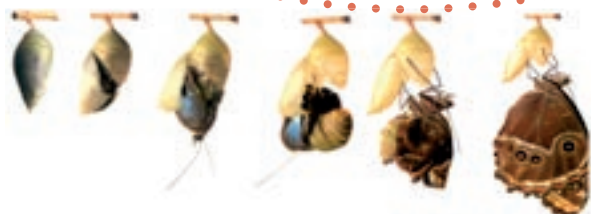


RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2º Trimestre 2009



Conhecer
Amar
Cuidar
Preservar!



Sensibilizar para
TransformAÇÃO



SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



RESUMO EXECUTIVO

EDUCA+AÇÃO



As atividades do Programa Educa+Ação foram intensas no 2º trimestre. A consolidação da integração da equipe da SEAE, da Fundação Bradesco e das quatro escolas participantes e da coordenação na Secretaria de Educação do Embu marcou o trimestre. Algumas escolas ganharam equipamentos de CD e de DVD, além de bolas e cordas. Os materiais dos armários foram explorados e as professoras receberam apoio pedagógico da equipe. Em junho uma nova onda de sondagem foi realizada, em 17 visitas, as equipes da SEAE e da Fundação Bradesco fizeram a sondagem individual com 599 alunos dos 623 participantes do projeto (24 alunos estavam ausentes). Os resultados indicaram que as escolas alcançaram o avanço esperado no semestre, o número de pré-silábicos reduziu (de 62% foi para 35%) e o número de alfabéticos aumentou (de 7% foi para 15%).

página 3

CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DA FONTE DOS JESUÍTAS

CID AMBIENTAL SEAE-FONTE



O CID Ambiental SEAE-Fonte atendeu 3.289 pessoas no 2º trimestre totalizando 4.695 no semestre! Iniciou cursos importantes como o Programa 3ª Idade na Era Digital que foi muito apreciado pelos participantes. Na 10ª Formatura receberam diploma de conclusão 239 alunos dos 54 cursos regulares. Foram emitidos 751 certificados, pois cada aluno fez mais de um curso assegurando uma formação mais completa. A equipe está sempre fazendo avaliações, planejamentos, capacitações e implementando novos cursos e metodologias. No trimestre foi ministrado o *Curso de Restauro de Cerâmica*, uma parceria com o Instituto Portucalle. As aulas de inglês continuam em alta. Muitas crianças dos arredores frequentam o CID diariamente, para usar o computador, brincar e até para tomar lanche. A formatura e o 2º aniversário do CID foi outro momento marcante, não só pelas quase 1.000 pessoas que estiveram presentes ao evento, mas também pelo clima alegre e de colaboração que caracteriza o espaço.

página 5

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FONTE - FONTE ESCOLA



A equipe do Fonte Escola está com um trabalho cada vez mais sólido buscando atender individualmente as necessidades de cada grupo que frequenta o espaço. No 2º trimestre recebemos mais de 2.500 crianças, jovens e educadores que estiveram realizando atividades programadas. Algumas escolas têm retornado com frequência mostrando que o programa está consolidado e agradando ao público. O Curso de Hortas Escolares e as Consultorias Solidárias realizadas nas escolas e entidades para a implementação de hortas, composteiras, espirais de ervas, etc. têm sido um grande sucesso. No semestre os dois cursos formaram 30 alunos e mais de 300 pessoas participaram das atividades realizadas nas Consultorias Solidárias.

página 10

OUTROS PROJETOS

HORTAS SUSTENTÁVEIS – COLHENDO SUSTENTABILIDADE



Colhendo
Sustentabilidade

Participam regularmente do programa de hortas comunitárias 47 beneficiários. No trimestre foram realizados 47 encontros e 20 atividades extras. As hortas estão se expandindo e já foram realizadas várias colheitas. No trimestre foram plantadas mais de 4.500 mudas e colhidos quase 1.000 unidades de diversas espécies. Durante a Semana do Meio Ambiente ocorreu a primeira comercialização dos produtos produzidos pelo programa. A Prefeitura de

SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



Embu tem o objetivo de promover uma feira permanente de produtos orgânicos e comercializar alimentos produzidos pelo programa Colhendo Sustentabilidade.

página 17

PROGRAMA DE JOVENS - MEIO AMBIENTE E INTEGRAÇÃO SOCIAL (PJ-MAIS)



O PJ-MAIS está atendendo 17 jovens de Embu, principalmente de Itatuba. Neste trimestre o grupo experimentou diversas atividades práticas na área de turismo. O grupo preparou roteiros, elaborou folder, divulgou, conduziu grupos, enfim experimentou as atividades realizadas por agências de turismo. Também participou de oficinas, palestras e aulas teóricas sobre temas diversificados.

página 22

RELATÓRIO FINANCEIRO

| Ano Base 2009 | jan/09 | fev/09 | mar/09 | abr/09 | mai/09 | jun/09 | Total |
|----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| CID Ambiental SEAE - Fonte | 9.110,47 | 6.606,47 | 17.220,77 | 12.193,25 | 10.905,14 | 15.180,50 | 71.216,60 |
| Programa Fonte Escola | 2.579,54 | 3.652,54 | 5.878,24 | 5.533,54 | 5.774,60 | 7.553,14 | 30.971,60 |
| Colhendo Sustentabilidade | 5.941,77 | 6.536,00 | 7.468,85 | 7.582,92 | 7.068,80 | 7.614,80 | 42.213,14 |
| Gestão de Áreas Verdes | 879,80 | 3.567,00 | 4.621,00 | 2.547,71 | 5.672,87 | 3.777,48 | 21.065,86 |
| Educa+Ação | 1.494,00 | 27.777,63 | 19.272,17 | 6.718,29 | 5.333,13 | 7.204,30 | 67.799,52 |
| SENAI | 8.094,60 | 2.807,61 | -- | -- | -- | -- | 10.902,21 |
| Na Trilha dos Bichos | -- | -- | 795,00 | -- | -- | -- | 795,00 |
| PJ-MAIS | 3.304,85 | 4.173,15 | 3.434,80 | 3.202,80 | 4.140,87 | 3.757,10 | 22.013,57 |
| SEAE | 9.732,148 | 8.699,27 | 13.351,58 | 11.950,26 | 15.835,19 | 16.905,39 | 76.473,33 |
| TOTAL | | | | | | | |
| Totais | jan/09 | fev/09 | mar/09 | abr/09 | mai/09 | jun/09 | |
| Gastos mês | 41.137,17 | 63.819,67 | 72.042,41 | 49.728,77 | 54.730,60 | 61.992,71 | 343.451,33 |

SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



EDUCA+AÇÃO

Trabalho intenso e integração da equipe

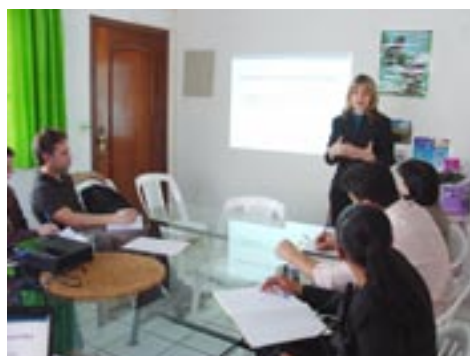
Os meses de abril, maio e junho foram de intenso trabalho dentro do Educa+Ação. Após as primeiras sondagens feitas com o objetivo de mapear as aprendizagens iniciais dos alunos participantes (realizadas em abril), começaram as visitas para observação de aula e orientações individuais às professoras. Com o intuito de criar e fortalecer vínculos com as crianças e professoras, a equipe buscou grande integração nas escolas – cantaram, fizeram rodas de conversas, realizaram atividades de apoio, confeccionaram materiais diversos, aprofundaram o olhar nos alunos de inclusão que participam do programa, tiraram dúvidas das professoras quanto às orientações didáticas que acompanham o material apostilado e as ajudaram a desenvolver as mais variadas atividades. As crianças e professoras foram aos poucos explorando e familiarizando-se com os materiais, tanto apostilado quanto os concretos e de apoio que fazem parte do programa: CDs, DVDs, muitos livros de literatura, letras móveis, blocos lógicos, Tangran, etc.

