junto aos educadores e alunos do ensino médio. Como os alunos do PJ estão no Ensino Médio fizeram uma parceria com a Escola Iracema Bello Oricchio. O projeto estimulou a percepção de todos para a Arborização Urbana do Município, sensibilizando todos os envolvidos e fomentando a reflexão sobre as árvores e áreas verdes encontradas no entorno da escola e na comunidade. Um outro ponto relevante deste projeto foi representar na maquete a área que os jovens gostariam de trabalhar no *Projeto Bairro Beleza* que está em desenvolvimento e tem como meta deixar mais belo, limpo e com oportunidades de ecomercado o local em que eles vivem – Itatuba.



## Nova Turma do Programa de Jovens

Em agosto começou a articulação para o início da 2ª turma do PJ MAIS Embu. Para tanto, houve uma grande participação e envolvimento dos jovens que já estão participando do programa. Os jovens prepararam uma apresentação em PowerPoint e divulgaram o programa na Escola Iracema Bello Oricchio no começo de setembro. O processo de seleção foi realizado no Centro de Zoonoses e fizeram parte da programação dinâmicas de integração, apresentações, leituras de textos e reflexões sobre a importância do programa nos âmbitos mundial, estadual e municipal. Participaram do processo de seleção 28 jovens.