Peculiaridades e intervenções

As educadoras Ana Maria Portela e Rosana Bocaleti foram aos poucos conhecendo as características de cada escola e buscando a melhor forma de colaborar para a fluência do programa, sua otimização e efetividade dos nossos objetivos quanto à alfabetização dos nossos 623 alunos atendidos. Foram realizadas 18 visitas de observação e orientação às professoras no mês de maio.

Ainda no mês de maio, participaram de quatro HTPIs (Horário de Trabalho Pedagógico Individual) nas escolas. Nesses encontros de duração de uma hora (das 12 às 13h), reuniram-se com as professoras dos 1º anos, o diretor, a coordenadora pedagógica, a equipe SEAE e a equipe da Fundação Bradesco. Discutiram coletivamente sobre questões relacionadas ao projeto, dúvidas dos professores, orientações importantes e apoio às necessidades da escola. Nesses encontros foi detectada a necessidade de aparelhos de som em duas escolas, Elza Marreiro e Mikio Umeda, para que as crianças pudessem ouvir os CDs do programa. A SEAE fez a compra de dois aparelhos para a Escola Elza Marreiro (que possui 7 salas no programa) e um aparelho para a Escola Mikio Umeda (que possui 2 salas no programa). Na escola Mauro Ferreira a necessidade era do aparelho de DVD. Também foi efetuada a compra de um aparelho e as crianças já estão utilizando para assistir aos vídeos dos clássicos infantis que fazem parte do material do armário do Educa+Ação. A SEAE também doou bolas para a Escola Elza Marreiro e cordas para os 12 armários do programa, beneficiando assim todas as salas de aula.

Em maio foram realizadas duas reuniões de equipe, uma delas com a presença da Sílvia Juhas, da Fundação Bradesco, onde foram analisados as observações colhidas nas salas de aula,



SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



alinhadas condutas e compartilhadas as experiências. Também foram definidos os critérios e perspectivas para a segunda sondagem planejada para junho.

Ambiente alfabetizador e segunda sondagem

Em junho, houve mais quatro HTPIs nas escolas para discutir os mais variados assuntos, entre eles, a importância de construir na sala de aula um ambiente alfabetizador, onde a escrita e a leitura significativa estejam presentes, estimulando os alunos a pensarem sobre a escrita e formularem suas hipóteses acerca da mesma.



Foram impressos, encadernados e distribuídos textos de apoio para os professores integrantes do projeto. Textos relacionados à área de Língua Portuguesa.

Em junho foi realizada a segunda onda de sondagens, do dia 1 ao dia 19, com 17 visitas às escolas, envolvendo a equipe SEAE e a equipe da Fundação Bradesco. O grupo realizou a sondagem individual com 599 alunos dos 623 participantes do projeto, tendo um total de 24 alunos faltantes (4%).

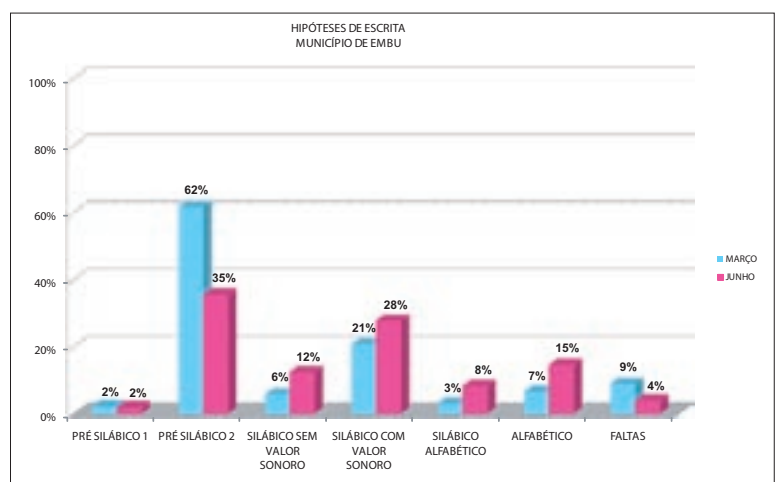
Compartilhando resultados

Após a tabulação das sondagens e construção de variados gráficos, os resultados foram compartilhados da seguinte forma:

- No dia 29 de junho, pela manhã, com a Secretária da Educação de Embu, a Prof^a Rosimary Mendes de Matos e sua equipe;
- No dia 29 de junho, no período da tarde na SEAE, com os diretores e coordenadores das quatro escolas participantes. Nesse encontro, além da análise dos resultados, lemos e discutimos juntos o texto *Avaliação da Aprendizagem Escolar: Investigação e Intervenção*, de Cipano Carlos Luckesi;
- No dia 30 de junho, no encontro de formação com as professoras, coordenadores e diretores das escolas participantes. Também estiveram presentes nesse encontro, alguns supervisores de ensino, alguns integrantes da equipe de Pró-letramento da Secretaria de Educação e da equipe da SE que prestam atendimento às crianças com necessidades especiais do município.

Analisando os resultados

Analisando comparativamente os resultados das sondagens de abril e de junho, já é possível verificar avanços na aprendizagem dos alunos. Houve redução do número de alunos pré-silábicos (ausência de relação entre a escrita e os aspectos sonoros da fala), de 62% passou para 35%. Outro exemplo desse avanço foi o aumento do número de alunos que pensam a escrita dentro da hipótese alfabética: em abril tínhamos 7% dos alunos do município nessa hipótese e agora, em junho, temos 15% dos alunos. Houve avanços nas várias hipóteses de escrita sondadas.



Segundo Sílvia Juhas, *os alunos estão desenvolvendo conforme o esperado. É preciso permitir que o conhecimento circule e que as várias propostas de resolução para os desafios em sala de aula apareçam. Nosso objetivo é ensinar a pensar e dar espaço para soluções diferentes.*

Como agradecimento pelo esforço e empenho dos professores no projeto, a SEAE ofereceu um vale-presente no valor de R\$ 50,00 da Livraria Saraiva e desejou a todos boas férias.



CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DA FONTE DOS JESUÍTAS

CID AMBIENTAL SEAE – FONTE

Atividades de Abril

Aulas de Inglês para a equipe

Nas sextas-feiras a equipe do CID Ambiental participa das aulas de inglês com o Prof. Demétrius. Isto é um pré-requisito para fazer parte do grupo de trabalho do CID, pois o objetivo é melhorar a qualificação profissional da equipe e retribuir ao trabalho dos voluntários.

O Prof. Demétrius morou oito anos no EUA e foi professor de inglês e português. A qualificação e a disposição alegre têm conferido um alto nível às aulas. Ele também tem ajudado a supervisionar e sistematizar as atividades dos voluntários de inglês. O grupo está estudando melhorias no material didático e na metodologia.

Projeto 3ª Idade na Era Digital

No dia 6 de abril foi iniciado o projeto **3ª Idade na Era Digital**. Os alunos foram recebidos com um café especial e acolhidos com um passeio pela Fonte para conhecer o espaço.

O programa desenvolve atividades tendo como foco as peculiaridades desse público. *Está sendo muito gratificante trabalhar com a 3ª Idade, pois eles sempre são muitos espontâneos e valorizam imensamente a oportunidade. Os mediadores se sentiram recompensados e sempre apontam a disposição que eles tem para aprender e como são sérios e esforçados. O mais interessante foi ver duas gerações em harmonia, num trabalho em conjunto,* comenta Eunice, a Coordenadora do CID Ambiental. Participam das atividades 12 pessoas da 3ª idade.

Profissões e empreendedorismo - Bate papo com alunos da noite

No dia 9 de abril foi realizado um bate papo com os alunos da noite abordando a questão das profissões, empreendedorismo, planos profissionais para o futuro e uso da tecnologia. O mesmo teve a mediação da Coordenadora do CID, Eunice. Os resultados foram excelentes e a experiência vai ser repetida com os outros públicos. Como os alunos da noite não participam do “movimento” geral do CID, uma vez que chegam para a aula e vão embora assim que ela acaba, a palestra reforçou vínculos com os mesmos e estimulou uma atitude pró-ativa na vida pessoal e profissional. Muitos começaram a sonhar com um futuro melhor. Alguns, por exemplo, começaram a navegar na “rede” à procura de oportunidades de emprego, concursos e até a enviar currículos. A maioria, inclusive, fez seu primeiro currículo no CID com a ajuda da Equipe.



SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



Avaliação, planejamento e programação para novas turmas

A equipe sempre se reúne às sextas-feiras para avaliar, planejar as atividades e capacitar a equipe. No dia 11 de abril foi realizada uma reunião especial com foco na avaliação dos cursos, rendimento das turmas e principalmente para incorporar as modificações necessárias aos módulos. Como a média de duração dos cursos de informática é de três meses, a cada início de turmas a equipe se reúne para elaborar os planos de aulas e conteúdos que sempre precisam ser adaptados ao público, considerando aspectos como idade, objetivos, duração, etc. A novidade foi que a equipe amadureceu muito nestes dois anos e trouxe várias contribuições. Com a experiência de quem está no dia-a-dia na sala de aula, propôs alterações significativas para atender melhor os aprendizes como a incorporação de aulas de digitação em todos os cursos de Introdução à Informática e Windows XP. Outra novidade foi a implementação do módulo apelidado de Básico do Básico (BB) no qual os alunos aprendem o básico de informática de um jeito mais prático e eficiente com vários exemplos onde eles podem visualizar conceitos e até pegar em peças como HDs e placas. O período de inscrição foi de 25 a 30 de abril.



Curso de Desenho

Embora o curso tenha uma rotatividade maior que os outros, está sempre cheio e é uma oportunidade para os adolescentes experimentarem seus talentos e descobrirem se gostam ou não dessa atividade. Como a turma é pequena, é possível orientar individualmente os aprendizes e também receber novos alunos, pois eles vão executando os módulos e só recebem o certificado de participação depois de cumprir a carga horária necessária.



Coordenadora do Departamento de Inovação, Tecnologia e Planejamento visita o CID Ambiental SEAE-Fonte

Déa Tardioli, coordenadora do Departamento de Inovação, Tecnologia e Planejamento (DITP) da Fundação Bradesco, em visita ao CID Ambiental SEAE – Fonte elogiou o trabalho da equipe, principalmente porque acredita que o CID, mesmo voltado à informática, não dispensa um intenso olhar pedagógico. Comprometeu-se a apoiar as iniciativas voltadas à comunidade. Pretende inclusive que o aprendizado de informática unido à Educação Ambiental ganhe mais espaço dentro da Fundação e possa ser replicado para os 108 CIDs no Brasil.



Durante a visita foram abordados: a implantação de cursos intermediários e avançados; o início do curso semipresencial aluno monitor, voltado especialmente para os CIDs que pretende contribuir para a melhoria do nível dos mediadores; os preparativos para a início do Projeto Lego Robótica; apoio à iniciativa local de implantação de MiniCids; visita e intercâmbio com outros CIDs diferenciados como o de *Perus* e o *Intel Computer Club House*; divulgação da empresa que faz o condicionamento dos computadores para a Fundação e pode fornecê-los a preços realmente baixos para a comunidade; e implementação da RIS – Rede de Inclusão Social dos CIDs. Despedimos-nos renovados e confiantes num trabalho em conjunto que realmente contribua para a vida de muitos.

SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



Encontros profissionais: A profissão do Historiador e do Restaurador

Mesmo com pouca divulgação, várias pessoas compareceram para o encontro com Marcel Moreno e Marilene Silva. Ele, historiador e professor em vários projetos voltados aos jovens, e ela, ceramista e coordenadora do Instituto Portucalle. Os jovens ficaram muito interessados no tema. O encontro foi muito proveitoso para todos os presentes que participaram com muitas perguntas, inclusive os alunos da 3ª Idade que foram especialmente convidados pelos jovens. Na ocasião foram abertas as inscrições para um curso de restauro que o Instituto Portucalle vai ministrar graciosamente no CID.

Outros destaques

- O orquidófilo Alessandro Marconi trouxe mudas grandes “Grou me chama”, uma árvore de mata atlântica que atrai muitos pássaros,
- A equipe de gestão do espaço se reuniu para tratar de procedimentos de segurança dentro e fora do espaço;
- Um aluno da noite doou três mouses para o CID reforçando um dos princípios norteadores do espaço: manter o equilíbrio entre o dar e receber;
- Equipe faz a distribuição de cartazes no bairro para divulgar as novas turmas e cursos do CID
- A coordenadora da Escola Alfa veio visitar o CID para conhecer o projeto e metodologia. A Escola Alfa pretende iniciar cursos de informática e dedicar dois dias ao trabalho comunitário com cursos gratuitos para a comunidade carente;
- O período de inscrições para os novos cursos, de 25 a 30 de abril, mobilizou a equipe e todas as turmas ficaram lotadas.

Atividades de Maio

Incentivo à Leitura

No quiosque do CID foi montado o Espaço Leitura, uma iniciativa da equipe, que tem como objetivo incentivar o hábito da leitura e proporcionar momentos mais instrutivos para aqueles que ficam esperando o início das aulas, vem para relaxar ou encontrar os amigos.

CineCID

No final de maio o CineCID começou a funcionar. Nas sextas-feiras, às 18h, e aos sábados, às 17h30, são exibidos filmes famosos ou educativos. O objetivo é proporcionar momentos agradáveis de lazer que contribuam para ampliar o repertório cultural e permitam um convívio maior com a comunidade de Embu. Sempre que possível também haverá um bate-papo ou alguma atividade associada ao filme.

Curso de Formação de Mediadores no Programa Intel Aprender-Tecnologia no Trabalho

Começou no dia 15 de maio o Curso de Formação de Mediadores de o Programa Intel Aprender – Tecnologia no Trabalho. O CID Ambiental é o primeiro a proporcionar essa formação a seus mediadores fora da Fundação Bradesco. O mediador Edson, que é o mais experiente, é o responsável pela capacitação da equipe. Participaram da formação 10 pessoas da equipe.



SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



Scratch Day em Campinas

Duas pessoas da equipe participaram da formação do Software livre desenvolvido pelo MIT que propicia a programação de forma simples e intuitiva. A formação mostrou inúmeras possibilidades de utilização pelo CID e para práticas pedagógicas, além das que temos realizado com a 3ª Idade. Em breve estaremos planejando um Scratch Day no CID.



Outros destaques

- Equipe se reuniu diversas vezes para planejar e organizar a Festa de Formatura e Aniversário do CID que será realizada no início de junho;
- Visita do vereador Silvino, presidente da Câmara dos Vereadores, no CID Ambiental e Reunião na Câmara para conversar sobre o projeto de subsídio ao transporte para alunos do CID (um auxílio visando a inserção no mercado de trabalho). Essa iniciativa mostra os esforços da equipe no sentido de buscar soluções e parcerias para resolver os desafios, pois no 2º trimestre houve o esforço de atender a comunidade mais carente e de bairros mais distantes do Embu, evidenciado pela mudança do perfil dos alunos, que vêm de cada vez mais de longe e acabam desistindo do curso por não terem dinheiro para condução. Isso acabou se refletindo e aumentando a porcentagem de evasão que subiu no trimestre para 26%.
- Reunião com Prefeito Chico Brito sobre os rumos da Inclusão Digital no Município e o Pólo de Turismo;
- No dia 20 foi iniciado o Curso Livre de Iniciação à Conservação em Cerâmica com a participação de 10 alunos.



Atividades de junho

2º Aniversário do CID, 10ª Festa de Formatura e Encerramento da Semana do Meio Ambiente

Quase 1.000 pessoas participaram da festa na Fonte dos Jesuítas no sábado (6/06). Num clima alegre e descontraído foi comemorado o 2º aniversário do CID Ambiental SEAE – Fonte, a formatura de 239 alunos e o encerramento da Semana do Meio Ambiente. Na programação muita recreação, oficinas educativas, além de pipoca, suco, bolo e sorvete gratuitos para a comunidade.



Destacamos a apresentação emocionante do *Coral da Fundação Bradesco*. O Coral é formado por cerca de 80 jovens da escola de Osasco dos ensinos Fundamental e Médio. Também foi sucesso o maracatu dos



SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



Negritos do Samba, conjunto musical local, que promoveu a participação animada do público.

Os alunos do *CID Ambiental SEAE - Fonte* receberam os *Certificados de Conclusão* de diversos cursos, entre eles Intel Aprender, Word, Excel, PowerPoint, etc. e apresentaram trabalhos, declamaram poesias em inglês compartilhando as atividades.

O *parabéns para o CID* contou com a apresentação especial da *Fanfarra Itatuba!* Também vale destacar o bate-papo sobre a *APA Embu-Verde* – um grande avanço para a cidade de Embu das Artes. Outro momento de grande sinergia foi a *oficina da Araruna* onde a educadora Silvana Pontes encantou com a história contada pelos índios Parakanã (PA) e falou sobre a importância da preservação ambiental. Na exposição do *Projeto Tangará – Educação Ambiental* os visitantes tiveram a oportunidade de conhecer algumas das aves da Mata Atlântica que vivem em Embu das Artes.

Encerramos o dia no Parque do Lago Francisco Rizzo participando do *Seminário Criação e Implantação do Parque da Cidade na Várzea do Embu-Mirim*.

Lista de espera para aulas de Inglês

Os cursos de inglês no CID são sucesso. Já chega a 90 o número de inscritos em lista de espera. Os cursos auxiliam não só em relação ao melhor aproveitamento na escola, mas também na autoestima e profissionalização. Um exemplo que merece destaque é o da aluna Ester que está extremamente motivada, tem certeza que vai para os Estados Unidos, tira ótimas notas e vem às aulas a pé desde o Jardim Santo Antonio até o CID, passando pelo acostamento da BR-116.

Outros destaques

- No dia 13 de junho foi realizado o lançamento do livro do educador João Freitas, *Por uma escola mais democrática - Gestão compartilhada: pontos e contrapontos*, na Fonte dos Jesuítas com a participação de diversas autoridades da cidade e mesa de debates sobre a temática educação;
- A equipe do CID fez um levantamento de sites educacionais para indicar aos usuários da Internet, principalmente às crianças que agora são incentivadas a conhecer e *entrar* nos sites mais adequados às suas idades;
- A responsável pela Comissão de Meio Ambiente do Conselho Regional de Psicologia convidou a equipe do CID para ministrar uma palestra sobre lixo e recicláveis no Conselho. Será realizada em dois dias, 6 e 13 de julho, para aproximadamente 130 pessoas, entre funcionários e psicólogos
- No dia 17 foi finalizado o Curso Livre de Iniciação à Conservação em Cerâmica ministrado pelo Instituto Portucalle onde participação de 8 alunos.



SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



RELATÓRIO DE ATENDIMENTOS CID AMBIENTAL SEAE-FONTE

| Relatório Estatístico de Atendimentos em 2009 2º Trimestre (abril a 20 de junho) | | | |
|---|---------------------|--------------------|-----------------------|
| Cursos | Número de inscritos | Número de evadidos | Número de concluintes |
| Introdução a Informática | 110 | 24 | 86 |
| Windows XP | 94 | 22 | 72 |
| Microsoft Word 2000 | 60 | 34 | 26 |
| Microsoft Excel 2000 | 55 | 9 | 46 |
| Microsoft PowerPoint | 88 | 15 | 73 |
| Internet Direcionada | 76 | 12 | 64 |
| Internet Livre | | | 813 |
| Intel Aprender Comunidade | 60 | 21 | 39 |
| Desenho - Do Lápis ao Mouse - Mod. 1 | 15 | 5 | 10 |
| Inglês - Básico I | 45 | 16 | 29 |
| Palestra Água | 20 | 0 | 20 |
| Trilha na Mata Atlântica | 70 | 8 | 62 |
| Total | | | 1.340 |

Relatório de cursos

| | cursos | vagas até 20/6 | evasão | concluintes | evasão |
|---|--------|----------------|--------|--------------|--------|
| 1º tri | 18 | 309 | 61 | 273 | 20% |
| 2º tri | 36 | 684 | 181 | 478 | 26% |
| 1º Semestre total | 54 | 993 | 242 | 751 | 24% |
| Total Internet livre 1º e 2º semestre | | | | 1.051 | |
| 4.695 assinaturas no livro de registro de presença | | | | | |

FONTE ESCOLA

Atividades de Abril

A equipe do Fonte Escola recebeu 350 crianças em abril acompanhadas por 48 educadores. Nos dois sábados de atividades foram atendidas 16 crianças do bairro Santa Luzia que estavam acompanhadas por 4 adultos. A equipe também realizou atividades externas com 88 crianças e 49 educadores em algumas escolas e entidades.

Vale destacar o interesse de algumas escolas pelo projeto realizado na Fonte dos Jesuítas. A EE Magali, por exemplo, complementou o trabalho realizado na escola sobre o tema água na Fonte dos Jesuítas. A equipe do Fonte Escola recebeu todas as crianças dos 3^{os} e 4^{os} anos.

A equipe também enfrentou alguns desafios. Surpreendidos pela chuva e sem um espaço coberto ade-

SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



quando tiveram que improvisar atendendo o CE Lobinho próximo ao Fontanário. Também administraram o cancelamento de última hora de escolas que não conseguiram o transporte para as crianças.

EMEI Campo Limpo

As professoras da EMEI Campo Limpo que visitaram a Fonte em fevereiro solicitaram um apoio pedagógico a respeito dos temas Água e Lixo. Entusiasmados com a nova experiência, preparamos palestras, dinâmicas e oficinas para serem realizadas na escola sobre cada tema. O primeiro encontro foi no dia 28 de abril e o segundo no dia 5 de maio. Ambos foram muito proveitosos. A equipe foi muito recebida! As atividades renderam reflexões importantes e as brincadeiras e oficinas serão aplicadas pelas professoras em suas turmas.

Curso de Hortas Escolares – encerramento primeira turma

No dia 30 de abril, a primeira turma do Curso de Hortas Escolares concluiu sua formação com muito êxito! Os alunos aprenderam várias técnicas de plantio, cuidados com o solo, aproveitamento da água, trabalho em equipe, etc. e produziram como Trabalho de Conclusão do Curso um planejamento para a introdução e manutenção da horta nas instituições onde lecionam. Os 17 alunos encerraram o curso muito satisfeitos, a maioria já está aplicando os conhecimentos adquiridos e relataram uma grande aceitação pelos alunos.

Atividades de Maio

A equipe percebeu que o “boca-a-boca” está ajudando muito. A maioria das escolas que tem visitado o espaço ficou sabendo do trabalho através de professores que vieram antes, apreciaram e recomendaram. A mala direta enviada para escolas e entidades está dando bons resultados. Diariamente recebemos ligações de escolas que receberam o folder pelo correio e se interessaram, principalmente do município de Taboão da Serra.

O número de atendimentos está crescendo a cada dia e a equipe tem percebido a necessidade de ter um local coberto apropriado para receber os grupos. Em maio foram recebidas 694 crianças acompanhadas por 77 educadores. Nos dois sábados de atividades foram atendidas 213 pessoas da EE Magali (crianças e familiares) que participaram do *Sábado com a Família* – uma atividade especialmente preparada pela equipe do Fonte Escola com o objetivo de proporcionar uma integração maior entre as famílias e a escola de forma agradável e educativa. A equipe também realizou atividades externas com 86 crianças e 68 educadores em algumas escolas e entidades.

Os atendimentos nas escolas estão sendo bem recebidos, principalmente os encontros de formação de educadores com temas específicos, pois há carência desse tipo de formação na região.



SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



Curso de Hortas Escolas – 2ª Turma

O curso de Hortas Escolares continua um sucesso! No dia 7 de maio começou a segunda turma com 17 inscritos, representando as seguintes Instituições: EM Azteca, EM Valo Verde, Acorde, EM Astrogilda, EM Iodoque Rosa, EM Iluminata, CED Armando Vidigal, EM Valdelice e CE Colibri.

Os alunos formados na primeira turma estão recebendo visitas da *Consultoria Solidária*. Cada aluno tem direito a três visitas da equipe da SEAE para auxiliar na sensibilização e implementação das hortas escolares.

A Consultoria Solidária de Hortas Escolares tem mostrado que os educadores que participaram do Curso estão aproveitando muito bem os conhecimentos. Ao visitar a ONG Acorde, a equipe da SEAE viu que um dos educadores já havia construído uma *Espiral de Ervas Medicinais* com seus alunos. Da mesma forma, no Recanto da Fraternidade as professoras implantaram composteiras e células agrofloretais com as crianças antes mesmo de terminar o Curso de Hortas Escolares.



| DATA | INSTITUIÇÃO | TIPO | ATIVIDADE | PARTICIPANTES |
|--------------|--|--|---|--|
| 11/5 | Acorde Jd. Tomé | Terceiro Setor | Aula de Design Permacultural para adolescentes | 10 jovens e um educador formado no Curso de Hortas Escolares |
| 13/5 | Azteca Sto. Eduardo | Escola Municipal | Sensibilização sobre Hortas Escolares. com professores. | 33 professores e quatro professoras formadas no Curso de Hortas Escolares |
| 15/5 | Recanto da Fraternidade Jd. Tomé | Fundação conveniada com a prefeitura | Sensibilização sobre Hortas Escolares com professores, funcionários e pai de alunos | 31 participantes, três professoras e uma diretora formadas no Curso de Hortas Escolares |
| 19/5 | Azteca Sto. Eduardo | Escola Municipal | Aula/oficina de Compostagem e Canteiro Instantâneo | 49 alunos e duas professoras formadas no Curso de Hortas Escolares |
| 26/5 | Azteca Sto. Eduardo | Escola Municipal | Aula/oficina de Agrofloresta | 23 alunos e uma professora formadas no Curso de Hortas Escolares |
| TOTAL | | | | 158 |

Atividades de Junho

O mês de junho foi um mês de muita atividade no Programa Fonte Escola. A agenda de atendimento a grupos escolares já estava totalmente preenchida no início de maio! Realizamos também alguns encontros de Formação de Professores, encerramos a 2ª turma do Curso de Hortas Escolares e continuamos com as Consultorias Solidárias.

No total atendemos 1.017 pessoas entre visitas de escolas e grupos na Fonte, HTPCs e Formações Pedagógicas.

SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



Quatro escolas adiaram a visita devido à chuva, duas delas foram atendidas no mesmo mês e duas ficaram para agosto.

Uma escola desmarcou oito períodos de visita (aproximadamente 400 crianças) por não ter conseguido o transporte da prefeitura. A SEAE alugou dois ônibus, o que tornou possível trazer as crianças em dois desses períodos, contemplando quatro turmas, um total de 94 crianças e sete professores acompanhantes. Os outros períodos foram preenchidos por outras escolas. A SEAE alugou mais dois ônibus para uma escola estadual que não tinha transporte, proporcionando a visita de 72 crianças e 12 professores acompanhantes.



Encerramento do 2º Curso de Hortas Escolares

No dia 2 de julho os alunos da segunda turma do Curso de Hortas Escolares concluíram o curso. Foram formados 13 alunos representando 10 instituições de ensino.



Consultorias Solidárias

Em junho as Consultorias Solidárias trouxeram excelentes resultados. Um deles foi a continuidade e o compromisso de parceria da Escola Azteca com a SEAE na construção de um modelo piloto de Horta Escolar no município de Embu. Outro exemplo foi a integração de dois projetos, o Colhendo Sustentabilidade e as Consultorias Solidárias, na Escola Alexandrina Bassith que uniu vários atores sociais da comunidade, alunos, professores e funcionários da escola; num lindo mutirão para a formação de um canteiro instantâneo, dois de hortaliças e dois de adubação verde (com o objetivo de vitalizar a terra).

Ainda integrando os dois projetos, houve a marcante implantação duma horta na Casa de Abrigo Santa Paulina. Durante o semestre, os jovens da Casa Abrigo participaram das atividades do Projeto Colhendo Sustentabilidade e se motivaram para iniciar a horta na própria Casa Abrigo. Houve também atividades de musicalização e um sarau onde todos puderam mostrar o seu talento.



SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



Atendimentos Consultorias Solidárias

| DATA | INSTITUIÇÃO | TIPO | ATIVIDADE | PARTICIPANTES |
|---------------------|-------------------------------|------------------------|--|---|
| 2/6 | Alexandrina Bassith | Escola Estadual | Sensibilização sobre Hortas Escolares com professores | 12 professores |
| 9/6 Manhã | Alexandrina Bassith | Escola Estadual | Sensibilização de professores em HTPC | 14 professores |
| 9/6 Tarde | Azteca | Escola Municipal | Construção de Agroflorestas com Ensino Fundamental I | 21 crianças e um professor formado pelo curso |
| 16/06 Tarde | Azteca | Escola Municipal | Construção de Agroflorestas com Ensino Fundamental I | 18 crianças e um professor formado pelo curso |
| 17/06 Tarde | Rodolfo José da Costa e Silva | Escola Estadual | Implantação de canteiro instantâneo e ervas medicinais com Ensino Fundamental II | 15 jovens e uma professora formada pelo curso |
| 22/06 Manhã e Tarde | Santa Paulina | Casa Abrigo de menores | Implantação de horta em mandala, canteiro instantâneo e plantas medicinais | 20 jovens e duas educadores da Casa Abrigo |
| 23/06 Manhã | E.M.I. Anjinho | Escola Municipal | Sensibilização de professores em HTPC | 25 professores |
| 23/06 Tarde | Azteca | Escola Municipal | Assistência Técnica na manutenção dos canteiros | seis crianças e um professor formado pelo curso. |
| 24/06 Manhã | Alexandrina Bassith | Escola Estadual | Sensibilização de professores em HTPC | quatro professores e seis funcionários |
| 31/06 Tarde | Acorde | ONG | Oficina de construção de Laginho | oito jovens e dois educadores formados pelo curso |
| TOTAL | | | | 157 |



SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



Relatório de Escolas e Grupos atendidos no 2º Trimestre – Fonte Escola

| Data | Escola ou Grupo | Tipo | Tema | Nº de pessoas | Faixa Etária |
|-------|---|----------------|--|---------------|--------------|
| 1/4 | Marajoara | Municipal | Formação Pedagógica Educadores | 5 | adulto |
| 4/4 | Moradores do Santa Luzia e Jardim Silva | | Oficina de bonecos com reaproveitamento de materiais, trilha e histórias | 14 | várias |
| 8/4 | Magali | Municipal | Formação Pedagógica Educadores | 5 | adulto |
| 13/4 | Núcleo Santa Luzia | Terceiro Setor | Brincadeiras Ecológicas e mutirão de limpeza da frente do núcleo | 44 | 7 a 14 anos |
| 14/4 | Magali | Estadual | Água | 49 | 9 a 10 anos |
| 14/4 | Magali | Estadual | Água | 58 | 9 a 10 anos |
| 15/4 | Magali | Estadual | Água | 53 | 9 a 10 anos |
| 15/4 | Magali | Estadual | Água | 53 | 9 a 10 anos |
| 16/4 | Magali | Estadual | Água | 40 | 9 a 10 anos |
| 17 /4 | Maria Iluminata | Municipal | Formação Pedagógica Educadores | 14 | adulto |
| 22/4 | Magali | Estadual | Água | 54 | 9 a 10 anos |
| 22/4 | Mafalda | Estadual | Apresentação do Programa | 1 | adulto |
| 23/4 | Lobinho | Particular | Água | 43 | 4 a 6 anos |
| 25/4 | Moradores do Santa Luzia e Jardim Silva | | Oficina de bonecos com reaproveitamento de materiais, trilha e histórias | 6 | 6 a 11 anos |
| 27/4 | Núcleo Santa Luzia | Terceiro Setor | Brincadeiras Ecológicas e horta suspensa | 44 | 7 a 14 anos |
| 28/4 | EMEI Campo Limpo | Municipal (SP) | Formação Pedagógica Educadores | 15 | adulto |
| 5/5 | Campo Limpo | Municipal (SP) | Formação Pedagógica Educadores | 15 | adultos |
| 6/5 | Mitsutami | Municipal (SP) | Viveiro e Reflorestamento | 36 | 3 a 5 anos |
| 6/5 | Mitsutami | Municipal (SP) | Viveiro e Reflorestamento | 50 | 3 a 5 anos |
| 7/5 | Mitsutami | Municipal (SP) | Viveiro e Reflorestamento | 36 | 3 a 5 anos |
| 11/5 | Núcleo Santa Luzia | Terceiro Setor | Desenhos em duplas sobre os acordos do espaço | 42 | 7 a 14 anos |
| 12/5 | Girassol | Municipal | Água | 39 | 3 a 5 anos |
| 13/5 | Ressaca | Municipal | Geral | 35 | 3 a 5 anos |
| 13/5 | Ressaca | Municipal | Geral | 30 | 3 a 5 anos |
| 14/5 | Girassol | Municipal | Água | 71 | 3 a 5 anos |
| 14/5 | Girassol | Municipal | Água | 49 | 3 a 5 anos |
| 19/5 | Maria Iluminata | Municipal | Água e Lixo | 40 | 3 a 5 anos |
| 19/5 | Maria Iluminata | Municipal | Sustentabilidade | 46 | 3 a 5 anos |
| 20/5 | Maria Iluminata | Municipal | Brincadeiras Ecológicas | 43 | 3 a 5 anos |
| 20/5 | Maria Iluminata | Municipal | Geral | 26 | 3 a 5 anos |
| 23/5 | Magali | Municipal | Sábado da Família | 130 | Várias |
| 25/5 | Núcleo Santa Luzia | Terceiro Setor | Plantio de mudas e sementes | 44 | 7 a 14 anos |
| 26/5 | Curumim | Particular | Água | 22 | 7 anos |

SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



| | | | | | |
|------|------------------------------------|--|------------------------------------|--------------|--------------|
| 27/5 | Antônia Augusta Delphina de Moraes | Municipal | Água | 36 | 6 anos |
| 27/5 | Antônia Augusta Delphina de Moraes | Municipal | Água | 54 | 6 anos |
| 28/5 | Astrogilda | Municipal | Formação Pedagógica de Professores | 20 | adultos |
| 28/5 | Associação Estrela da Manhã | Terceiro Setor | Agroecologia | 45 | 2 a 6 anos |
| 29/5 | Astrogilda | Municipal | Formação Pedagógica de Professores | 20 | |
| 30/5 | Magali | Municipal | Sábado da Família | 83 | Várias |
| 2/6 | Toca do Gatinho | Particular | Agroecologia | 28 | 3 a 5 anos |
| 3/6 | Girassol | Municipal | Água | 71 | 3 a 5 anos |
| 4/6 | Villa Lobos | Municipal | Água | 52 | 6 a 10 anos |
| 4/6 | Villa Lobos | Municipal | Biodiversidade | 51 | 3 a 10 anos |
| 4/6 | Anjinho | Municipal de Taboão da Serra | Formação Pedagógica de Professores | 20 | adultos |
| 5/6 | Maria Iluminata | Municipal | Formação Pedagógica de Professores | 12 | adultos |
| 9/6 | Antonio Inácio Maciel | Estadual | Mata Atlântica | 30 | 6 a 10 anos |
| 9/6 | Curumim | Particular | Água | 25 | 6 a 10 anos |
| 10/6 | Antonio Inácio Maciel | Estadual | Água | 44 | 6 a 10 anos |
| 15/6 | Maria Iluminata | Municipal | Formação Pedagógica de Professores | 12 | adultos |
| 16/6 | Mauro Ferreira | Municipal | Água | 43 | 3 a 5 anos |
| 16/6 | Curumim | Particular | Viveiro e Reflorestamento | 32 | 3 a 5 anos |
| 17/6 | Madre Rosselo | Terceiro Setor, Vargem Grande Paulista | Água | 60 | 3 a 5 anos |
| 17/6 | Madre Rosselo | Terceiro Setor Vargem Grande Paulista | Mata Atlântica | 62 | 5 a 9 anos |
| 18/6 | Curumim | Particular | Viveiro e Reflorestamento | 8 | 3 a 5 anos |
| 18/6 | Anísio Dias dos Reis | Municipal de Taboão da Serra | Geral | 35 | 11 a 18 anos |
| 18/6 | Antonio Inácio Maciel | Estadual | Água | 50 | 6 a 10 anos |
| 23/6 | Madre Rosselo | Terceiro Setor Vargem Grande Paulista | Biodiversidade | 55 | 6 a 10 anos |
| 23/6 | Antônia Augusta Delphina de Moraes | Municipal | Geral | 81 | 6 a 10 anos |
| 23/6 | Anjinho | Municipal de Taboão da Serra | Formação Pedagógica de Professores | 20 | adultos |
| 24/6 | Hugo Carotine | Estadual | Lixo e Consumo Consciente | 48 | 11 a 14 anos |
| 24/6 | Hugo Carotine | Estadual | Agroecologia | 36 | 11 a 14 anos |
| 30/6 | Madre Rosselo | Terceiro Setor Vargem Grande Paulista | Aquecimento Global | 84 | 6 a 10 anos |
| 30/6 | Vinícius de Moraes | Municipal de Taboão da Serra | Lixo e Consumo Consciente | 48 | 6 a 10 anos |
| | | | TOTAL | 2.517 | |

HTPCs nas escolas

| Data | Escola | Nº de pessoas |
|------|----------------------|---------------|
| 3/4 | Elza Marreiro Medina | 26 |
| 15/5 | Villa Lobos | 13 |
| 1/6 | Hermínio Espósito | 10 |
| | TOTAL | 49 |

SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



GESTÃO DAS ÁREAS VERDES

O espaço da Fonte dos Jesuítas está sendo bem cuidado e inúmeras atividades foram realizadas no trimestre. Além da manutenção do jardim, têm sido realizadas diversas benfeitorias. Destacamos algumas delas:

- Toaletes ganharam proteção de policarbonato junto às aberturas para evitar a entrada da chuva;
- Instalação de grade junto a caixa d'água para proteção das crianças que frequentam o espaço;
- Pintura do piso do CID Ambiental SEAE-Fonte;
- Limpeza e organização do Viveiro de Nativas da Mata Atlântica;
- Manutenção e plantio de mudas na Praça próxima à Fonte dos Jesuítas;
- Plantio de árvores na Fonte dos Jesuítas: manacá da serra, manacá de jardim, jasmim manga e algumas árvores nativas;
- Instalação de novos canteiros, plantio de espécies que atraem beija-flores, podas e manutenção geral dos canteiros e áreas;
- Organização da composteira, etc.



OUTROS PROJETOS

HORTAS SUSTENTÁVEIS – COLHENDO SUSTENTABILIDADE

Cultivando Alimentos Saudáveis

Frequentam regularmente o programa Colhendo Sustentabilidade 47 beneficiários nos dois núcleos: Itatuba (terças e sextas-feiras) e Parque do Lago Francisco Rizzo (segundas e quartas-feiras). Já participaram do projeto mais de 160 pessoas. Alguns dos beneficiários integram outros programas sociais do Governo Municipal, como Renda Cidadã, CAPS, Bolsa Família, Banco de Alimentos, Instituto São Paulo,

SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



etc. O projeto recebeu participantes novos no trimestre. A equipe realizou diversas atividades. Destacamos algumas delas:

- Inúmeras reuniões com toda a equipe do projeto, equipe técnica e coordenação, para avaliação, planejamento e encaminhamentos das atividades e de questões administrativas;
- Entrevista com a atual secretária adjunta da Saúde, Maria das Graças, que é uma agricultora urbana referência no município. O objetivo do contato foi a produção de um vídeo didático para ser compartilhado como os beneficiários do projeto. Atualmente Maria das Graças tem em seu terreno de 250 m² diversas frutíferas, temperos, ervas, etc. Maria das Graças fez doação de diversas mudas para o projeto;
- Participação no Fórum de Segurança Alimentar e Nutricional no Centro Público de Economia Solidária em Osasco. Neste Fórum foi discutida a importância da Agricultura Urbana para os municípios com enfoque na Geração de Trabalho e Renda e Segurança Alimentar e Nutricional;
- Novo Conselho Municipal de Segurança Alimentar de Embu tomou posse. A vice-presidente é representante do projeto Colhendo Sustentabilidade;
- Participação no seminário de Agricultura Urbana no Centro Paula Souza em SP e apresentação da experiência que está sendo desenvolvida no município de Embu. Este evento contou com a presença de representantes de diversos municípios e técnicos do Ministério do Desenvolvimento Social;
- Participação no Curso de Culinária Saudável e Econômica ALIMENTE-SE BEM ministrado pelo SESI São Paulo. As aulas ocorreram no Instituto São Paulo durante quatro terças-feiras;
- Realização da visita à ONG CIDADE SEM FOME com oito participantes do Parque do Lago e dois educadores. O objetivo desta visita foi conhecer as hortas comunitárias na Zona Leste gerida pela entidade. Nesta vivência os participantes tiveram a oportunidade de conhecer um sistema produtivo no meio de uma favela e outro mais afastado próximo a um aterro sanitário;
- Realização da primeira comercialização dos produtos das hortas na barraca da Semana de Meio Ambiente no Parque do Lago Francisco Rizzo no dia 31 de maio. Os produtos comercializados foram: hortaliças dos dois núcleos, sabão ecológico embalados artesanalmente, temperos secos e frescos, chás secos, pesos de portas aromatizados com a flor do manjeriçã e limões galegos. Os produtos em exposição foram: sementes, adubo orgânico proveniente das composteiras dos dois sistemas



SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



produtivos, tinturas das ervas medicinais produzidas nos dois terrenos, painel com fotos dos trabalhos. A barraca foi uma das mais visitadas e os participantes se sentiram orgulhosos de estarem gerindo todo o trabalho, desde a organização até o encerramento das atividades. A equipe técnica participou apenas com apoio geral. O grupo se dividiu em quatro turnos e em tarefas distintas: colheita das hortaliças, venda dos produtos, caixa, divulgação do projeto e explicação dos produtos que estavam somente em exposição;

- Ampliação da divulgação com produção de folhetos e press-releases;
- Visita de 60 alunos da Geografia da Universidade de São Paulo – USP na disciplina de Solos Tropicais acompanhados pela Prof^ª Dr^ª Sidneid Manfredini com o intuito de conhecer experiências de agricultura urbana e periurbana do Brasil e avaliar o uso do solo e os potenciais dessa prática nas cidades;
- Participação no VI Fórum Brasileiro de Segurança Alimentar e Nutricional na Bahia. O coordenador do projeto foi convidado para discutir as questões relacionadas a Segurança Alimentar e Nutricional e apresentar a experiência de Agricultura Urbana que está sendo desenvolvida no município de Embu;
- Mutirão Agroflorestal em Itatuba com a participação dos beneficiários dos dois núcleos para a implantação de um Sistema Agroflorestal – SAF numa área de 1.000m² no terreno de Itatuba. O conceito de SAF é utilizado quando se mesclam na floresta espécies nativas com frutíferas e outras espécies de alimentos, tornando a floresta produtiva e protegida.

Alguns dos temas abordados nos encontros:

- Agroecologia: Sistemas Agroflorestais, plantação de alimentos em conjunto com a vegetação já existente com o intuito de se criar uma floresta produtiva; manejo agroflorestal; implementação de canteiros em curva de nível; rotação de culturas;
- Permacultura (Cultura Permanente): construção de Canteiros Instantâneos indicados para áreas com risco de acúmulo de água, preservação do solo e reaproveitamento dos resíduos da agricultura; plantio no círculo de bananeiras;
- Controle Biológico de Pragas e Doenças: Diversas plantas foram remanejadas e plantadas para exercerem o controle biológico local; plantio de repelentes naturais e aplicação de preparados naturais como a chorumada que é um preparado a base de água contendo todo tipo de material retirado de uma determinada área: galhos, folhas, terra e pedras e após 15 dias este preparado pode ser usado como defensivo e/ou fertilizante para as plantas;
- Segurança Alimentar e Nutricional: reflexão sobre hábitos alimentares e a importância da reeducação alimentar para a saúde física, mental e financeira da família. Importância do consumo de mais verduras, legumes, frutas, raízes, sementes e tubérculos; manejo e uso de plantas medicinais;



SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



- Prática de conservação e recuperação do solo: técnica utilizada por meio do processo chamado adubação verde em que se planta uma variedade de sementes com a função de fortalecer e descompactar o solo;
- Planejamento participativo: planejamento do processo produtivo; planejamento de produção e da proporção de terra e composto para levantamento dos cultivos das hortaliças; organização de equipe e trabalho coletivo; cooperação, união de grupo e trabalho em equipe; comunicação e cooperação; construção participativa; organização e sistematização do espaço da horta; planejamento de um Sistema Agroflorestal; utilização da escala planimétrica para planejamento de agrofloresta;
- Economia Solidária: comercialização dos produtos a partir da reflexão do cooperativismo, educação socioambiental, alfabetização econômica, comércio justo, valor agregado dos produtos agrícolas, mercado de produtos orgânicos, etc.
- Beneficiamento: os participantes vivenciaram na prática os beneficiamentos da produção de ervas medicinais: colheita, secagem e embalagem de chás e temperos e a produção de insumos;
- Educação Socioambiental: A partir de oficinas realizadas pelos próprios beneficiários, os participantes transformaram óleo de cozinha em sabão ecológico para posterior comercialização.



No trimestre foram plantadas mais de 4.500 mudas e colhidos quase 1.000 unidades de diversas espécies. Acompanhe na tabela as espécies cultivadas e colhidas.

| Parque do Lago | | | | | | ITATUBA | | | | | |
|------------------|-----|---------|------------------|-----|----------------|----------------------|-----|------------------|------------------|-----|----------|
| Plantio | Qtd | Espécie | Colheita | Qtd | Espécie | Plantio | Qtd | Espécie | Colheita | Qtd | Espécie |
| Abacate | 4 | estacas | Alface | 6 | pés | Acelga | 122 | mudas | Acelga | 8 | pés |
| Abacaxi | 3 | mudas | Alface americana | 15 | pés | Agrião | 3 | mudas | Agrião-seco | 20 | maços |
| Acelga | 30 | mudas | Alface crespa | 46 | pés | Alface-americana | 40 | mudas | Alface-americano | 10 | pés |
| Acerola | 5 | estacas | Alface lisa | 25 | pés | Alface-crespa | 110 | mudas | Alface-crespa | 21 | pés |
| Agrião | 60 | mudas | Alface roxa | 9 | pés | Alface-lisa | 50 | mudas | Almeirão | 11 | maços |
| Alface americana | 118 | mudas | Almeirão | 23 | maços | Alface-mimososa | 30 | mudas | Arnica | 5 | maços |
| Alface crespa | 80 | mudas | Catalônia | 33 | maços | Alface-romano | 50 | mudas | Berinjela | 4 | unidades |
| Alface lisa | 48 | mudas | Cebolinha | 19 | maços | Alface-roxa | 60 | mudas | Beterraba | 26 | unidades |
| Alface roxo | 60 | mudas | Chás diversos | 21 | saquinhos | Alho | 300 | sementes | Catalônia | 15 | maços |
| Alfavaca | 9 | mudas | Chicória crespa | 19 | pés | Almeirão | 88 | mudas | Cebolinha | 26 | maços |
| Alho roxo | 270 | dentes | Coentro | 17 | maços | Amendoim | 500 | sementes | Chuchu | 1 | unidade |
| Arruda | 30 | mudas | Couve | 20 | maços (6 fls.) | Anador – terramicina | 2 | mudas | Coentro | 1 | maço |
| Assa-peixe | 1 | muda | Couve-flor | 2 | pés | Aveia-preta | | semeadura direta | Couve | 45 | maço |
| Babosa | 25 | mudas | Escarola | 60 | pés | Banana | 17 | mudas | Couve-flor | 1 | unidade |

SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|-----------|----------------------------|------------|-----------|------------------------|--------------|------------------|------------------------|------------|------------------|
| Bálsamo | 5 | mudas | Escarola crespa | 10 | maços | Batata-doce | 75 | ramas | Crotalária juncea | | semeadura direta |
| Banana | 1 | muda | Rabanete | 234 | unidades | Beterraba | 94 | mudas | Crotalária spectabilis | | semeadura direta |
| Batata doce | 3 | ramas | Radichio | 7 | pés | Brócolis | 66 | mudas | Escarola | 10 | maços |
| Beterraba | 102 | unidades | Repelente Citronela | 6 | saquinhos | Cebolinha | 38 | mudas | Feijão 45 dias | 3 | kg |
| Boldo chileno | 20 | mudas | Repolho | 1 | unidade | Cenoura | | Semeadura direta | Pepino | 2 | unidades |
| Brócolis | 60 | mudas | Rúcula | 28 | pés | Chuchu | 3 | mudas | rabanete | 90 | unidades |
| Capuchinha | 30 | mudas | Salsinha | 9 | maço | Couve | 24 | mudas | Repolho | 1 | unidade |
| Carambola | 4 | estacas | Tempero seco de Manjerição | 22 | saquinhos | Couve-flor | 32 | mudas | Rúcula | 4 | pés |
| Cebola | 60 | mudas | Temperos frescos | 6 | maços | Crotalária juncea | | semeadura direta | Salsa | 3 | maços |
| Cebolinha | 145 | mudas | | | | Crotalária spectabilis | | semeadura direta | Salsão | 1 | maço |
| Cenoura | | semeadura | | | | Ervilha | 12 | mudas | | | |
| Cidra | 4 | estacas | | | | Ervilha | 314 | sementes | | | |
| Chicória | 36 | mudas | | | | Escarola | 60 | mudas | | | |
| Chuchu | 7 | unidades | | | | Feijão de porco | | semeadura direta | | | |
| Couve | 122 | mudas | | | | Feijão-guandu | | semeadura direta | | | |
| Couve-flor | 40 | mudas | | | | Girassol | | semeadura direta | | | |
| Elevante | 4 | mudas | | | | Imbira | 3 | mudas | | | |
| Erva doce | 30 | mudas | | | | Inhame | 10 | mudas | | | |
| Erva-cidreira | 9 | mudas | | | | Mamão | 10 | mudas | | | |
| Escarola | 36 | mudas | | | | Melão caipira | 10 | sementes | | | |
| Espinafre | 11 | sementes | | | | Mostarda | 25 | mudas | | | |
| Espinafre | 57 | mudas | | | | Mucuna | sd | semeadura direta | | | |
| Figo | 12 | estacas | | | | Nabo-forrageiro | sd | semeadura direta | | | |
| Funcho | 30 | mudas | | | | Pepino | 12 | mudas | | | |
| Losna | 30 | mudas | | | | Pimenta-doce | 52 | semente | | | |
| Manjerição roxo | 30 | mudas | | | | Rabanete | | semeadura direta | | | |
| Menta | 18 | mudas | | | | Radichio | 21 | mudas | | | |
| Novalgina | 1 | mudas | | | | Repolho | 48 | mudas | | | |
| Pimenta | 18 | mudas | | | | Repolho-roxo | 76 | mudas | | | |
| Rabanete | 162 | mudas | | | | Rúcula | 72 | mudas | | | |
| Rabanete | | semeadura | | | | Salsão | 10 | mudas | | | |
| Repolho | 20 | mudas | | | | Taioba | 25 | mudas | | | |
| Rúcula | 196 | mudas | | | | Tomate | 14 | mudas | | | |
| Salsão | 30 | mudas | | | | | | | | | |
| Total | 2.076 | | | 638 | | Total | 2.478 | | | 308 | |

SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



Monitoramento Geral Programa Colhendo Sustentabilidade - Hortas Comunitárias

| Número de Participantes - Nov/08 – Jun/09 | | | | | | | | | | |
|---|-------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Parque do Lago | Itatuba | CASF Itatuba | Total | | | | | | | |
| 111 | 35 | 17 | 163 | | | | | | | |
| Fase do Projeto | | out/08 | nov/08 | dez/08 | jan/09 | fev/09 | mar/09 | abr/09 | mai/09 | jun/09 |
| Sensibilização e Mobilização | | | | | | | | | | |
| Capacitação | | | | | | | | | | |
| Descrição | Comunidade | nov/08 | dez/08 | jan/09 | fev/09 | mar/09 | abr/09 | mai/09 | jun/09 | |
| Encontros (Qtd) | Itatuba | 3 | 6 | 6 | 7 | 9 | 6 | 8 | 8 | |
| | Parque Lago | 3 | 6 | 6 | 6 | 9 | 8 | 8 | 9 | |
| Atividades Extra Encontros | Itatuba | | 1 | | | 4 | 4 | 3 | 3 | |
| | Parque Lago | | | | 1 | 3 | 9 | 4 | 1 | |
| Participantes (Qtd) | Itatuba | 11 | 22 | 12 | 15 | 17 | 20 | 15 | 12 | |
| | Parque Lago | 38 | 27 | 21 | 27 | 42 | 47 | 32 | 35 | |
| Famílias (Qtd) | Itatuba | 11 | 22 | 11 | 14 | 16 | 20 | 15 | 12 | |
| | Parque Lago | 36 | 25 | 20 | 26 | 41 | 47 | 32 | 33 | |
| Total de plantio por espécie | Itatuba | | 7 | 16 | 18 | 21 | 26 | 28 | 16 | |
| | Parque Lago | | 4 | 13 | 15 | 25 | 15 | 12 | 29 | |
| Total de colheita por espécie | Itatuba | | | | | 5 | 12 | 10 | 21 | |
| | Parque Lago | | | | 7 | 9 | 14 | 9 | 20 | |
| Auxílio Transporte | Itatuba | | | | | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| | Parque Lago | | | | 5 | 10 | 12 | 17 | 14 | |
| Beneficiários programas do Governo (bolsa família, R. Cidadã, Bco. de alimentos, aposentadoria, pensão, CAPS, Casa de Abrigo Santa Paulina) | Itatuba | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 8 | 5 | 1 | |
| | Parque Lago | 6 | 4 | 1 | 1 | 2 | 17 | 15 | 16 | |
| Matéria divulgada na mídia | Geral | | | 1 | | 3 | 2 | 1 | 10 | |

PROGRAMA DE JOVENS – MEIO AMBIENTE E INTEGRAÇÃO SOCIAL (PJ-MAIS)

O Programa de Jovens - Meio Ambiente e Integração Social (PJ-MAIS) está atendendo 17 jovens do Embu, principalmente da região de Itatuba. O trimestre foi marcado por atividades referentes ao Turismo Irmanado. O Turismo Irmanado é uma atividade prática, inserida na oficina de Turismo Sustentável do Programa de Jovens da Reserva da Biosfera do Cinturão Verde da Cidade de São Paulo, na qual os estudantes de diferentes Núcleos de Educação Ecoprofissional se visitam, ora assumindo uma empresa



SOCIEDADE ECOLÓGICA AMIGOS DE EMBU - SEAE

Responsabilidade socioambiental através da preservação, educação e da inclusão social



de turismo emissor, ora uma empresa de turismo receptivo, não apenas como turistas, mas também como profissionais e cidadãos co-responsáveis pelo cinturão verde de São Paulo.

O Turismo Irmanado nasceu baseado em cinco idéias principais:

- Promover a Integração entre as pessoas,
- Promover o conhecimento prático, a valorização da cultura e do trabalho local,
- Gerar novas oportunidades no ecomercado de trabalho no atendimento à demanda de visitação turística na região,
- Estimular o desenvolvimento de outras atividades de suporte ao turismo,
- Promover um roteiro turístico sustentável para pessoas de baixa renda.

Fazem parte das atividades a criação de um Núcleo Receptivo, aquele que irá receber os turistas, planejar o roteiro, distribuir as ações, fazer o marketing e receber os visitantes e de um Núcleo Emissivo, aquele que organizará a atividade como uma agência de turismo emissiva, isto é, organiza a visita até o destino. Esse núcleo terá o papel de registrar as atividades e fazer um relatório da visita, avaliando cada aspecto, desde o atendimento até o estado de conservação do atrativo visitado. O importante é que todos tenham a oportunidade de experimentar a visão receptiva e emissiva e assim poderem vender os roteiros experimentados.

Destaques das atividades do trimestre:

- Aulas teóricas sobre Mata Atlântica, Legislação, Ecologia, etc.
- Oficinas diversas e atividades na Farmácia Viva;
- Curso de Inglês, quatro horas semanais;
- Palestras sobre Métodos Contraceptivos, Violência, Movimento Artístico e Turismo Cultural,
- Inúmeras atividades ligadas ao Turismo Irmanado: criação de roteiro, elaboração e divulgação de folder, simulado com monitoramento de visita do próprio grupo, etc.
- Alunos do programa participaram de várias monitorias na Fonte dos Jesuítas e atividades no Parque do Lago Francisco Rizzo com o objetivo de incentivar e promover experiências profissionais;
- Visita ao Salão de Turismo;
- Secretaria de Saúde apresentou proposta de estágio remunerado para os alunos e possibilidade de concurso para atuar como Agente Ambiental de Saúde e de Zoonose.

